

## Паспорт социальной практики «Волшебный мир здоровья»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
<b>I. Информация об организации</b>		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения» Директор Леняева Елена Леонидовна Адрес сайта: <a href="https://petushki-cso.social33.ru/">https://petushki-cso.social33.ru/</a>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Новикова Яна Леонидовна, психолог в социальной сфере Тел.: 8(930)939-14-16 e-mail: leonis.69@mail.ru
<b>II. Общая информация о практике</b>		
3.	Наименование практики	Организация работы в сенсорной комнате «Волшебный мир здоровья»
4.	Целевая аудитория практики	Дети с инвалидностью от 3 до 14 лет
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	Владимирская область, г. Петушки, Петушинский район Срок реализации: 2024-2026 год
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Практика является инновационной и уникальной для г. Петушки и Петушинского района. Практика позволяет развивать сенсомоторные навыки у детей с инвалидностью.
<b>III. Описание практики</b>		
7.	Цели практики	Повышение уровня сенсорного развития детей. Формирование базовых составляющих психического здоровья детей-инвалидов (саморегуляция поведения, умение оценивать свои действия, познавательная и игровая активность).
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>• Восстановление эмоционального комфорта.</li><li>• Снятие тревоги, создание чувства безопасности, защищенности.</li><li>• Стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, слух, осязание).</li><li>• Снятие мышечного напряжения.</li><li>• Обучение детей способам обследования предметов: наложению, прикладыванию, ощупыванию, группировке по форме и цвету вокруг эталонов, последовательному описанию формы.</li><li>• Привитие навыков социального поведения.</li><li>• Формирование и коррекция нарушений в общении.</li></ul>

9.	Краткое описание практики	Сенсорная комната – место для психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, пуфик-кресло, панно «звездное небо», арома-набор, пузырьковые колонны, стол для песко-терапии), которое является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей-инвалидов, на развитие высших психических функций: памяти, воображения, мышления, речи. Теоретической основой данной практики является концепция А.Н. Леонтьева, в которой основными критериями анализа психики являются деятельность, сознание, личность.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	У детей, занимающихся в сенсорной комнате, значительно снизилось мышечное и эмоциональное напряжение, повысилась контактность во взаимодействии с людьми, отмечены позитивные изменения в развитии высших психических функций (память, воображение, мышление, речь).
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	-
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии.
13.	Дополнительная информация о практике	-

*Министерство социальной защиты Владимирской области  
Петушинский комплексный центр социального обслуживания населения*

***Социальная практика  
«Волшебный мир здоровья»***

## **Сухой бассейн**



- *снижение уровня психоэмоционального напряжения*
- *нормализация мышечного тонуса*
- *коррекция уровня тревожности и агрессивности*
- *развитие тактильной чувствительности и образа своего тела*

## **Интерактивная светозвуковая панель**

### **"Лестница света"**

*Панель идеально подходит как для индивидуальных, так и для групповых занятий, помогает выработать понимание причинно-следственных связей и просто поднимает настроение*



## Световой песочный стол

Назначение:

- развивает тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику
- снимает мышечное напряжение
- помогает преодолеть комплекс "плохого художника"
- совершенствует зрительно - пространственную ориентировку
- развивает воображение





## **Пузырьковые колонны**

*Назначение:*

- *развитие зрительного восприятия*
- *создание психологического комфорта*
- *коррекция страхов*
- *снижение уровня тревожности*



## **Кресло - груша с гранулами**

*Назначение:*

- *релаксация*
- *тактильная стимуляция*