

**Паспорт социальной практики
«3D: Добровольцы. Дети. Добро»**

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Директор - Ивашина Алла Викторовна Адрес сайта: https://srcn-gus.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Попова Екатерина Петровна, заведующий отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи Тел. 8 (49 241) 3-57-77 e-mail: gus_srcn@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«3D: Добровольцы. Дети. Добро»
4.	Целевая аудитория практики	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы кратковременного пребывания отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи в возрасте от 3 до 8 лет.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Город Гусь-Хрустальный, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2018 год Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Устоявшаяся практика. Одной из существенных проблем, связанных с обучением и воспитанием детей-инвалидов, является их изолированность от общества. В связи с этим ребенок-инвалид нуждается в особой защите и помощи компетентных специалистов. Одним из основных аспектов такой помощи является организация вокруг ребенка-инвалида среды, способствующей успешной социальной реабилитации, воспитанию, обучению, максимальному развитию его потенциала, с целью его интеграции в общество, вовлечение в различные формы досуга. В практике работы учреждения получила развитие такая форма работы с детьми как добровольческая деятельность – институт

		волонтерства, повысился престиж деятельности добровольцев и волонтеров.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, путем организации досуга; поддержка, популяризация и повышение престижа деятельности волонтеров
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня социальной адаптации у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Организация досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. • Развитие личностного потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. • Улучшение эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к жизни.
9.	Краткое описание практики	<p>Практика реализуется специалистами отделения (воспитатель, педагог-психолог, реабилитолог) под руководством заведующего отделением. В основе практики лежит комплексный подход, сочетающий в себе проведение мероприятий, направленных на организацию социально-значимой деятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной идеей является поддержка, популяризация и повышение престижа деятельности волонтеров, посредством привлечения их к организации досуга детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Мероприятия проводятся ежемесячно, занятия в кружках еженедельно, прогулка ежедневно.</p> <p>К мероприятиям проекта привлекаются волонтеры – студенты колледжа, что позволяет расширить возможности социокультурной реабилитации детей.</p> <p>Практика реализуется в два этапа: 1 этап - обучение волонтеров по программе «Уроки толерантности», разработанной специалистами отделения. В программу включены специальные занятия: лекции, тренинг, мастер-класс, а также анкетирование, консультации, индивидуальные беседы.</p> <p>Студентов знакомят со спецификой работы отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, физиологическими и психологическими особенностями детей, посещающих отделение, с методикой организации и проведения сюжетно-ролевых,</p>

		<p>спортивных, познавательных и развлекательных игр, благотворительных мероприятий, праздников, экскурсий, походов, творческих мастерских по интересам, обеспечивается возможность закрепления практических навыков организации и проведения мероприятия для детей с ОВЗ. Ежегодно студенческий отряд волонтеров пополняется учащимися 1 курса.</p> <p>2 этап – организация разнопланового досуга детей с ОВЗ с участием волонтеров.</p> <p>Мероприятия практики включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение праздников, познавательных и игровых программ; - организацию спортивных и оздоровительных занятий; - занятия в кружках; - прогулки на свежем воздухе. <p>Взаимодействие волонтеров – студентов колледжа с «особыми» детьми осуществляется на постоянной основе.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Ежегодно организованными формами досуга заняты не менее 20 детей-инвалидов, детей с ОВЗ, являющихся получателями социальных услуг отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, посещающих группы кратковременного пребывания.</p> <p>В организацию досуга вовлечены 20 их родителей.</p> <p>В результате реализации практики у 87% детей (73 человека) повысилась степень социальной адаптации, у 95% детей (95 человек) наблюдается улучшение эмоционального состояния, позитивный настрой, практически у 100% (84 человека) детей укрепилось здоровье, повысилась двигательная активность. Дети, ранее замкнутые, охотно идут на контакт, выполняют предлагаемые действия, проявляют активность и эмоциональную привязанность.</p> <p>В работе с ними ежегодно принимают участие 25 волонтеров, студентов ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.</p> <p>В процессе занятий студенты активно используют инновационное интерактивное оборудование, которое позволяет расширить реабилитационную среду и сделать ее привлекательной и эффективной для детей-инвалидов.</p> <p>Родители в проведенном опросе отмечают высокое качество организации деятельности</p>

		<p>Учреждения в рамках реализации практики, в т.ч. профессионализм специалистов отделения в установлении эмоционального контакта волонтеров с детьми. Это в свою очередь сыграло важнейшую роль в повышении степени адаптации детей в социуме. Положительные отзывы родителей отражают эмоциональное удовлетворение и позитивный настрой.</p> <p>Проводимая студентами-волонтерами работа оказала положительное влияние на нравственные характеристики самих студентов, они осознали значимость и необходимость такого рода деятельности.</p> <p>В рамках взаимодействия с социально-реабилитационным центром волонтеры ежегодно участвуют во Всероссийских акциях: «Три шага», «Добровольцы-детям», «Благодарю! Россия — одна семья» и др.</p> <p>В 2022 году студенты-волонтеры приняли участие в Межрегиональном форуме добровольческих инициатив #вВЯЗывайся, где проходили разноплановые лекции, семинары, интерактивные тренинги, дискуссии, деловые игры, мастер-классы по основным направлениям волонтерской деятельности. На площадке «Социальное волонтерство» студенты представили практику «3D: Добровольцы. Дети. Добро», поделились своим опытом взаимодействия с особенными детьми.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации проекта привлекаются студенты ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.</p> <p>В мероприятиях, проводимых студентами-волонтерами, дети-инвалиды, дети с ОВЗ примеряют на себя различные социальные роли, получают полезную информацию. Творческие мероприятия позволяют заинтересовать детей и сформировать у них новые социальные навыки.</p> <p>Спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе позволяют в игровой форме создавать положительный настрой, оказывают здоровьесберегающий эффект, что особенно важно для таких детей.</p> <p>Таким образом, для детей с ОВЗ взаимодействие с волонтерами способствует формированию социального опыта и социальному развитию, их социализации и интеграции в общество.</p> <p>Волонтерская деятельность в свою очередь позволяет студентам почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро,</p>

		переживать свое участие в социальной поддержке, которая так необходима ребенку-инвалиду.
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Тиражирование практики возможно по направлениям: - презентация и размещение информации на Интернет-ресурсах (официальный сайт Учреждения), в социальных сетях (ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Telegram, Одноклассники), в печатных СМИ (газета «Афиша»); - выпуск и распространение информационных брошюр, буклетов, памяток; - проведение круглых столов, обучающих семинаров, вебинаров.
13.	Дополнительная информация о практике	1. Видеопрезентация «Конкурс социальных и культурных проектов. Город Гусь-Хрустальный» https://www.youtube.com/watch?v=eH_wE44bIuM 2. Акция «Благодарю! Россия — одна семья» https://vk.com/gussrcn?w=wall409781130_1862 3. Участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям» https://vk.com/dietidetiam?w=wall-204187304_10925

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

*Отделение реабилитации детей
с ограниченными возможностями и ранней помощи*

Социальная практика

«ЗД: Добровольцы

Дети

Добро»



Цели практики:

- создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, путем организации досуга;
- поддержка, популяризация и повышение престижа деятельности волонтеров.

Задачи:

- повышение уровня социальной адаптации у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями;
- развитие личностного потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями;
- улучшение эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к жизни;
- внедрение в практику работы отделения инновационных технологий социального обслуживания – института волонтерства.



**Целевая группа: дети-инвалиды,
дети с ограниченными возможностями здоровья**



Организованными формами досуга заняты ежегодно не менее 20 детей-инвалидов, посещающих группу кратковременного пребывания, в организацию досуга вовлечены 20 родителей.

**Партнеры: студенты ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж»
им. Г.Ф. Чехлова**

Ежегодно участие принимают более 20 волонтеров





1 этап практики:
обучение волонтеров по программе
«Уроки толерантности»

- лекции,
- тренинг,
- мастер-класс,
- анкетирование,
- консультации,
- индивидуальные беседы

(знакомство со спецификой работы отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, физиологическими и психологическими особенностями детей, посещающих отделение, с методикой организации и проведения сюжетно-ролевых, спортивных, познавательных и развлекательных игр, благотворительных мероприятий, праздников, экскурсий, походов, творческих мастерских по интересам, отработка практических навыков организации и проведения мероприятий для детей с ОВЗ).



2 этап практики:

организация разнообразного досуга детей с ОВЗ с участием волонтеров.

Мероприятия практики включают в себя:

- проведение праздников, познавательных и игровых программ;
- организацию спортивных и оздоровительных занятий;
- занятия в кружках;
- прогулки на свежем воздухе.

Праздники, познавательные и игровые программы



Спортивные и оздоровительные мероприятия



Прогулки на свежем воздухе



Посещение парка «Сказка»



Прогулка по территории Усадьбы Мещерской



Участие добровольцев в акциях и форумах



Челлендж «Три шага»

Встреча с Губернатором Владимирской области А.А. Авдеевым



Форум «вВЯЗывайся»



