

Паспорт социальной практики
Профилактика суицидального поведения среди подростков
«Ценность жизни»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Меленковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Кикеева Светлана Изосимовна Адрес сайта: https://melenki-srcn.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Кузовцова Мария Александровна – психолог в социальной сфере Тел.: 8 (905) 648-96-69 e-mail: cuzovtsova@yandex.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	Профилактика суицидального поведения среди подростков «Ценность жизни»
4.	Целевая аудитория практики	Подростки из семей, находящихся социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в возрасте от 11 до 18 лет, их родители (законные представители)
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Меленковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Город Меленки, Меленковский район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2021 год
6.	Тип практики	Практика является инновационной. Работа по профилактике суицидального поведения среди подростков на территории Меленковского района впервые организована учреждением. Данная практика предусматривает: своевременную диагностику суицидального риска у несовершеннолетних и неблагополучия в семье; активную эмоциональную поддержку несовершеннолетнего, имеющего высокую вероятность совершения суицида (повторного суицида), поощрение его положительных устремлений; развитие знаний и навыков у ближайшего окружения ребенка (семьи) с целью формирования у них психологической готовности к взаимодействию с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Профилактика и коррекция суицидальных проявлений и саморазгружающего поведения среди несовершеннолетних
8.	Задачи практики	• Оказание психолого-педагогической

		<p>поддержки и помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному и саморазрушающему поведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации подростков. • Формирование у несовершеннолетних осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью, навыков конструктивного взаимодействия. • Включение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность. • Профилактика повторных суицидальных попыток у несовершеннолетних со сформированным суицидальным поведением. • Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в области профилактики суицидального и саморазрушающего поведения детей.
9.	Краткое описание практики	<p>Реализация проекта предусматривает использование следующих форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков; - активная эмоциональная поддержка несовершеннолетнего, имеющего высокую вероятность совершения суицида (повторного суицида), поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию, обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса; - развитие знаний и навыков у ближайшего окружения ребенка (семьи) с целью формирования у них психологической готовности к взаимодействию с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. <p>Реализация проекта способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению уровня жизнестойкости подростков, что проявляется в высокой адаптивности, уверенности в себе, независимости и самостоятельности суждений, самодостаточности; - овладению навыками конструктивного разрешения конфликтов; - стабилизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, мобилизации их физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния; - предотвращению повторного возникновения суицидального поведения среди несовершеннолетних; - повышению психолого-педагогической

		компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей; - стабилизация детско-родительских отношений.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	В 2021-2022 году мероприятиями проекта охвачено 42 несовершеннолетних, 28 родителей, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации. Проведено 21 мероприятие. Реализация проекта способствовала овладению несовершеннолетними навыками конструктивного разрешения конфликтов, повышению у них уверенности в себе, стабилизации психоэмоционального состояния, мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния. В отношении родителей (законных представителей) отмечается повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей; стабилизация детско-родительских отношений.
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	К реализации мероприятий проекта привлекаются волонтеры подростково-молодежных объединений «МАЯК», «РИТМ» с целью распространения информационных раздаточных материалов.
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, буклеты, памятки, информационные материалы
13.	Дополнительная информация о практике	-

**ГКУСО ВО «Меленковский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

**Профилактика суицидального
поведения среди подростков
«Ценность жизни»**



Суицидальное поведение представляет собой одну из основных проблем современного общества. Каждую минуту в мире кто-то предпринимает попытку преднамеренного самоубийства. Термин «суицидальное поведение» объединяет все проявления суицидальной активности. Это мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения, особенно данный термин применим к подростковому возрасту, когда проявления активности отличаются многообразием. Отмечается, что до 12 лет суицидальные попытки чрезвычайно редки. С 14–15 лет суицидальная активность резко возрастает, достигая максимума в 16–19 лет.

Основными причинами суицида являются: дисгармония в семье, саморазрушающее поведение, насилие, депрессия, несформированное понимание смерти, ранняя половая жизнь, приводящая к ранним разочарованиям. В подавляющем большинстве случаев суицидальное поведение в возрасте до 15 лет связано с реакцией протеста, особенно частым источником последних являются нарушенные внутрисемейные, внутришкольные или внутригрупповые взаимоотношения.

Риску суицида подвержены дети и подростки с определенными психологическими особенностями:

- эмоционально чувствительные, ранимые;
- неспособные к компромиссам в трудных ситуациях;
- негибкие в общении (их способы взаимодействия с окружающими достаточно однотипны и прямолинейны);
- склонные к импульсивным, эмоциональным, необдуманным поступкам;
- склонные к сосредоточенности на эмоциональной проблеме, формированию сверх значимого отношения.

Первым шагом в решении проблемы суицидального поведения среди несовершеннолетних является его профилактика. Только совместными усилиями специалистов: педагогов, психологов, социальных и медицинских работников, семьи можно достичь положительного результата в профилактике суицида.



Цель программы: профилактика и коррекция суицидальных проявлений и саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- оказание психолого-педагогической поддержки и помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному и саморазрушающему поведению;
- повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации подростков;
- формирование у несовершеннолетних осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью, навыков конструктивного взаимодействия;
- включение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность;
- профилактика повторных суицидальных попыток у несовершеннолетних со сформированным суицидальным поведением;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законным представителей) в области профилактики суицидального и саморазрушающего поведения детей.



Целевая группа программы

Проект ориентирован на подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в возрасте от 11 до 18 лет, их родителей (законных представителей).

Принципы реализации программы

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.**
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.**
- Принцип приоритета личностного развития, когда социально-реабилитационная деятельность выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.**
- Принцип ориентации на зону ближнего развития несовершеннолетнего.**
- Принцип включения ребенка и родителя в совместную деятельность способствует укреплению детско-родительских отношений, формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать.**

Реализация проекта способствует:

- **повышению уровня жизнестойкости подростков, что проявляется в высокой адаптивности, уверенности в себе, независимости и самостоятельности суждений, самодостаточности;**
- **овладению навыками конструктивного разрешения конфликтов;**
- **стабилизации психоэмоционального состояния несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, мобилизации их физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния;**
- **предотвращению повторного возникновения суицидального поведения среди несовершеннолетних;**
- **повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей;**
- **стабилизации детско-родительских отношений.**



В рамках реализации проекта используются следующие формы работы:

- психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков;
- активная эмоциональная поддержка несовершеннолетнего, имеющего высокую вероятность совершения суицида (повторного суицида), поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию, обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- развитие знаний и навыков у ближайшего окружения ребенка (семьи) с целью формирования у них психологической готовности к взаимодействию с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

