

**Паспорт социальной практики
«Профилактика буллинга и кибербуллинга»**

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кольчугинского района» Директор Фалалеева Светлана Вячеславовна Адрес сайта: https://kolchug-cso.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Горячева Екатерина Михайловна, заведующий отделением диагностики и социальной реабилитации Тел.: 8 (900) 477-94-75 e-mail: kolchugino_cso@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	«Профилактика буллинга и кибербуллинга»
4.	Целевая аудитория практики	Учащиеся 4-5 классов общих образовательных учреждений города Кольчугино
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Кольчугинского района», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №1» Город Кольчугино, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2022 год
6.	Тип практики	Тип практики: устоявшаяся. В настоящее время практика включает в себя сложившийся стандартный комплекс действий, который реализуется в общеобразовательных организациях Кольчугинского района. Социальные результаты практики эффективны и достижимы.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Формирование у несовершеннолетних нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к сверстникам, повышение информированности о возможных рисках и опасностях такого поведения, воспитание уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека, формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика всех форм насилия над несовершеннолетними дома, в образовательной организации, в общественных местах. • Снижение агрессии и враждебных реакций несовершеннолетних.

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у несовершеннолетних навыка конструктивного реагирования в конфликте. • Сотрудничество с правоохранительными органами в части организации совместных мероприятий, направленных на предотвращение буллинга и кибербуллинга в детской среде.
9.	Краткое описание практики	<p>Программа рассчитана на учебный год, включает 7 занятий по 1 академическому часу. Практика включает:</p> <p>1. Вводное занятие «Буллинг. Жестокость в образовательной среде». Цель: профилактика буллинга в образовательной среде. Знакомство с понятием буллинг, демонстрация презентации с обсуждением.</p> <p>2. Занятие с элементами тренинга «Учись быть добрым». Цель: формирование навыков доброжелательного общения.</p> <p>3. Кинолекторий «Кот Леопольд», «Искусство быть человеком». Цель: развитие эмоциональной чуткости, внутреннего мира человека, формирование навыков межличностного взаимодействия.</p> <p>4. Воспитательное занятие «Мы строим дом-дом без насилия». Цель: формирование толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.</p> <p>5. Занятие с элементами тренинга «Формирование навыков доброжелательного общения». Цель: формирование навыков доброжелательного общения.</p> <p>6. Информационный час с элементами тренинга «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство». Цель: знакомство с опасностями Интернета, развитие умений противостоять этим опасностям, профилактика правонарушений в сети Интернет.</p> <p>7. Диспут «Конфликты. Что делать, если вас унижают в школе». Цели: знакомство с понятиями «конфликт» и «конфликтная ситуация», способами предупреждения конфликтов, формирование конструктивной стратегии поведения.</p>
10.	Социальные результаты,	В течение 2022-2023 учебного года в рамках

	доказательность практики	<p>проекта проведено 7 тематических мероприятий с участием 30 несовершеннолетних, 4 взрослых и 2 волонтеров.</p> <p>Реализация практики способствовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширению конструктивных способов взаимодействия несовершеннолетних с окружающими; - развитию у несовершеннолетних навыков самоконтроля и чувства эмпатии; - формированию ответственности за свои действия; - оптимизации межличностных и межгрупповых отношений в детском коллективе.
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	К реализации практики привлечены: ОМВД ОДН по Кольчугинскому району (формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведение консультативно-коррекционной работы с детьми, подвергшимися жестокому обращению)
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, буклеты, брошюры, информационные материалы.
13.	Дополнительная информация о практике	Диагностический комплект методик по выявлению буллинга в образовательной среде: опросник американского педагога Кейси Питере; метод социометрических измерений (социометрия) Д. Морено; методика Щурковой Н.Е. «Определение уровня комфортности обучающихся» «Круги»; анкета для изучения психологического климата в классе Л.Г. Федоренко; методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкина Е.Г.

*ГБУСО ВО «Комплексный центр
социального обслуживания населения
по Кольчугинскому району»*

**Социальная практика
«Профилактика буллинга
и кибербуллинга»**

ЦЕЛИ

- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к сверстникам;
- повышение информированности несовершеннолетних о возможных рисках и опасностях;
- воспитание уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
- формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

ЗАДАЧИ

- профилактика всех форм насилия над несовершеннолетними дома, в образовательной организации, в общественных местах;
- снижение агрессии и враждебных реакций несовершеннолетних
- формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте;
- сотрудничество с правоохранительными органами в частности организации совместных мероприятий, направленных на предотвращение буллинга и кибербуллинга

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Учащиеся 4-5 классов общих образовательных учреждений города Кольчугино.

Программа разработана на 7 занятий в течении учебного года по 1 академическому часу. Программа включает в себя коррекционную работу с несовершеннолетними учащимися.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»

Цель: профилактика буллинга
в образовательной среде.

Знакомство с понятием буллинг
и демонстрация презентации
с обсуждением. Подведение итогов
занятия.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Занятие с
элементами
тренинга «Учись
быть добрым»**

*Цель: формировать
навыки
доброжелательного
общения.*



ПЛАНИРУЕМЫЕ ИТОГИ

- Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими
- Развитие навыков самоконтроля
- Развитие эмпатии
- Повышение ответственности за свои действия
- Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в детском коллективе