

**Паспорт социальной практики  
«Радуга жизни»**

*(наименование практики)*

| №                                      | Раздел паспорта   | Информация о практике   |
|--|---|---|
| <b>I. Информация об организации</b>    |   |   |
| 1.                                     | Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта  | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»<br>Директор Ивашина Алла Викторовна<br>Адрес сайта: <a href="https://srcn-gus.social33.ru/">https://srcn-gus.social33.ru/</a>  |
| 2.                                     | ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики | Романова Ирина Ивановна – заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br>Тел.: 8 (960) 733-49-63<br>e-mail: <a href="mailto:gus_srcn@avo.ru">gus_srcn@avo.ru</a>  |
| <b>II. Общая информация о практике</b> |   |   |
| 3.                                     | Наименование практики   | «Радуга жизни»  |
| 4.                                     | Целевая аудитория практики  | Несовершеннолетние в возрасте от 10 до 17 лет, состоящие на различных видах учета   |
| 5.                                     | Территория внедрения практики, сроки реализации   | ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»<br>г. Гусь-Хрустальный, Гусь-Хрустальный район<br>Владимирская область<br>Продолжительность курса – 3 месяца, 12 занятий.   |
| 6.                                     | Тип практики  | Устоявшаяся практика. Практика реализуется в течение двух лет, курс программы – три месяца. Мероприятия практики направлены на оптимизацию взаимоотношений в детских коллективах и детско-родительской среде, социальную и психологическую защиту детей. Практика предусматривает включение несовершеннолетних в процесс построения коммуникативных связей и достижения конструктивных отношений с окружающими людьми, развитие интересов и личностных компетенций, самоопределение, в том числе, профессиональное, последовательное вовлечение подростков в позитивное общение, что способствует отказу несовершеннолетних от собственных асоциальных проявлений и формированию у них сознательного выбора социально одобряемой жизненной стратегии. |
| <b>III. Описание практики</b>          |   |   |
| 7.                                     | Цели практики   | Предупреждение противоправных действий в подростковой среде   |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
| 8. | Задачи практики           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительных личностных качеств несовершеннолетних, коррекция девиантного поведения.</li> <li>• Формирование мотиваций к активному и здоровому образу жизни.</li> <li>• Приобщение к социально-значимым ценностям.</li> <li>• Организация разноплановой деятельности, разностороннего досуга подростков и стимулирование их активности.</li> <li>• Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних.</li> </ul>   |
| 9. | Краткое описание практики | <p>Мероприятия различной направленности и многообразии форм занятий практики обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельного принятия осознанных решений, противостояния негативному влиянию, преодоления стрессовых, конфликтных и прочих трудных жизненных ситуаций, проблем общения; навыков культуры здорового образа жизни;</li> <li>- выстраивание системы нравственных ценностей и идеалов.</li> </ul> <p>Реализация программы способствует формированию у несовершеннолетних навыков и приемов, способствующих индивидуальному самовыражению и коллективному взаимодействию.</p> <p>В основе практики лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет, состоящих на различных видах профилактического учета: в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделении по делам несовершеннолетних.</p> <p>Комплекс программных мероприятий включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.</p> <p>Для эффективности проводимой работы предполагается выстраивание системы взаимодействия с субъектами профилактики, предприятиями города и области, волонтерами.</p> <p>Основные направления практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-просветительское;</li> <li>- духовно-нравственное и патриотическое;</li> <li>- физкультурно-спортивное;</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда ЗОЖ;</li> <li>- профориентационное;</li> <li>- добровольческая деятельность.</li> </ul>  |
| 10. | Социальные результаты, доказательность практики                                  | <p>Качественные и количественные результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества противоправных поступков в подростковой среде;</li> <li>- мероприятиями практики охвачено 120 подростков целевой группы;</li> <li>- 78 % подростков целевой группы сняты с профилактического учета;</li> <li>- у 100 % исключены рецидивные случаи;</li> <li>- 83% подростков определились с выбором профессии;</li> <li>- 74 несовершеннолетних приняли участие в добровольческой деятельности;</li> <li>- проведено 143 программных мероприятия;</li> <li>- проведено 5 акций по оказанию помощи пожилым людям «Время добрых дел» и акции «Дети-детям»;</li> <li>- у 100% подростков сформированы: коммуникативные навыки и умения, стратегия уверенного и ответственного поведения, понимание и осознание жизненных ценностей;</li> <li>- у 97 % участников сформирована модель безопасного и законопослушного поведения, здоровье сберегающая модель образа жизни;</li> <li>- у 100% участников программы определился личностный рост.</li> </ul> |
| 11. | Роль социальных партнеров в реализации практики                                  | <p>К реализации практики привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители КДН и ЗП;</li> <li>- представители правоохранительных органов;4</li> <li>- МЧС России по Владимирской области в г. Гусь-Хрустальный;</li> <li>- Центр занятости населения – Гусь-Хрустальный;</li> <li>- Комитет по молодежной политике МО г. Гусь-Хрустальный;</li> <li>- учреждения образования;</li> <li>- учреждения здравоохранения;</li> <li>- учреждения культуры и спорта4</li> <li>- волонтеры.</li> </ul>  |
| 12. | Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики | <p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и размещение информации на Интернет-ресурсах (официальный сайт учреждения), в социальных, в СМИ (газета «Афиша»);</li> <li>- выпуск и распространение информационных брошюр, буклетов, памяток;</li> <li>- проведение круглых столов, обучающих семинаров, вебинаров.</li> </ul>  |

|     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 13. | Дополнительная информация о практике | Фотоматериалы<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/2vlXemAL4dNHew">https://disk.yandex.ru/d/2vlXemAL4dNHew</a><br>Видеоматериалы<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8flCmcLIRKm63Q">https://disk.yandex.ru/i/8flCmcLIRKm63Q</a> |
|-----|--------------------------------------|---|

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области  
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**ПРАКТИКА**

**«РАДУГА ЖИЗНИ»**

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



# Актуальность внедрения практики

1

**Большинство малообеспеченных семей не могут организовать для своих детей полноценный отдых и занятость во внеурочное время, в результате чего они предоставлены сами себе, что приводит к росту правонарушений в подростковой среде**

2

**Отсутствие в малонаселенных территориях безопасного комфортного пространства для самореализации подростков, исключающего отклонения в их поведении**

3

**Острая необходимость предоставления несовершеннолетним возможности участия в широкого спектра видах деятельности для их самоопределения и дальнейшей самореализации**



# Цели и задачи практики

**Цель: предупреждение  
противоправных  
действий в  
подростковой среде**

- **Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних**
- **Формирование личностных качеств у несовершеннолетних, коррекция девиантного поведения**
- **Формирование мотиваций к активному и здоровому образу жизни**
- **Приобщение к социально значимым ценностям**
- **Организация разноплановой деятельности, разностороннего досуга подростков и стимулирование их активности**

# Этапы реализации практики



## Организационный

1. Комплектация нормативной и материально-технической базы.
2. Подготовка специалистов.
3. Заключение соглашений о сотрудничестве.
4. Формирование целевой группы.



## Диагностический

1. Диагностика эмоционального состояния несовершеннолетних.
2. Определение индивидуального маршрута личностного развития подростков.



## Основной

1. Проведение программных мероприятий: культурно-просветительских, спортивных; творческих мастерских; площадок по интересам.
2. Профессиональная ориентация.
3. Добровольческая деятельность.



## Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Мониторинг результативности практики.
3. Определение перспектив развития практики.



# Направления работы специалистов

1

**ЗАВЕДУЮЩИЙ**  
отделением  
профилактики  
правонарушений:

-  
организационны  
е мероприятия  
реализации  
практики

2

**ПЕДАГОГ-  
ПСИХОЛОГ:**

-  
диагностика  
-  
психолого-  
педагогическая  
коррекция  
поведения  
-  
консультирование

3

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

-  
нравственно-  
патриотическое  
и  
художественно-  
эстетическое  
воспитание;  
-  
организация досуга  
несовершеннолетних

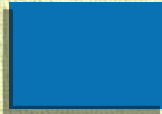
4

**РЕАБИЛИТОЛОГ:**

-  
профессиональная  
ориентация  
-  
формирование  
здорового образа  
жизни  
-  
вовлечение  
в волонтерскую  
деятельность  
-  
работа с семьей

# Межведомственное взаимодействие

**КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



**МО МВД России  
«Гусь-Хрустальный»**



**МЧС России по  
Владимирской области  
в г. Гусь-Хрустальный**



**«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ – ГУСЬ-  
ХРУСТАЛЬНЫЙ»**



**КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКЕ МО  
г. Гусь-Хрустальный**



**УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**



**УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**



**ПРЕДПРИЯТИЯ  
ГОРОДА И ОБЛАСТИ**



**ВОЛОНТЕРЫ**



# Социальные ориентиры – механизмы достижения

## Успешная социализация

*Система мероприятий по формированию способности к самоопределению и самореализации*

### Интеллектуальное развитие

*Экскурсии. Участие в фестивалях. Посещение музеев и выставок художественно-прикладного творчества*

02

03

04

### Профессиональное самоопределение

*Экскурсии на передовые предприятия*

### Здоровье

*Просвещение. Спортивные мероприятия. Участие в областных и всероссийских турнирах: «Чемпионат победителей» и других*

01



05

### Добровольческая деятельность

*Участие в Акциях по оказанию помощи нуждающимся*

# Применяемые технологии



Сочетание социального, правового и психолого-педагогического аспектов в реализации практики



Межцисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий специалистов различных ведомств и служб



Широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем подростка и прерывание его противоправного поведения, так и на предупреждение его рецидива



Использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении личностных проблем подростка и его социализации



Использование личностного потенциала самого подростка для саморазвития и самореализации, привлечение его к участию в добровольческой деятельности

# Перспективы развития практики



Увеличение количества включенных в программу практики подростков, состоящих на профилактическом учете

Организация работы по первичной профилактике правонарушений среди подростков «группы риска»



Расширение спектра направлений деятельности в целях обеспечения максимальных возможностей для самоопределения и самореализации подростков

Развитие института наставничества

