

**Паспорт социальной практики**  
**Проект «Геймер»**

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
<b>I. Информация об организации</b>		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Суздальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Доронкина Виктория Владимировна Адрес сайта: <a href="http://suzdsr.social33.ru">http://suzdsr.social33.ru</a>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Моисеенкова Яна Владимировна, воспитатель стационарного отделения, первая квалификационная категория Тел.: 8 4923162115 e-mail: suzda_srcn@uszn.avо.ru
<b>II. Общая информация о практике</b>		
3.	Наименование практики	«Геймер»
4.	Целевая аудитория практики	Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, проходящие реабилитацию в условиях стационарного отделения, их родители (законные представители), педагогические работники
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Суздальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Суздальский район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 01.09.2021 год
6.	Тип практики	Практика является устоявшейся. Похожие практики существуют. Практики различаются тем, какие именно формы, направленные на детей, родителей и семью в целом, используются. В современном обществе проблема обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних весьма актуальна, поскольку несовершеннолетние являются активными пользователями средств массовой информации и сети Интернет. Стремительное развитие средств массовой информации, компьютерных технологий, а также распространение сети Интернет не только способствует саморазвитию и общению несовершеннолетних, но и является источником различных угроз, среди которых наибольшее распространение получает пропаганда потребления алкогольных напитков, наркотических средств, других

		психоактивных веществ, агрессивного и суицидального поведения. Подобные негативные явления могут приводить к формированию антиобщественного поведения подростков, а также к их виктимизации. Отличительными особенностями проекта «Геймер» является работа с несовершеннолетними группы социального риска, проходящими социальную реабилитацию в стационарных условиях, их родителями и семьей в целом.
<b>III. Описание практики</b>		
7.	Цели практики	Формирование у детей представлений о положительных и отрицательных сторонах использования сети Интернет
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.</li> <li>• Повышение уровня правовой грамотности специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</li> </ul>
9.	Краткое описание практики	<p>Практика включает следующие направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплекса занятий с детьми (практико-ориентированные занятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация вирусов;</li> <li>- защита от вирусов;</li> <li>- мошенничество и кража в Интернете;</li> <li>- формы и виды мошенничества в Интернете;</li> <li>- опасности в социальных сетях.</li> </ul> </li> <li>2. Прохождение специалистами Учреждения курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</li> <li>3. Разработка и распространение среди населения печатной продукции о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве.</li> <li>4. Установка приложения «Родительский контроль» на информационные настели Учреждения.</li> <li>5. Помощь в установке приложения «Где мои дети» (для родителей)</li> </ol>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	В рамках реализации практики проведено 20 мероприятий с участием 189 несовершеннолетних и 40 родителей (законных представителей) Реализация практики способствует: формированию у детей основ информационно-коммуникационной компетентности и

		безопасности, умений работать с различными видами информации, овладению основными навыками работы на компьютере и в сети Интернет; повышение информированности специалистов и родителей в вопросах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	К реализации практики привлекаются образовательные учреждения Суздальского района.
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, буклеты, информационные материалы.
13.	Дополнительная информация о практике	-

Министерство социальной защиты населения Владимирской области  
Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области  
«Суздальский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

# Социальная практика Проект «Геймеры»

работник разработчик практики: Моисеев Яна Владимировна – воспитатель первой квалификационной категории

Муравьева Татьяна Дмитриевна - воспитатель первой квалификационной категории

## Цели практики

Формирование у детей представлений о положительных и отрицательных сторонах использования сети Интернет

## Задачи практики

- Создание условий для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.
- Повышение уровня правовой грамотности специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних



# Практика включает следующие направления

1. Проведение комплекса занятий с детьми (практико-ориентированные занятия):

- классификация вирусов;
- защита от вирусов;
- мошенничество и кража в Интернете;
- формы и виды мошенничества в Интернете;
- опасности в социальных сетях.

2. Прохождение специалистами Учреждения курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Разработка и распространение среди населения печатной продукции о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве.

4. Установка приложения «Родительский контроль» на информационные настели Учреждения.

5. Помощь в установке приложения «Где мои дети» (для родителей)

# Прохождение специалистами Учреждения курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию





# Разработка и распространение среди населения печатной продукции о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве

**ОСНОВНЫЕ СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**↓ Ограничь список друзей.** У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей.

**↓ Защищай свою частную жизнь.** Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату своего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести летние каникулы.

**↓ Избегай размещения фотографий в Интернете,** где ты изображен на местности, по которой можно определить твоё местоположение.

**↓ При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли,** состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8.

**↓ Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли.** Если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту сразу.

**↓ Защищай свою репутацию – держи её в чистоте и задавай себе вопрос:** хотел бы ты, что бы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить.

**↓ Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информацию:** имя, место жительства, место учебы и прочее.

Интернет – это безграничный мир информации. В нем можно найти огромное количество полезной для учебы, и интересной для отдыха информации.

Однако, **кроме хорошего,** в виртуальном мире присутствует **много негативного.** Если неправильно вести себя в Интернете, то это может нанести вред не только тебе, но и твоим родственникам, и близким друзьям.

Правила, которые описаны в этом буклете, помогут тебе обезопасить себя в интернете. Отнесись к ним внимательно и ответственно!

Не дай себя обмануть

**ЕСЛИ ТЕБЕ УГРОЖАЮТ ПО ИНТЕРНЕТУ, НЕ СТЕСНЯЙСЯ ОБ ЭТОМ СООБЩИТЬ РОДИТЕЛЯМ.**

**ИНТЕРНЕТ – НЕ ГЛАВНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ В ЖИЗНИ!**

**КРОМЕ НЕГО У ТЕБЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ, ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ И ПРОГУЛКИ С ДРУЗЬЯМИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

**П О М Н И**

**ЦЕЛЬ УГРОЗ – ИСПУГАТЬ ТЕБЯ И ОБИДЕТЬ, НО ПОДОБНЫЕ ЛЮДИ БОЯТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ ЗВОНИ 102**

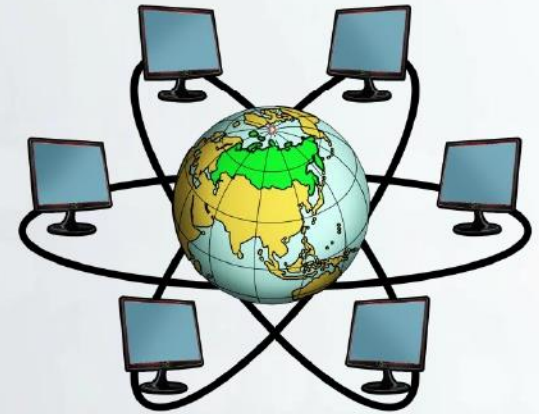
Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Владимирской области  
 \*Судзальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних\*

**Правила безопасного поведения в интернете для детей и подростков**

ПЮСКО ВО «Судзальский СРЦН»  
 Судзальский район,  
 с. Саславское ул. Центральная, д. 2  
 E-mail: [info@isrsm.vlad.ru](mailto:info@isrsm.vlad.ru)  
 Тел.: 8(49231) 6-26-06  
 Факс: 8(49231) 6-21-15

с. Саславское, 2019





**НА КАКИЕ ГРУППЫ ДЕЛИТСЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРОДУКЦИЯ**

- ✓ информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет;
- ✓ информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет;
- ✓ информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет;
- ✓ информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет;
- ✓ информационная продукция, запрещенная для детей. (Статья 6 ФЗ)

**КАК СДЕЛАТЬ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНЫМ ДЛЯ РЕБЕНКА?**

- ✓ используйте настройки безопасного поиска (установка запрета на открытие сайтов определенной тематики) и защитите их паролями;
- ✓ используйте контентные фильтры (установка запрета на определенное содержание) и другие инструменты защиты;
- ✓ используйте безопасный режим (не видна запретная информация) в социальных сетях.

Будет подготовлен:  
 Департамент социальной защиты населения  
 Владимирской области  
 СО «Судлацкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ?**

- ✓ производитель, распространитель информационной продукции размещают знак и (или) текстовое предупреждение об ограничении ее распространения перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма при кино- и видеообслуживании;
- ✓ знак информационной продукции демонстрируется в публичных программах теле- и радиопередач, в углу кадра, за исключением демонстрации фильма, осуществляемой в кинотеатре;
- ✓ размер знака информационной продукции должен составлять не менее 5% площади экрана, афиши или иного объявления о проведении соответствующего зрелищного мероприятия, объявления о кино- или видеопоказе, а также входного билета, приглашения. (Статья 12 ФЗ)



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН N 436-ФЗ  
 "О защите детей от информации,  
 причиняющей вред их здоровью и развитию"  
 вступил в силу 1 сентября 2012 года**

**КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ?**

Родителям - на заметку,  
 детям - на пользу!



**ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА?**

состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. (Статья 2 ФЗ)

**КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ?**

- ✓ для детей, не достигших возраста шести лет, - в виде цифры «0» и знака «класс»;
- ✓ для детей, достигших возраста шести лет, - в виде цифры «1» и знака «класс» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «для детей старше 6 лет»;
- ✓ для детей, достигших возраста двенадцати лет, - в виде цифры «12» и знака «класс» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «для детей старше 12 лет»;
- ✓ для детей, достигших возраста шестнадцати лет, - в виде цифры «16» и знака «класс» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «для детей старше 16 лет»;
- ✓ для детей, - в виде цифры «18» и знака «класс» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «запрещено для детей».

**КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРИЧИНИЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ?**

- ✓ побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- ✓ способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- ✓ отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- ✓ оправдывающая противоправное поведение;
- ✓ содержащая нецензурную брань;
- ✓ содержащая информацию порнографического характера. (Статья 5 ФЗ)

**ВНИМАНИЕ!**

- ✓ доступ детей к информации, распространенной посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, при условии применения ими средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (Статья 14 ФЗ);
- ✓ содержание и художественное оформление печатных изданий, полиграфической продукции (в том числе тетрадей, дневников, альбомов для книг, закладок для книг), аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе, должны соответствовать требованиям настоящего Федерального закона (Статья 15 ФЗ);
- ✓ первая и последняя полосы газеты, обложка экземпляра печатной продукции, запрещенной для детей, при распространении для определенного круга лиц в местах, доступных для детей, не должны содержать информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;
- ✓ информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках;
- ✓ информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей или на расстоянии менее чем 100 метров от границ территорий, указанных организаций. (Статья 16 ФЗ)





