



Департамент социальной защиты населения Владимирской области
*Государственное казенное учреждение социальной обслуживания
Владимирской области*

**«Владимирский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

*Программа оздоровительно-реабилитационной
группы кратковременного пребывания
в каникулярный период*

«Дружные ребята»

Владимир, 2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГКУСО ВО
«Владимирский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

_____ Т.А. Мачинскене
«_____» _____ 2021 г.

Составители: логопед отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи Грачева Елена Владимировна, специалист по социальной работе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи Кирьянова Ксения Алексеевна

Рассмотрено на заседании методического объединения « _____ » _____ 2021 г.
Председатель МО _____ Н.И. Балашова

I. Постановка проблемы

Каникулярное время для детей — удивительная и благодатная пора для прогулок и отдыха. В это время очень важно организовать жизнь ребенка так, чтобы каждый день приносил ему что-то новое, был наполнен интересными событиями. Однако не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и содержательный отдых.

Оздоровительно-реабилитационная группа кратковременного пребывания «Дружные ребята» – это возможность организации отдыха и занятости детей и подростков с особенностями в развитии в каникулярный период.

Деятельность специалистов ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в рамках реализации программы направлена на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для ребёнка-инвалида, его оздоровления, воспитания и социализации, максимально выраженной самореализации в социально значимых видах деятельности.

Основные направления деятельности по программе: формирование толерантного позитивного отношения общества к детям-инвалидам, признание их права максимально полноценно участвовать в жизни общества, обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам во всех сферах жизнедеятельности детей-инвалидов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей-инвалидов в условиях оздоровительных смен.

II. Цель и задачи

Цель – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов, активизации их творческого потенциала и участия в социально-значимой деятельности в каникулярное время.

Задачи

1. Укрепление здоровья и обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия детей-инвалидов.
2. Развитие интереса у детей-инвалидов к самовыражению, познавательной, социальной и творческой активности.
3. Социальная адаптация детей-инвалидов, расширение круга их общения и взаимодействия с окружающим миром.
4. Развитие творческих способностей детей-инвалидов.
5. Воспитание духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств детей.
6. Формирование сплоченности детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности.

III. Целевая группа

Программа ориентирована на детей-инвалидов младшего и среднего школьного возраста, не требующих постоянного ухода и владеющих навыками самообслуживания.

IV. Принципы реализации программы

В основе работы программы лежат следующие принципы:

- *добровольности* – предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;
- *гуманности* – при предоставлении несовершеннолетним социальных услуг должны проявляться уважение к их человеческому достоинству, чуткость, забота, справедливость, предусмотрительность, вежливость, в максимальной степени должны учитываться их физическое и психическое состояние;
- *доступности* - предполагает учет познавательных, возрастных и физических возможностей и особенностей детей;
- *сотрудничества* – предполагает создание атмосферы взаимопонимания, доверия и совместной деятельности детей и специалистов;
- *индивидуального подхода* предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и социальных особенностей детей;
- *опоры на положительное* - в каждом ребенке есть множество положительных ресурсов, на которые должны опираться специалисты в своей работе.

V. Ожидаемые результаты

В практику работы учреждения будет внедрена эффективная форма организации летнего отдыха и занятости детей-инвалидов посредством досугово-оздоровительной деятельности. Целевая группа составит не менее 35 человек (наполняемость группы до 7 человек).

В ходе реализации программы у участников сформируется социально активная жизненная позиция, расширится социальный опыт.

Организация оздоровительно-реабилитационных групп кратковременного пребывания позволит сформировать у детей с особенностями в развитии коммуникативные навыки, повысить уровень познавательной, творческой и социальной активности, укрепить социальные связи и базовые навыки здорового образа жизни.

VI. Система программных мероприятий

Мероприятия в рамках программы «Дружные ребята» проводятся в каникулярный период.

В течение смены специалисты организуют следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в учреждения культуры, экскурсии, походы. В мероприятиях программы активно используются коммуникативные, творческие, развивающие и подвижные игры, коллективные творческие дела и задания по их рефлексии.

В реализацию мероприятий программы включены специалист по комплексной реабилитации и педагог-психолог, которые решают задачи оздоровительной реабилитации несовершеннолетних.

Работа в группе ведется по основным направлениям:

- трудовая;
- творческая;
- досуговая;
- спортивная;
- оздоровительная.

Взаимодействие в группе организуется таким образом, что ведущими видами деятельности являются творческое общение и совместная деятельность, наполненная увлекательными занятиями, интересными и полезными делами, созидательным поиском.

Продолжительность смены составляет не менее 5 рабочих дней.

Режим работы групп кратковременного пребывания составляет не более 3-х часов без предоставления питания и не более 5-ти часов с одноразовым горячим питанием детей (завтрак) по контракту с предприятием общественного питания.

Деятельность в рамках программы организуется в соответствии с планом, который составляется для каждой смены с учетом календарных и праздничных дат и может видоизменяться в зависимости от особенностей, потребностей детей и группы в целом.

VII. Оценка эффективности реализации программы

Количественными и качественными показателями эффективности реализации программы являются число организованных досуговых мероприятий (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведенных спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых, познавательных и других мероприятий для целевой группы; количество специалистов, привлеченных к работе с несовершеннолетними в ходе реализации программы, а также, насколько эти мероприятия способствовали расширению общего кругозора и коммуникативной сферы, повышению творческой активности детей-инвалидов.

Наличие положительной динамики у участников мероприятий программы оценивается методом наблюдения, беседы, анализа деятельности.

VIII. Список использованной литературы

1. Баранник М.М. Позывные лета / М.М. Баранник, Т.С. Борисова. – М.: Кристалл, 2012. – 155 с.;
2. Журавлева, Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром / Л.С. Журавлева. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 471 с.
3. Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности: Сб. науч. статей. Вып.4. / Под научн. ред. А.Д.Жаркова. - М.:Изд-во МГУКИ, 2003. - 153 с;
4. Использование инновационных технологий в представлении социальных услуг семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (сборник материалов по проблемам защиты прав детей и их семей). - Вл.: 2007. - 215 с.;
5. Левичева А.Ю. Лучшие игры / А.Ю. Левичева. - М.: Детство пресс, 2006. – 66 с.;
6. Летний отдых: идея – проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - НН.: ООО «Педагогические технологии», 2012. – 89 с.;
7. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря» / М.Е. Сысоева. М.: Эксмо, 2013. – 375 с.
8. Шмаков, С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. 2-е изд., доп. - М, 2001. -175 с.
9. Шмаков, С.А. Идеология каникул: смысл и значение // Дополнительное образование и воспитание – 2008.- №4 – с.12.