

Паспорт социальной практики
«Информационная безопасность несовершеннолетних»

(наименование практики)

| № п/п | Раздел паспорта | Информация о практике |
|--|---|--|
| I. Информация об организации | | |
| 1. | Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гороховецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» Директор Смирнова Анна Алексеевна Адрес сайта: https://goroh-semja.social33.ru/ |
| 2. | ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики | Куликова Анастасия Алексеевна, специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тел.: 8 (920) 021-10-87 e-mail: nastyia.kulikova.2024@internet.ru |
| II. Общая информация о практике | | |
| 3. | Наименование практики | Информационная безопасность несовершеннолетних |
| 4. | Целевая аудитория практики | Несовершеннолетние в возрасте от 10 до 17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проходящие социальную реабилитацию в Учреждении |
| 5. | Территория внедрения практики, сроки реализации | ГКУСО ВО «Гороховецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» Гороховецкий район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2022 год |
| 6. | Тип практики | Практика является инновационной. Практика направлена на профилактику буллинга и кибербуллинга. Методы и приемы, используемые в практике, способствуют обучению детей и подростков работе с оргтехникой (компьютером, ноутбуком и др.), а также кибербезопасности в сети Интернет. Практика «Информационная безопасность несовершеннолетних» разработана и используется на базе Учреждения впервые. |
| III. Описание практики | | |
| 7. | Цели практики | Формирование у несовершеннолетних основ информационно-коммуникационной компетентности, овладение основными навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях воспитанников |
| 8. | Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений грамотно |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений детей о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства. • Привитие навыков поиска нужной и безопасной информации в сети Интернет и ее обработки. • Снижение агрессии и враждебных реакций подростков, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте. • Содействие улучшению социального самочувствия детей, оптимизация межличностных и межгрупповых отношений. • Изменение представлений детей о самом себе и об отношениях с окружающими. |
| 9. | Краткое описание практики | <p>Практикой предусмотрено проведение следующих мероприятий: анкетирование, тестирование, круглые столы, квест - игры, цикл профилактических занятий, беседы, диспуты, конкурсы рисунков, тематические викторины и т.п.</p> <p>Продолжительность занятий составляет 30-40 минут. Занятие включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть (введение в новую тему). Длительность 10-15 минут. 2. Практическая часть (занятия по теме) - 10-15 минут. 3. Физкультурная минутка и гимнастика для глаз 2-5 минут. <p>Мероприятия направлены на формирование у детей умения и навыков работы на компьютере, применения их в практической деятельности и повседневной жизни, развитие навыков безопасной работы на компьютере, для защиты себя от буллинга и кибербуллинга.</p> |
| 10. | Социальные результаты, доказательность практики | <p>В рамках реализации практики проведено более 40 мероприятий с участием 51 несовершеннолетних и 15 родителей (законных представителей).</p> <p>Реализация практики способствовала формированию у детей умений и навыков работы на компьютере (запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрывать программы; знать инструменты безопасности в сети Интернет; ориентироваться в информационном поле сети Интернет, находить нужную и безопасную информацию; уметь разбираться в настройках приватности и др.).</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>В рамках реализации практики у несовершеннолетних сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, умения и навыки работы на компьютере, применение их в практической деятельности и повседневной жизни – 100% детей и подростков (51 чел.); - умения ориентироваться в информационном поле сети Интернет, находить нужную и безопасную информацию – 100% детей и подростков (51 чел.). |
| 11. | Роль социальных партнеров в реализации практики | Социальные партнеры к реализации практики не привлекаются |
| 12. | Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики | Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: листовки, буклеты для специалистов. |
| 13. | Дополнительная информация о практике | <p>Публикации:</p> <p>https://vk.com/photo639239506_457240165</p> <p>https://vk.com/photo639239506_457240175</p> <p>https://vk.com/photo639239506_457240231</p> <p>https://goroh-semja.social33.ru/novosti/novosti-2023/vospityvat-slozhno-pozvonit-legko-8-800-2000-122/</p> <p>https://vk.com/club208866856?w=wall-208866856_1237</p> <p>https://vk.com/club208866856?w=wall-208866856_979</p> <p>https://vk.com/club208866856?w=wall-208866856_917</p> <p>https://vk.com/club208866856</p> |

ГКУСО ВО «Гороховецкий социально - реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Семья»



**Социальная практика
«Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

Цель

Формирование у несовершеннолетних основ информационно-коммуникационной компетентности, овладение основными навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях воспитанников

Целевая группа

Несовершеннолетние в возрасте от 10 до 17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проходящие социальную реабилитацию в Учреждении

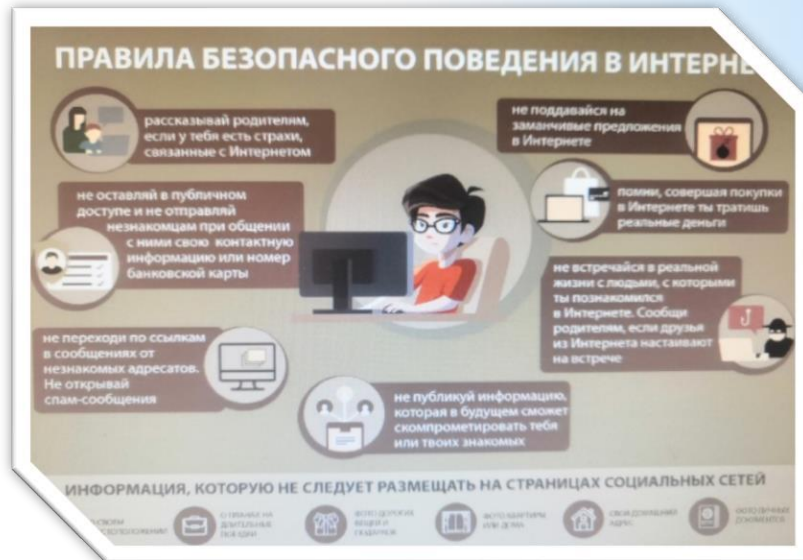
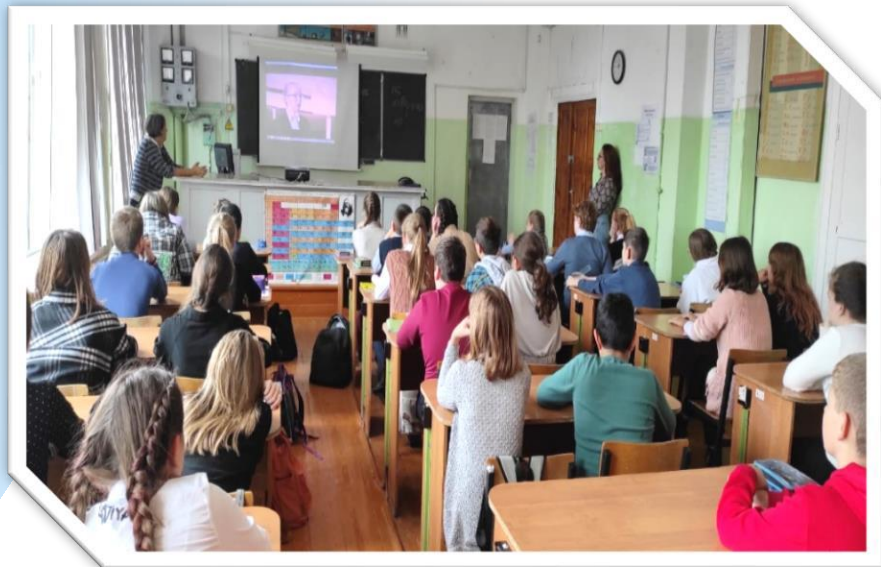
Задачи проекта

- Формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс
- Формирование представлений детей о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства
- Привитие навыков поиска нужной и безопасной информации в сети Интернет и ее обработки
- Снижение агрессии и враждебных реакций подростков, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте
- Содействие улучшению социального самочувствия детей, оптимизация межличностных и межгрупповых отношений
- Изменение представлений детей о самом себе и об отношениях с окружающими

Занятия кружка «Контакт.ру»



Классные часы в школах города по темам «Кибербуллинг», «Информационная безопасность в сети Интернет»



Ожидаемые результаты

- ❑ Сформированные умения и навыки работы на компьютере, применение их в практической деятельности и повседневной жизни - 100% детей и подростков;
- ❑ Умения ориентироваться в информационном поле сети Internet, находить нужную и безопасную информацию - 100% детей и подростков;
- ❑ Сформированные умения безопасной работы на компьютере, для защиты себя от буллинга и кибербуллинга:
 - умение разбираться в настройках приватности, вдумчиво обращаться с личной информацией;
 - знать, что травля в интернете - запретный и негативный прием, и нет необходимости терпеть это. Своевременно обратиться за помощью ко взрослым;
 - знать, что для защиты своих персональных данных необходимо регулярно менять свои пароли в аккаунтах.