

An illustration of a woman with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt, sitting and reading a large open book. Two children are sitting in front of her. The child on the left is a girl with blonde hair, wearing a red dress, holding a small brown teddy bear. The child on the right is a boy with brown hair, wearing a blue shirt, also holding an open book. The background is a soft, light-colored wall.

СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

# *ЧИТАЕМ СКАЗКИ*

*Подготовила воспитатель стационарного отделения  
ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»  
Родионова Зоя Михайловна*

**Воспитание сказкой** - один из самых древних методов воспитания детей. Через сказки наши предки передавали подрастающему поколению моральные нормы, традиции и обычаи, свой жизненный опыт и отношение к миру.

Герои сказок были примером для ребёнка: на их опыте он учился тому, как нужно или как нельзя поступать.



**Сказка – это занимательный урок нравственности.**

Герои волшебных сказок наделены, как правило, целым рядом бесценных добродетелей. Отождествляя себя с ними, ребенок незаметно входит в систему нравственных ценностей, рожденных духовной традицией своего народа.



**Помните!** Сказки — совершенно необходимый этап в развитии ребенка. Главное предназначение сказок - поведать ребенку об устройстве мира, о законах жизни в обществе. Другими словами, сказки готовят к будущей взрослой жизни. Проживая сюжеты сказки у детей формируется некая картотека, библиотека жизненных ситуаций.

# Сказки про безопасность

## Русские народные:

- «Колобок»
- «Волк и семеро козлят»
- «Петушок-золотой гребешок»
- «Тридевятое царство, Тридешатое государство»
- «Гуси-лебеди».

## Авторские:

- «Буратино»
- «Кошкин дом»
- «Красная Шапочка»
- «Золотой ключик»

Для детей 5-7 лет можно читать и обсуждать сказки с более сложным сюжетом:  
«Про высокий дуб»,  
«Про электрический ток»,  
«Про пожар», «Запрещенные вещи», «Про животных во дворе»,  
«Про незнакомцев с которыми никуда нельзя ходить»,  
«Сказка про люк»  
«Про волшебное путешествие»



## Как читать сказки?

Работа со сказками может принимать различные формы — ребенку можно предложить послушать сказку, продолжить сказку, придумать или разыграть сказочные сюжеты с помощью изобразительных и творческих приёмов.

Читать нужно с удовольствием, не отвлекаясь, тогда ребенок получит больше пользы, а вы положительные эмоции.

После сказки можно провести беседу, в которой обсудить поступки героев и попытаться привести ребенку похожие ситуации из реальной жизни.



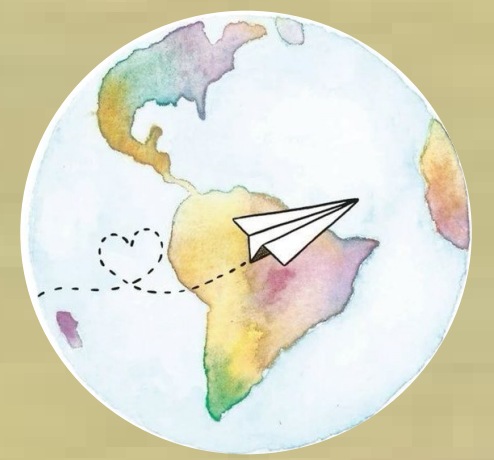
Для самых маленьких лучше выбирать книжки с красивыми иллюстрациями, книжки-малышки, которые ребенок может смотреть без помощи.

В 3-4 года ребенок в сказке замечает главного героя, его интересует его внешний вид, действия и поступки.

Для этого возраста актуальные книжки со сказками-подсказками.

Сказки-подсказки - это совместное чтение и переход от разглядывания картинок ко чтению.

# Сказки - подсказки



## ПОЧЕМУ ВОРОБЕЙ СЕРЫЙ?

Когда-то , , и были бесцветными. Но в пришёл художник. Он разложил и .  
Первой прибежала к нему . Она попросила покрасить и . И стала рыжей, как .  
Обрадовалась лиса и рассказала о всем зверям.  
Пришёл . И стал коричневым, как . Прилетел и получил красную . Прилетела и попросила чёрные . А когда прилетел воробей, все у художника закончились. Так и остался серым.



## День рождения

У был день рождения. Он пригласил своих друзей: , и .  
 накрыл . Поставил с ,  
 с и .  
Вот и гости. Они принесли подарки.  
 подарил сладкую .  
 принёс воздушный .  
А угостила и .  
 , , и пили чай из красивых с вкусным .  
Потом весело и дружно играли.  
Как хорошо иметь друзей!

Я НЕ МАЛЬЧИК, Я МЕДВЕЖОНОК  
Идёт по Видит, растёт. А рядом на зелёной траве валяются красное и белая .  
 надел , взял и стал собирать . Вдруг откуда ни возьмись выскочили .  
Увидели и закричали: —Ой, какой смешной .  
 Летом надел. Снимай скорее! Жарко.  
Смотрят, а у нет . Удивляются :  
как же её можно снять? А отвечает:  
—Я не , я . В этой мне летом не жарко, а зимой не холодно.

Рисунки Л. Филипповой

