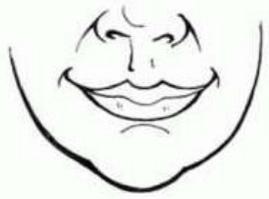


УЛЫБОЧКА



Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.

Удерживать язык - секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивали внутрь.

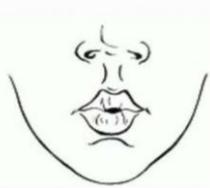
ХОБОТОК

Втянуть сомкнутые губы вперед.

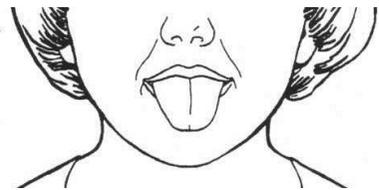
Удерживать их в таком положении под

счет от 1 до 10. Если

ребенок не может самостоятельно вытянуть губы, то предложить ему дотянуться губами до конфеты. Можно пропеть вместе с ребенком звук [У].



НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК



Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая

его губами, произносить звуки: пя – пя – пя.

Артикуляционной гимнастикой называют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

- Мы выполняем гимнастику для рук и ног, чтобы они стали сильными и ловкими. Так же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточно хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

- Детям 2 – 4 лет гимнастика для языка поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете ребенку достичь правильного звукопроизношения.

- В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

- Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У взрослого автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

- Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5 – 7 минут.

- Детям 5 – 7 лет данная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

- Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится!

КТО ДАЛЬШЕ ЗАГОНИТ МЯЧ?

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, произнося звук [Ф], сдуть ватку со стола.



ПОЧИСТИМ ЗУБЫ

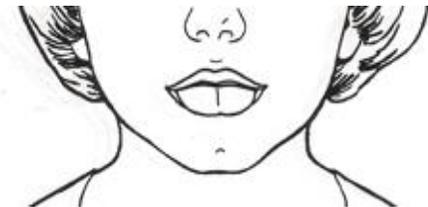


Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы,

делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

ЛОПАТОЧКА

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5.



Читайте ребенку сначала слоги со свистящими звуками, потом слова, словосочетания и предложения, четко и громко произнося их по 2 – 3 раза. Ребенок должен внимательно послушать и воспроизвести услышанное.

СТИХИ И СКОРОГОВОРКИ

С

В саду темно, все спят давно.
Одна сова не спит, на суку сидит.

Сь

Носит Сеня в сени сено.
Спать на сене будет Сеня.

З

Розовы грезы у Розы.
Розы да мимозы.

Зь

Зоя Зине несет бузину в корзине.

Ц

Из соседнего колодца
Целый день водица льется.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА:

- **ОПИСЫВАЙТЕ.** Рассказывайте ребенку где вы, что делаете, куда идете, что видите. Рассказывайте о том, что интересно и вам и ребенку.
- **ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ.** Даже если ребенок еще не сможет ответить – задавайте вопросы. Делайте правильную интонацию, чтобы ребенок понимал, что это вопрос.
- **РАССКАЗЫВАЙТЕ ИСТОРИИ.** Представьте какой-нибудь предмет или объект и расскажите о нем все, что знаете.

Наш адрес: г. Владимир,
ул. Фейгина д. 35 «А»

Тел.: 8 (4922) 36-25-45, 53-86-33

E-mail: vladimir_srcn@avo.ru

Сайт: <http://vladsrncn.social33.ru/>

Заведующий стационарным
отделением

Кузнецова Антонина Александровна

Логопед:

Фомина Марина Михайловна

Услуги предоставляются бесплатно!



Департамент социальной защиты
населения администрации
Владимирской области

ГКУСО ВО «Владимирский социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Артикуляционная гимнастика для свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]



Памятка для родителей

Владимир, 2019 год