

**Паспорт социальной практики  
Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»**

*(наименование практики)*

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
<b>I. Информация об организации</b>		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кольчугинского района» Директор Фалалеева Светлана Вячеславовна Адрес сайта: <a href="https://kolchug-cso.social33.ru/">https://kolchug-cso.social33.ru/</a>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Комоленкова Екатерина Владимировна, заведующий стационарным отделением Тел.: 8(919)0254110 e-mail: <a href="mailto:kolchugino_cso@avo.ru">kolchugino_cso@avo.ru</a>
<b>II. Общая информация о практике</b>		
3.	Наименование практики	Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»
4.	Целевая аудитория практики	Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители)
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Кольчугинскому району» Город Кольчугино, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2017 год.
6.	Тип практики	Тип практики: устоявшаяся Практика имеет сложившийся стандартный комплекс действий, которая в настоящее время получила социальный результат.
<b>III. Описание практики</b>		
7.	Цели практики	Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков социального поведения.</li> <li>• Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской</li> </ul>

		<p>помощи детям и их родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.</li> </ul>
9.	Краткое описание практики	<p>Предельная наполняемость группы: 4-6 человек. Оптимальная наполняемость – 2-3 человека.</p> <p>Основная форма работы – индивидуальные занятия с воспитанниками и занятия небольшими подгруппами.</p> <p>Занятия проводятся в первой или второй половине дня с учетом потребностей родителей (законных представителей) и в зависимости от возможностей центра.</p> <p>Общая продолжительность занятий – не менее 2-х часов в неделю.</p> <p>Специалисты заполняют необходимую документацию: табеля посещаемости, журналы учета занятий, индивидуальные карты развития ребенка, планы реабилитационной работы.</p> <p>Поскольку данная практика осуществляется индивидуально и в мини-группе, это позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Качественные результаты зависят от правильно выстроенного маршрута социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, от личностно-ориентированного подхода между детьми и взрослыми.</p> <p>За 2023 год программой охвачено 3 несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья, проведено 45 занятий.</p> <p>По итогам реализации практики отслеживается стойкая положительная динамика уровня социализации и коммуникации. Программа способствовала формированию у несовершеннолетних гуманных и общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств. Педагоги и родители отмечают позитивные изменения в развитии детей, формируются: познавательные умения и навыки, произвольная память, способность к концентрации внимания. Развивается мелкая моторика, мышление и речь.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	Социальные партнеры к реализации практики не привлекаются.
12.	Оценка возможности тиражирования практики,	Именуемая программа может быть реализована в учреждениях социальной

	коммуникационное продвижение практики	защиты населения с помощью тиражирования социальной практики: обмен опытом, информационные материалы рекомендательного характера: буклеты, памятки, информация в СМИ и т.д.
13.	Дополнительная информация о практике	-

*ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Кольчугинского района»*

*Социальная практика*

**Группа кратковременного пребывания  
«Особенный ребенок»**

---

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

---

1. Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
2. Консультативно-методической поддержка родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

---

1. **Обеспечение** доступности социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
2. **Создание** условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. **Формирование и развитие** коммуникативных способностей и навыков социального поведения;
4. **Осуществление** индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям;
5. **Выявление и развитие** способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

---

**Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).**

**Предельная наполняемость группы: 4-6 человек. Оптимальная наполняемость – 2-3 человека.**

**Основная форма работы – индивидуальные занятия с воспитанниками и занятия небольшими подгруппами.**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ





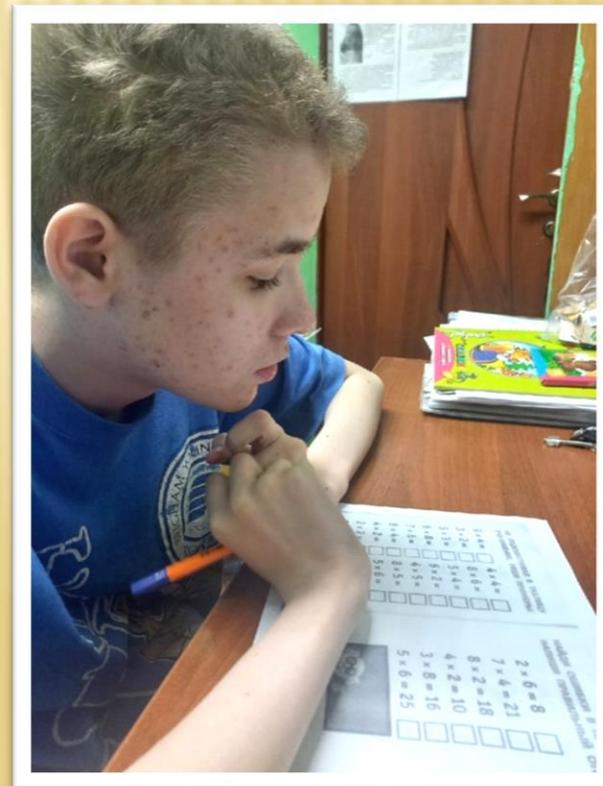
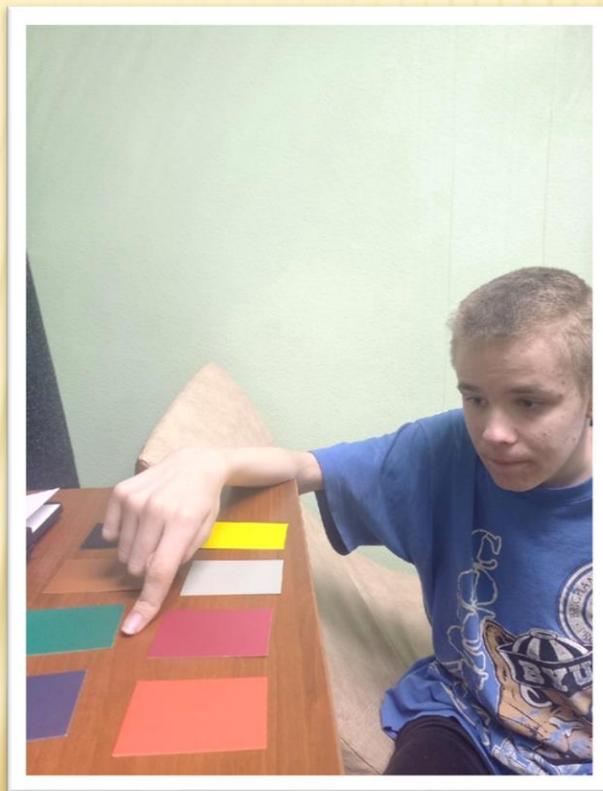
# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

---

**Комплекс разнообразных мероприятий способствует не только развитию определенных умений и навыков у детей, но и обогащению их опыта в общении с другими людьми, со своими сверстниками, тем самым облегчая их адаптацию в социуме.**

**Многообразие творческих занятий и мастер-классов, подготовленных для ребят педагогами центра, помогает поверить в себя, в свои силы, повысить степень свободы каждого ребенка по отношению к окружающему миру.**

# РАБОТА ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ С РАС



# ИТОГИ 2023 ГОДА

