

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного казенного учреждения**  
**социального обслуживания Владимирской области**  
**«Владимирский социально-реабилитационный центр для**  
**несовершеннолетних» на 2025 год**

**Пояснительная записка**

Учебный план государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение) на 2025 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29. 09. 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Уставом и других локальными актами Учреждения.

Содержание учебного плана отражает цели и задачи образовательной деятельности Учреждения, направленной на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В 2025 году на базе Учреждения будут реализоваться девять дополнительных образовательных программ:

для воспитанников стационарного отделения:

социально-гуманитарной направленности: «Цветик-семицветик», «Лавка

рукоделия», «Юный садовод», «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам», «АйДаДети», «Азбука финансов»;

для несовершеннолетних получателей социальных услуг в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи: социально-гуманитарной направленности «Познавайка», «Адаптивная мозаика».

Срок реализации дополнительной образовательной программы для каждого учащегося определяется сроком его пребывания в Учреждении, который регламентируется индивидуальной программой предоставления социальных услуг и договором об оказании социальных услуг.

Основной формой организации учащихся является образовательное объединение. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, индивидуальными особенностями обучающихся, спецификой программы объединения и составляет в стационарном отделении от 3 до 10 человек, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год в объединениях начинается с 01.01.2025 с первого рабочего дня текущего года и продолжается в течение календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;
- для детей школьного возраста - 40-45 минут;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от 30 до 60 мин.

Недельная нагрузка на одну группу определяется санитарно-эпидемиологическими нормами в зависимости от тематической направленности программы, продолжительности освоения программы, физиологических особенностей обучающихся и составляет от 1 го до 3-ти академических часов. Занятия проводятся с периодичностью 2 раз в неделю по программам «Лавка рукоделия», «Логоша», «АйДаДети», «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Юный садовод», «Адаптивная мозаика», «Азбука финансов» «Цветик-семицветик», «Познавайка».

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические нормы, физиологические особенности несовершеннолетних, форму социального обслуживания (стационарную, полустационарную).

Уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы определяется по результатам диагностики: первичной (входной), промежуточной (корректирующей) и итоговой (обобщающей). Для педагогической диагностики используются следующие формы: анкетирование, анализ результатов деятельности, наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседа, тестирование.

Основанием для зачисления в учебную группу является договор на социальное обслуживание директора Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Корректировка учебного плана производится в случае:

- изменения режима работы, штатного расписания учреждения;
- увольнения, длительной болезни педагога;
- внедрения новых дополнительных образовательных программ.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется в течение всего календарного года заведующим стационарного отделения и отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи:

- текущий контроль посредством проведения открытых просмотров занятий, проверки журналов посещений, выставок детского творчества;

- итоговый - анализ результативности прохождения программы получателями социальных услуг учреждения осуществляется заведующим отделением;

- тематический - аудит комиссией по внутреннему контролю.

Обучение осуществляется на русском языке по безоценочной системе, бесплатно.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 государственного казенного учреждения  
 социального обслуживания Владимирской области  
 «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 2025 год

№ п/п	Тематическая направленность	Название программы	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Педагогическая нагрузка в неделю	Срок реализации программы, месяцы	Количество часов по программе	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Социально-гуманитарная	«Цветик-семицветик»	Маркова Алена Александровна	3-18	7	6	114	2	6
2.	Социально-гуманитарная	«Лавка рукоделия»	Седнева Анна Владимировна	6-18	2	6	36	2	2
3.	Социально-гуманитарная	«Юный садовод»	Глухова Екатерина Геннадьевна Ашурова Хатире Фирудиновна	6-18	2	6	48	2	2
4.	Социально-гуманитарная	«Прикоснемся к истокам»	Петрова Любовь Никандровна	6-18	2	6	36	2	2
5.	Социально-гуманитарная	«Народные традиции»	Клопова Светлана Леонидовна	7-18	2	6	36	2	2

6.	Социально-гуманитарная	«Азбука финансов»	Родионова Зоя Михайловна	6-18	2	6	36	2	2
7.	Социально-гуманитарная	«АйДаДети»	Маркова Наталья Анатольевна	5-12	2	6	36	2	2
8.	Социально-гуманитарная	«Познавайка»	Аниканова Светлана Николаевна	4-9	4	3	20	2	8
9.	Физкультурно-спортивная	«Адаптивная мозаика»	Стеблева Мария Юрьевна	4-18	9	3	26	1	8