

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

# Методические рекомендации «Социально-бытовая адаптация и подготовка к самостоятельной жизни несовершеннолетних в период беременности»



2022 год

Увеличение числа беременных среди подростков – одна из наиболее беспокоящих общество проблем в современном мире. В настоящее время в подростковой среде сексуальные отношения до брака стали нормой. Все больше девочек становятся беременными еще в годы обучения в средней школе, когда они совсем молоды и неопытны. Юные матери составляют одну из молодежных групп риска, поэтому они более отчуждаются от родительской семьи, школы, макро- и микросреды в целом. Девочки не готовы к своей новой роли матери и даже в случае, когда она хочет стать матерью, у нее отсутствуют навыки ведения хозяйства, ухода за ребенком, умение вести бюджет и, сталкиваясь с первыми трудностями, она принимает на тот момент кажущееся ей правильное решение – отказаться от ребенка.

Своевременная помощь в решении затруднений поможет сохранить ребенка и семью. В группе проблем, с которыми придется столкнуться молодой маме, большое место занимают социально-бытовые. Формирование у несовершеннолетних матерей социально-бытовых навыков можно условно разделить на 4 направления: **домоводство, финансы, кулинария, ведение семейного бюджета.**

Занятия по теме «**Домоводство**» следует начинать с одного из ключевых направлений подготовки несовершеннолетней матери - воспитание истинных семейных ценностей, правил поведения с мужчиной и мужем, знакомство с обязанностями членов семьи, нормами этики в семье.

Обязательными вопросами данной темы является знакомство с правилами ведения домашнего хозяйства, ухода за вещами: стирка, глажка белья, формирование навыков пользования бытовыми приборами, уборка жилых помещений (особенно, когда появится малыш).

На занятиях **по финансовой грамотности**, целью которых является формирование экономического сознания и ответственного экономического поведения, необходимо познакомить будущих мам с алгоритмом безопасного поведения при проведении финансовых операций, с банковским продуктом по экономии средств и получения дивидендов. При подготовке и проведении занятий можно использовать материалы интернет-ресурсов <http://dni-fg.ru>, <https://fincult.info>, а также пособия и материалы:

- дидактические игры: финансовая психологическая игра «Деньги — это...», психологическая игра «Финансовый калейдоскоп», трансформационная игра «Долговая яма», деловая трансформационная бизнес-игра «История моего успеха»;

- программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков НПФ «Амалтея»;

- электронные ресурсы: «ДОЛ-игра (игры по финансовой грамотности)» (<https://doligra.ru/>), сборник методических материалов по теме «Финансовое мошенничество» для проведения занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (<https://fingramota22.ru/materials/kids/8.pdf>), сборник демонстрационных материалов по теме «Деньги» для проведения занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (<https://fincult.info/teaching/dengi-sbornik-metodicheskikh-i-demonstratsionnykh-materialov-dlya-detey-sirot-i-detey-ostavshikhsya-/>).

Будущих мам в рамках занятий необходимо познакомить с мерами социальной поддержки семей: выплатами по беременности и родам, материнского капитала, денежных пособий, льготами для «одиноких мам».

**Кулинария** — это еще одна важная тема для занятий. Как правило, в семье и школе девочкам прививают элементарные навыки домоводства. Однако умением рационально составлять домашнее меню несовершеннолетние мамы до рождения ребенка не овладевают. Задача педагога - показать оптимальное сочетание полезных и бюджетных продуктов питания, способов приготовления пищи, разнообразия каждодневного меню. При проведении занятий необходимо рассматривать продукты питания и блюда с точки зрения их пользы для будущей мамы и новорожденного, безопасности продуктов для здоровья. Будущая мама должна приобрести навык приготовления пищи по рецепту, уметь готовить основные блюда.

Проблема многих молодых людей и молодых семей — неумение соизмерять желания со своими доходами. Финансовая неграмотность нередко приводит к кризисам в семейном бюджете. Реальный уровень благосостояния семьи определяется не столько уровнем доходов, сколько умением вести хозяйство. Поэтому в занятия по **ведению семейного бюджета** включены вопросы, позволяющие будущим мамам научиться планировать свой бюджет, экономно распределять денежные средства, вести учет доходов и расходов. В качестве наглядного пособия молодым мамам выдается таблица по контролю расходования средств. Таким образом, у них формируется обстоятельная картина семейной бухгалтерии.

Очень полезно научить девочек вести таблицы ежедневного расходования денег и ежемесячного семейного бюджета с анализом трат и небольшими

хитростями экономии. В таблицу «Ежедневные расходы» каждый день вносятся все финансовые операции по расходованию средств. Если потрачены наличные, то к таблице прикрепляется чек, если расчет идет банковской картой, то сумма фиксируется с онлайн банка. В ежедневные расходы вносятся результаты расходов и доходов по таблице 1. Проводится анализ трат.

Кроме этого, молодым мамам полезно ежемесячно заполнять таблицу 2 «Семейный бюджет».

Таблица 1. «Ежедневные расходы»

<i>Дата</i>	<i>Вид расхода</i>	<i>План на месяц</i>	<i>Расход</i>	<i>Остаток после покупки</i>
01.06	Продукты питания (молоко, творог, яйца, каша, картошка, сахар)	7000 руб.	730 руб. (чек, если потрачены наличные)	6270 руб.
	Транспорт	1300 руб.	26 руб. (скриншот онлайн банка)	1274 руб.
	Парикмахерская	2600 руб.	450 руб. (чек, если потрачены наличные)	2150 руб.
	Подгузник, средства гигиены	6000 руб.	1500 руб. (чек, если потрачены наличные)	4500 руб.
	и др.	....	....	....
02.06	Продукты питания (молоко, колбаса)	7000 руб. (остаток 6270 руб.)	140 руб. (чек если потрачены наличные)	6130 руб.
	Транспорт	1300 руб. (остаток 1274 руб.)	26 руб. (скриншот онлайн банка)	1248 руб.
	....	....	....	....

Таблица 2. «Семейный бюджет»

Семейный бюджет	План (название месяца)	Фактически	+ удалось экономить - потрачено больше
	Сумма		
<b>Доходы всего:</b>			
Основные (зарплата, пенсия, пособие)			
Дополнительные (сдача в аренду квартиры, % по вкладам, подработка и т.д.)			
<b>Расходы, всего:</b>			
<b>Обязательные:</b>			
Коммунальные платежи			
Электроэнергия			
Газ			
Вода			
Отопление			
Прочие			
Интернет, телефон, радио, ТВ			
Плата за съемное жилье			
Кредит			
Возврат долгов			
<b>Основные:</b>			
Питание			

Семейный бюджет	План (название месяца)	Фактически	+удалось экономить -потрачено больше
	Сумма		
Здоровье (лекарства, посещение врачей)			
Мои любимые дети (ДОУ, школа, учебники)			
Транспорт (проезд в общественном транспорте)			
Все в дом! - повседневные траты (бытовая химия, посуда) - тратим по-крупному (мебель, бытовая техника)			
Домашние питомцы			
Одежда и обувь			
Красота – великая сила! (парикмахерская, косметика)			
Дачный сезон (семена, рассада, инструмент)			
Для души (праздники, путешествия, хобби)			
<b>Непредвиденные расходы</b>			
Копилка (мои сбережения)			
Итого (сумма), руб.			6

При реализации программы по подготовке несовершеннолетних беременных и родивших детей к самостоятельной жизни «Конструктор семьи» необходимо учитывать временной аспект: за короткий срок проживания в стационарном отделении Учреждения, девушка должна приобрести знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего самостоятельного проживания в качестве мамы.

Занятия должны носить практическую направленность, теоретическая часть должна составлять не более 30% материала и разумно интегрироваться в практическую часть занятия. При планировании и проведении работы с несовершеннолетней педагог должен учитывать и опираться на опыт, имеющийся у будущей мамы.

При проведении занятий по формированию новых навыков полезно использовать демонстрационный материал, опорные сигналы, работу по алгоритму (инструкции, технологические карты), игровые технологии: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Основными методами, рекомендуемыми в работе по программе, являются: проблемно-ситуативный метод, метод приучения и упражнения, метод стимулирования.

Кроме того, будущих мам необходимо научить находить нужную информацию и правильно ею пользоваться. Для этого при проведении занятий по каждому из направлений необходимо знакомить несовершеннолетних с полезными интернет-ресурсами.