

Принята на заседании методического
объединения
«23» декабря 2021
Протокол № 5

Приложение № 1 к приказу ГКУСО
ВО «Владимирский СРЦН» от
10.01.2022 № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
на 2022 год

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Информационная карта программы | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы | 3 |
| 2. Организация образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.1. Цели, задачи образовательной программы | 4 |
| 2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование | 5 |
| 3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы | 6 |
| 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение | 7 |
| 4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы | 7 |

Информационная карта программы

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Наименование учреждения | государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |
| 2. Адрес учреждения | Владимирская обл., г. Владимир, - ул. Фейгина, д. 35 «А», 600009. |
| 3. Лицензия | от 10.06.2019 № 4538, выдана департаментом образования администрации Владимирской области |
| 4. Срок реализации программы | 2022 год |
| 5. Область применения | Дополнительное образование |
| 6. Вид деятельности | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая |
| 7. Целевая группа | Получатели социальных услуг стационарного отделения учреждения в возрасте от 3 до 18 лет, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями - дети-инвалиды в возрасте от 5 до 17 лет |
| 9. Сайт учреждения | http://vladsrscn.social33.ru/ |
| 10. Электронный адрес | vladimir_srcn@avo.ru |

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2022 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями -детям-инвалидам в возрасте от 5 до 17 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: творческая мастерская, театр, кружок. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 7 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом (приложение 2 к приказу Учреждения от 14.06.2019 №93 «Об организации образовательной деятельности»), расписанием занятий (приложение бк приказу Учреждения от 14.06.2019 №93 «Об организации образовательной деятельности»). Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебному плану учреждения на 2022 учебный год в 19 учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение не менее 150 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные программы рассчитаны на срок от 3 месяцев до 1 года обучения и зависят от содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

1 раз в неделю по программам - «Логоша», «АйДаДети», «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Лавка рукоделия», «Город мастеров», «Азбука финансов»;

7 раз в неделю по программе «Цветик-семицветик»;

2 раза в неделю «Познавайка», «Ручеек»

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских, проектных методов, игровых и здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

В 2022 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

| Направленность программы | Наименование программы | Сроки реализации |
|---|-------------------------|------------------|
| художественная направленность | «Цветик-семицветик» | 2022 год |
| | «Город мастеров» | 2022год |
| | «Лавка рукоделия» | 2022год |
| социально-педагогическая направленность | «Народные традиции» | 2022год |
| | «Логоша» | 2022 год |
| | «АйДаДети» | 2022 год |
| | «Прикоснемся к истокам» | 2022 год |
| | «Познавайка» | 2022 год |
| | «Ручеек» | 2022 год |
| | «Азбука финансов» | 2022 год |

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте Учреждения [Сведения об образовательной организации \(social33.ru\)](http://social33.ru).

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 18,5 ставок педагогических работников. Работает 18 педагогов. Вакантных ставок 2,5 (1 - воспитатель, 0,5 - инструктор по физической культуре). Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

16 человек (88%) имеют высшее образование;

17 (94%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования».

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2022 году в Учреждении реализует 3 дополнительных образовательных программы художественной и 6 социально-педагогической направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Программа художественной направленности «Цветик-семицветик», «Город мастеров», «Лавка рукоделия» направлены на создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Основной целью программ социально-педагогической направленности:

«АйДаДети» является создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей, помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества в рамках знакомства с основами театрального искусства;

«Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» - знакомство с культурой и традициями русского народа, главными историческими событиями, произошедшими во Владимирской области, особенностями быта и культурных традиций жителей, населяющих область, формирование чувства любви к Родине.

«Логоша» - является коррекция речевых нарушений у воспитанников стационарного отделения и формирование речевой функции как средства коммуникации;

«Познавайка» - образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗс интеллектуальными нарушениями, со сложной структурой дефекта, РАС;

«Азбука финансов» - содействие финансовому просвещению детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, повышение их финансовой грамотности и воспитанию на этой основе ответственного участника экономических отношений.

«Ручеек» - создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации, личностного развития.

При реализации программ «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» используются ресурсы МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», общественного музея «Наше военное детство», МАУК Выставочный комплекс Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественского мужского монастыря, ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальского историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»:

Музейный центр «Палаты», военно-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир», необходимые для осуществления обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся. Тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия предоставляемых кабинетов соответствуют нормам СанПиНа.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио- и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно-прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

Для занятий театральной деятельностью – театральные ширмы и куклы - герои постановок для кукольных театров (пальчиковый, теневой, настольный, пальчиковый, би-ба-бо, фланелеграф),

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудован актовый зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей (в том числе и для маломобильных несовершеннолетних получателей услуг).

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков. В работе по программе каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой заносятся в журнал посещаемости.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Делается вывод об эффективности реализации программы. В случае необходимости делается корректировка разделов, тем программы и методики обучения.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- увеличение количества дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками учреждения.