

**Паспорт социальной практики, направленной
на развитие добровольческих инициатив
«Добро в сердцах и делах»**

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Саблина Юлия Алексеевна Адрес сайта: https://src-kovrov.social33.ru
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Вуколова Елена Николаевна, педагог-психолог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи Тел.: 8 (49232) 5-96-01 e-mail: kovrov_srcn@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«Добро в сердцах и делах»
4.	Целевая аудитория практики	Старшие школьники, студенты образовательных учреждений, волонтеры, дети-инвалиды, родители и лица их заменяющие, граждане, желающие оказать помощь семье с ребенком-инвалидом.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	Владимирская область, г. Ковров, Ковровский район Дата начала реализации практики: 2011 год Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Деятельность по формированию толерантности в молодежной среде в рамках реализации программы «Добро в сердцах и делах» является неотъемлемой частью системы оказания комплексной помощи семьям с детьми-инвалидами. Социальная практика подготовки волонтеров к оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям – устоявшаяся практика, включающая ряд мероприятий, направленных на создание условий лучшей социализации и адаптации детей-инвалидов в обществе. Инновационность практики состоит в реализации авторской программы, которая включает в себя диагностический компонент, комплекс коррекционно-развивающей работы с волонтерами, направленный на формирование у них личностной готовности к оказанию ими посильной помощи в различных жизненных сферах, организацию работы по оказанию систематической помощи семьям с детьми-инвалидами.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у

		школьников и студентов учебных заведений, создание предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, их оптимальной социализации.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью, формирование гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности оказания посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия. • Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами, расширения их социального опыта через участие в мероприятиях, организуемых отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи с привлечением волонтеров.
9.	Краткое описание практики	<p>Программа реализуется по следующим <i>направлениям</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическое обследование динамики уровня толерантности участников программы в период ее реализации (Шкала Диагностики принятия других В.Фейя, Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко). • Цикл занятий с элементами тренинга по развитию толерантности «Уроки доброты» для учащихся общеобразовательных учреждений. • Цикл занятий по формированию эмоциональной и личностной готовности волонтеров к оказанию эффективной помощи семьям с детьми-инвалидами. • Совместная социокультурная и социально-средовая деятельность волонтеров и детей с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - участие волонтеров в совместных акциях, занятиях и творческих мастер-классах для детей-инвалидов и их семей; - участие волонтеров в организации досуговой деятельности детей групп кратковременного пребывания, в том числе летних реабилитационных групп; - участие волонтеров в организации и проведении праздничных мероприятий; - участие волонтеров в проведении занятий с детьми-инвалидами по обучению основам компьютерной грамотности по программе «Особый ребенок в информационном мире»; - участие волонтеров в реализации мероприятий по программе социально-бытовой адаптации «Школа домашних наук» для подростков с инвалидностью; - участие волонтеров в реализации инновационной

		<p>технологии «Социальная няня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь родителям в сопровождении маломобильных детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия; - помощь родителям детей с инвалидностью в решении ежедневных и бытовых трудностей. <p><i>Этапы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений; - проведение диагностического обследования подростков-волонтеров с помощью опросника толерантности В.В. Бойко и методики диагностики принятия других по шкале В.Фейя; - обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий; - заключительное диагностическое обследование подростков-волонтеров (опросник толерантности В.В. Бойко и диагностика принятия других по шкале В.Фейя); - отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию добровольческих акций, мастер-классов, мероприятий с детьми, имеющими ограничения здоровья и оказание посильной адресной помощи семьям с детьми-инвалидами; - информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, на Интернет-ресурсах, направленных на формирование позитивного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями и привлечения новых волонтеров или волонтерских групп.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>За период с 2011 года подготовлено и привлечено более 450 волонтеров: студентов высших и средних профессиональных общеобразовательных учреждений, и учащихся общеобразовательных учреждений города Коврова.</p> <p>Реализация программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению уровня информированности по вопросам жизни людей с инвалидностью, формированию гуманных нравственных установок, моделей толерантного поведения по отношению к людям с ограниченными возможностями у 100% волонтеров; - формированию у 100% обученных волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья, способности к оказанию посильной помощи семьям с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия; - расширению сети социальных контактов, преодолению социальной изолированности семей с детьми-инвалидами; - социализации детей-инвалидов, расширению их интересов и творческих возможностей;

		<p>- привлечению внимания к проблемам семей с детьми-инвалидами и распространению позитивного реабилитационного опыта практики через публикации информационных материалов в СМИ, на сайте Учреждения, в сообществах Учреждения в социальных сетях.</p> <p>Волонтерская помощь детям с инвалидностью, посещающим отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и ранней помощи ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», сформировалась как устойчивая социальная практика, что свидетельствует о создании лучших условий для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>С образовательными учреждениями, в которых организованы волонтерские объединения, заключены договоры о сотрудничестве.</p> <p>Образовательные учреждения оказывают содействие в оказании помощи семьям с детьми-инвалидами согласно плану работы: направляют волонтеров для обеспечения кратковременного присмотра и выполнения процедур ежедневного ухода, организации содержательного досуга детей-инвалидов в рамках технологии «Социальная няня», проведения мастер-классов и социокультурных мероприятий для семей с детьми-инвалидами, сопровождения детей-инвалидов на реабилитационные и социокультурные мероприятия.</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Программа по формированию толерантности «Добро в сердцах и делах» имеет следующие преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован содержательный досуг детям с ограниченными возможностями здоровья в кругу детей-волонтеров, близких по духу и мировосприятию, а также обеспечено проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на социализацию, расширение интересов и творческих возможностей, улучшение психоэмоционального состояния; - оказывается содействие развитию волонтерского движения по оказанию социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами; - формируется позитивное толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями в обществе. <p>Имеется необходимая информационно-методическая база для тиражирования практики, как на уровне региона, так и в других субъектах страны.</p> <p>С целью тиражирования программы возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование материалов программы на различных публичных мероприятиях, специальных форумах, конференциях, встречах, тематических площадках; - включение материалов программы в реестр и сборник лучших социальных технологий и практик;

13.	Дополнительная информация о практике	<p>- освещение реализации программы в СМИ.</p> <p>Ссылки на публикации о мероприятиях по подготовке волонтеров и проведении мероприятий с семьями с детьми-инвалидами с привлечением волонтерской помощи:</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/tsikl-zanyatij-s-volonterami-po-formirovaniyu-umeniy-i-navykov-konstruktivnogo-obshcheniya-s-detmi-i/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/dobro-v-serdtsakh-i-delakh/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/chellendzh-tri-shaga-tayna-raskryta/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/chellendzh-3-shaga-pervyy-shag-navstrechu/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/dobro---v-serdtsakh-i-delakh/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/vospitanniki-kovrovskogo-sotsialno-reabilitatsionnogo-tsentra-dlya-nesovershennoletnikh-prinyali-uch/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/igry-svoimi-rukami-v-podarok-detyam/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/otkrytka-ko-dnyu-8-marta/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/igrovaya-programma-druzhba-eto-zdorovo-/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/risovanie-na-vode-v-tekhnike-/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/vstrechaem-osen-veselo/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/aktsiya-avtobus-dobra/</p> <p>https://src-kovrov.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/s-lyubovyu-mame/</p>
-----	--------------------------------------	--



ГКУСОВО «Ковровский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

601909, г. Ковров, ул. Муромская, д. 11А
e-mail: kovrov_srcn@avo.ru, тел.: 8(49232) 4-33-33



Социальная практика

«ДОБРО В СЕРДЦАХ И ДЕЛАХ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Деятельность по формированию толерантности в молодежной среде в рамках реализации программы «Добро в сердцах и делах» является неотъемлемой **частью системы оказания комплексной помощи** семьям с детьми-инвалидами.

Социальная практика подготовки волонтеров к оказанию помощи детям-инвалидам и их семьям – устоявшаяся практика, включающая ряд мероприятий, направленных на **создание условий лучшей социализации и адаптации детей-инвалидов в обществе.**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРАКТИКИ

- старшие школьники
- студенты образовательных учреждений
- волонтеры
- дети-инвалиды
- родители и лица их заменяющие
- граждане, желающие оказать помощь семье с ребенком-инвалидом



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у школьников и студентов учебных заведений, создание предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, оптимальной их социализации.



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ❑ Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью.
- ❑ Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья.
- ❑ Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами.



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы реализации практики:

- ❑ набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений
- ❑ проведение диагностического обследования подростков-волонтеров
- ❑ обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий
- ❑ отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию мероприятий
- ❑ информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, публикаций на Интернет-ресурсах



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

- ❑ За период с 2011 года подготовлено и привлечено **450 волонтеров** для оказания помощи семьям с детьми-инвалидами
- ❑ У **100% волонтеров** повышен уровень информированности об особенностях детей с ОВЗ, сформирована готовность к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья
- ❑ Созданы **лучшие условия** для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе