

«Социально-педагогическая  
реабилитация  
в условиях разновозрастной  
группы  
социально-реабилитационного  
центра для несовершеннолетних»

Подготовила: воспитатель Родионова З.М.

Разновозрастная группа детей - это социальное объединение, в котором дети занимают различное положение, имеют свой статус. Разновозрастная группа является прообразом большой семьи.



## *Преимущества разновозрастной группы:*

- Дети учатся выполнению различных ролей
- Развивается устойчивая групповая культура
- Всегда есть естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи
- Имеются возможности для развития каждого ребенка в отдельности и всего сообщества в целом

# Работа в подгруппах «Безопасный интернет»



## *Преимущества разновозрастной группы для ребенка:*

- Формируется умение общаться с детьми разного возраста, расширяет социальные связи ребенка, развивает социальный интеллект
- Формируются такие важные качества как толерантность, способность понимать других детей, сотрудничать с непохожими людьми
- Дети, испытывающие трудности в общении со сверстниками, могут найти свою нишу со старшими или младшими по возрасту детьми

## *Преимущества разновозрастной группы для воспитателя*

- Осуществление преемственности
- Возможность выполнения одновременно актуализации ранее изученного материала старшими и опережающего обучения младшими воспитанниками
- Легко определяемые взаимоотношения между детьми разного возраста: дружеские и конфликтные
- Выделить детей, испытывающих трудности в общении с детьми разного возраста

Взаимодействие детей в разновозрастной группе во время проведения прогулки, занятий по интересам, формирования навыков самообслуживания



# Возможные затруднения работы в условиях разновозрастной группы

- Старшие дети плохо ориентируются в потребностях и возможностях младших, стремятся реализовать свои преимущества без учета желаний и возможностей младшего ребенка, не достигшего уровня социальных умений, интеллектуального развития старших детей
- Младшие, как правило, стремятся взаимодействовать со старшими. Для малышей большой ребенок - это «маленький взрослый». Но старшим детям интересно взаимодействие со сверстниками - партнерами с относительно одинаковым уровнем развития.
- В научной литературе, посвященной воспитанию детей, недостаточно методической литературы по воспитанию и образованию детей в условиях разновозрастной группы, в основном она посвящена работе с одновозрастным составом детских групп.

# Методы работы в разновозрастной группе:

- *Учет личных и групповых интересов в совместной деятельности*
- *Организация общих полезных дел, в которых каждый ребенок найдет для себя лично привлекательную сторону общего дела*
- *Развитие сотруднических отношений между детьми на основе обеспечения защищенности каждого ребенка, забота о равноправии детей, независимо от возраста*
- *Поддержка добровольных объединений детей, предоставление возможности самим решать вопросы организации жизнедеятельности*

# Формы организации деятельности детей

*Групповые и индивидуальные* позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с детьми и детей между собой.

*Комплексные занятия, при котором* в рамках одной темы решаются задачи развития детей через организацию разных видов деятельности.

*Игры:* дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые.

## Используемые техники:

**Разделение операций.** Когда разновозрастными воспитанниками выполняется одна объёмная трудоёмкая работа, в это время младшие дети чаще работают с шаблонами и готовыми формами.

**Работа в паре «старший — младший».** Дети выполняют определённые задания, распределив работу между собой. Старшие дети показывают младшим, как можно выполнять то или иное задание, объясняют и контролируют действия младшего.

**ВАЖНО!** При составлении режима дня учитывать возрастные особенности детей, их функциональные возможности и потребности.

# Организация занятий в разновозрастной группе

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объяснение общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов выполнения алгоритма выполнения поставленных задач. Деятельность, связанная с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.)
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учетом возраста	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например, создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем; средние сами вырезают и наклеивают детали; старшие изготавливают объемные детали, добавляют в общую работу
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свое задание	Учебная, воспитательная коррекционная деятельность по одной теме, но с различным по сложности, виду материалами. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность учебного занятия соответствовала возрасту ребенка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием занятия.

## *Заключение*

Общение детей в разновозрастной группе расширяет общий кругозор, влияет на развитие эмоциональной сферы, воли, умения оценивать себя и других, способствует развитию психических образований. Особое значение имеет пример старших для младших. Постоянное общение младших детей со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, заботливости, самостоятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проживание воспитанников в разновозрастной группе даёт много возможностей для интеллектуального развития детей, формирования их личности, способствует положительной динамике социальной реабилитации воспитанников.

