

Паспорт социальной практики
Профилактика терроризма и экстремизма в детской среде

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения» Директор Леняева Елена Леонидовна Адрес сайта: https://petushki-cso.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Бугрова Татьяна Николаевна, заведующий стационарным социально – реабилитационным отделением для несовершеннолетних Тел.: 8 (49243) 4-55-27 e-mail: bugrova.tatiana2016@yandex.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«Профилактика терроризма и экстремизма в детской среде»
4.	Целевая аудитория практики	Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет: находящиеся в трудной жизненной ситуации; состоящие на учете в ЕБД ДеСОП; с риском школьной дезадаптации; склонные к девиантному поведению; причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям; из семей участников религиозно-экстремистских объединений.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГБУСО ВО «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения» Петушинский район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 1 июня 2022 года
6.	Тип практики	Практика является инновационной, т.к. реализуется в Учреждении впервые. Уникальность практики заключается в разнообразии методов и средств воздействия на несовершеннолетних по воспитанию межэтнической и межкультурной толерантности (презентации, слайды, беседы, игры – путешествия, круглые столы, доклады и т.д.).
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Проведение воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения экстремистской и террористической деятельности, воспитания толерантности, культуры межнационального общения, уважения законов, прав и обязанностей граждан; организация

		<p>антитеррористической деятельности в детской и подростковой среде, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека</p>
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у несовершеннолетних позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. • Недопущение агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве в детской и подростковой среде. • Своевременное выявление и организация работы с несовершеннолетними, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
9.	Краткое описание практики	<p>Социальная практика «Профилактика терроризма и экстремизма» направлена на воспитание толерантного сознания у несовершеннолетних и их родителей для обеспечения их психологического и социального благополучия, а также снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p> <p>Этапы работы:</p> <p><u>- 1 этап:</u> разработка методических материалов, наглядно – дидактических пособий, буклетов, памяток и т.п.; психодиагностика детей с целью выявления склонностей к терроризму и экстремизму; привлечение внимания к социальной практике представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений</p>

		<p>культуры, организаций - партнеров;</p> <p>- <u>2 этап</u>: социально - профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска; организация мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.</p> <p>- <u>3 этап</u>: анализ результатов, подведение итогов, обобщение достигнутого опыта, разработка рекомендации по дальнейшей работе (при необходимости).</p> <p>Примерный перечень мероприятий, включенных в социальную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. 2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.). 3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы). 4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. 5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей (создание буклетов, памяток). 6. Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Качественные и количественные результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемый охват лиц, отнесенных к целевой аудитории – 20 человек; - планируемое количество проведенных мероприятий не менее 2 раз в месяц. <p>Реализация практики способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию правового сознания несовершеннолетних, информированию о правовых последствиях участия в террористической и экстремистской деятельности; - укреплению и культивированию в подростковой среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; - противодействию проникновения в общественное сознание идей религиозного

		фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации практики привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представители КДН и ЗП (проведение лекториев, круглых столов, консультаций); - должностные лица правоохранительных органов (проведение мероприятий по вопросам формирования толерантного поведения и профилактики преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве); - представители местной Епархии (цикл встреч, проведение бесед на темы: «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма», «Традиционные религии мира и России», «Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций», «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму» и т.п.
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне (информационные материалы, опубликованные на сайте Учреждения, в группах в социальных сетях)
13.	Дополнительная информация о практике	-

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕТУШИНСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
СТАЦИОНАРНОЕ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Социальная практика
«Профилактика терроризма и экстремизма
в детской среде»***

*Подготовила: заведующий стационарным
социально – реабилитационным
отделением для несовершеннолетних
Бугрова Т.Н.*

КОСТЕРЕВО, 2022 год

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Несовершеннолетние дети
в возрасте от 7 лет до 18 лет:

- ✘ находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- ✘ состоящие на учете в ЕБД ДеСОП;
- ✘ с риском школьной дезадаптации;
- ✘ склонные к девиантному поведению;
- ✘ причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям;
- ✘ из семей участников религиозно-экстремистских объединений.



ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- ✘ Проведение воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения экстремистской и террористической деятельности, воспитания толерантности, культуры межнационального общения, уважения законов, прав и обязанностей граждан.
- ✘ Организация антитеррористической деятельности в детской и подростковой среде, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека

ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- ✘ Формирование у несовершеннолетних позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.
- ✘ Недопущение агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве в детской и подростковой среде.
- ✘ Своевременное выявление и организация работы с несовершеннолетними, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности.
- ✘ Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- ✘ Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- ✘ - 1 этап: разработка методических материалов, наглядно – дидактических пособий, буклетов, памяток и т.п.; психодиагностика детей с целью выявления склонностей к терроризму и экстремизму; привлечение внимания к социальной практике представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций - партнеров;
- ✘ - 2 этап: социально - профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска; организация мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.
- ✘ - 3 этап: анализ результатов, подведение итогов, обобщение достигнутого опыта, разработка рекомендации по дальнейшей работе (при необходимости).



✘ Примерный перечень мероприятий, включенных в социальную практику:

1. Проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.
 2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.).
 3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы).
 4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся.
 5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей (создание буклетов, памяток).
- ✘ Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.

✘ Реализация практики способствует:

- ✘ формированию правового сознания несовершеннолетних, информированию о правовых последствиях участия в террористической и экстремистской деятельности;
- ✘ укреплению и культивированию в подростковой среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- ✘ противодействию проникновения в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.



СКАЖЕМ

ТЕРРОРИЗМУ -

“НЕТ!”