

Положение
о школе обучения родителей (законных представителей),
воспитывающих детей с инвалидностью,
«Школа реабилитации и ухода»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение служит организационно-методической основой деятельности специалистов ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), внедряющих и реализующих программу обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью «Школа реабилитации и ухода» (далее – программа «Школа реабилитации и ухода»).

1.2. Программа «Школа реабилитации и ухода» направлена на повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в очной и дистанционной формах с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мобильных средств коммуникации и информационных платформ.

1.3. При внедрении и реализации программы «Школа реабилитации и ухода» Учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Владимирской области в сфере защиты прав и законных интересов детей, Уставом и настоящим Положением.

1.4. Внедрение и реализация программы «Школа реабилитации и ухода» обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности учреждения.

2. Цели и задачи программы

2.1. Целью внедрения и реализации программы «Школа реабилитации и ухода» является повышение психолого-педагогической, реабилитационной и абилитационной компетентности родителей (лиц, их замещающих) в

вопросах воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями.

2.2. Основными задачами программы «Школа реабилитации и ухода» являются:

- оказание профессиональной помощи семьям в вопросах, связанных с воспитанием, развитием и обучением ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с тяжелыми и множественными нарушениями развития в домашних условиях;

- оказание содействия в выборе стратегии взаимоотношений с ребенком с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, структуры нарушения развития;

- профилактика возникновения вторичных нарушений в развитии ребенка, подбор адекватных его развитию режимов труда и отдыха в повседневной жизни;

- проведение онлайн-консультаций для родителей, вебинаров по запросу с привлечением специалистов (психиатра, невролога, педиатра, педагога-психолога, дефектолога, логопеда, юриста и других специалистов);

- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с особенностями развития, содействие в создании благоприятного психоэмоционального климата;

- развитие новых социальных связей семей, воспитывающих детей с особенностями развития путем их включения в объединения (группы) родителей детей-инвалидов посредством сети Интернет.

3. Порядок реализации программы

3.1. Участниками программы «Школа реабилитации и ухода» являются родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, проходящие социальную реабилитацию в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи, и члены их семей.

3.2. Реализация программы «Школа реабилитации и ухода» предусматривает как очное, так и дистанционное оказание социально-психологических и социально-педагогических услуг, организацию разнообразных форм общения и взаимодействия с родителями, обучение их различным формам психокоррекционной и коррекционно-педагогической работы с детьми.

3.3. Программа «Школа реабилитации и ухода» включает следующие направления:

- очное\дистанционное социально-педагогическое и социально-психологическое консультирование родителей (законных представителей) по обращениям, по итогам обследования, обучающее консультирование в т.ч. в домашних условиях (дистанционные формы работы организуются с использованием сервисов для онлайн-конференций «Skype», «Zoom», «Webinar.ru», «TrueConf» и др., сообществ в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники», систем мгновенного обмена сообщениями «Viber», «WhatsApp» и др.);

- проведение вебинаров, семинаров, практических занятий в т.ч. в формате видеоконференции для родителей (законных представителей), с привлечением приглашенных специалистов.

3.4. Социальные услуги в рамках реализации программы «Школа реабилитации и ухода» предоставляются специалистами или группой специалистов отделения реабилитации детей в ограниченных возможностями и оказания ранней помощи на основании положения о структурном подразделении, индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора о предоставлении социальных услуг.

3.5. Специалисты организуют работу с родителями (законными представителями) в пределах своей профессиональной компетентности.

3.6. Объем и периодичность предоставления услуг в рамках реализации программы «Школа реабилитации и ухода» определяется структурным подразделением самостоятельно.

3.7. Предоставление услуг может осуществляться по месту жительства семьи, на базе и с использованием ресурсов структурного подразделения, в том числе с привлечением приглашенных специалистов.

3.8. В документацию по внедрению и реализации программы «Кафедра родительских наук» входят:

- настоящее Положение;
- журнал оказания консультативной помощи семьям с детьми, в т.ч. с тяжелыми и множественными нарушениями по программе «Школа реабилитации и ухода»;
- план реализации мероприятий программы обучения родителей «Школа реабилитации и ухода».