

**Паспорт социальной практики  
«Клуб «Папа особого ребенка»**

*(наименование практики)*

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
<b>I. Информация об организации</b>		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Карташова Инна Федоровна Адрес сайта: <a href="https://vladsrncn.social33.ru/">https://vladsrncn.social33.ru/</a>
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Балашова Наталья Ивановна, методист отделения организационно-методической работы Тел.: 8 (4922) 53-86-33 e-mail: <a href="mailto:vladimir_srcn@avo.ru">vladimir_srcn@avo.ru</a>
<b>II. Общая информация о практике</b>		
3.	Наименование практики	Программа по включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида «Папа особого ребенка» (далее – клуб «Папа особого ребенка»)
4.	Целевая аудитория практики	Отцы из семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. раннего возраста, проходящих социальную реабилитацию в отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи.
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Владимирская область, город Владимир. Дата начала реализации практики: 31 августа 2022 года. Срок реализации: постоянного действия
6.	Тип практики	Инновационная практика. С 2016 года в рамках программы клуба родительской самопомощи «Лицом к лицу» в Учреждении организована систематическая работа по формированию психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов, раскрытие личностного, творческого и социального ресурсов «особых» семей. На основании успешного опыта работы с мамами, воспитывающими детей-инвалидов, разработана программа клуба для отцов «Папа особого ребенка». В сравнении с аналогичными практиками, преимуществами проекта «Клуб «Папа особого ребенка» является построение системной работы по включению отцов в процесс реабилитации, основанной на проведении практических тренингов консультативной, образовательной и практико-ориентированной направленности, организацию совместных социокультурных, культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

III. Описание практики		
7.	Цели практики	Развитие реабилитационного потенциала ребенка-инвалида, профилактика семейного неблагополучия за счет активного включения ресурсов отца в процесс ухода, обучения и развития ребенка.
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида.</li> <li>• Формирование у родителей (отцов) позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития.</li> <li>• Педагогическая и психологическая подготовка родителей (отцов) к уходу и воспитанию детей с инвалидностью.</li> <li>• Знакомство родителей (отцов) с эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции и развития личности ребенка.</li> <li>• Популяризация культуры ответственного и вовлеченного отцовства.</li> <li>• Профилактика родительского стресса и конфликтов в семье, эмоционального выгорания мам.</li> <li>• Расширение социальных связей семьи.</li> </ul>
9.	Краткое описание практики	<p>Клуб «Папа особого ребенка» предусматривает проведение занятий консультативной, образовательной и практико-ориентированной направленности (лекции, беседы, консультации, тренинги, мастер-классы). Продолжительность каждого занятия составляет не менее 90 минут. Занятие состоит из 3-х частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организационная и информационная</i> (создание атмосферы эмоциональной близости участников группы, включение их в тематику общения, мини-лекция по обозначенной теме, которая может сочетаться с просмотром видеосюжетов; подготовка рабочих мест).</li> <li>2. <i>Практическая</i> – знакомство с особенностями взаимодействия с ребенком, имеющим конкретные нозологии, формами и методами, предметами и оборудованием, используемыми при проведении коррекционно-развивающих занятий; принципами создания развивающего пространства в домашних условиях (практикум или мастер-класс).</li> <li>3. <i>Итоговая</i> (общение участников встречи, психологическая и педагогическая интерпретация новых материалов).</li> </ol> <p><u>Направления работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Консультативная и практико-ориентированная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование отцов о психофизических особенностях ребенка, специфике воспитания;</li> <li>- формирование адекватного восприятия своего ребенка, принятия его темпа и особенностей развития;</li> <li>- коррекция неадекватных поведенческих и эмоциональных реакций родителей;</li> <li>- обучение приемам коррекционной-развивающегося</li> </ul> </li> </ol>

		<p>взаимодействия с ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение эмоционального напряжения, оптимизация функционального состояния.</li> </ul> <p>2. Организация социокультурных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественная самореализация отцов и детей, интеграция их в социально-культурную среду;</li> <li>- расширение жизненного пространства семей, воспитывающих детей-инвалидов, получение ими новых знаний, опыта социального взаимодействия;</li> <li>- привитие навыков организации совместного досуга детей и родителей.</li> </ul>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>С сентября по декабрь 2022 года проведено 7 занятий, в которых приняло участие 15 отцов, воспитывающих детей-инвалидов, в т.ч. 2 многодетных отца (воспитывают по 3 ребенка).</p> <p>Реализация проекта способствовала увеличению числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида, расширению социальных связей семей.</p> <p>Качественными показателями эффективности реализации программы является повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности отцов на 93%, активизация потребности в самостоятельной коррекционно-развивающей работе с ребенком.</p> <p>Об эффективности реализации проекта также свидетельствует положительная динамика в развитии межличностных отношений по результатам опросов, бесед и анализа деятельности целевой группы.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование в области психологии, педагогики, социальной работы и обладающие навыками проведения групповых занятий, тренингов.</p> <p>В 2022 году привлечены специалисты отделения «Семейный многофункциональный центр», представители Свято-Троицкого Храма в с. Погребищи, ВОСОО «Федерация Айкидо», ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный», ГАУК ВО «Владимирский академический областной театр драмы».</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования и трансфера технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, презентации, конспекты занятий.</p>
13.	Дополнительная информация о практике	<p>Программа по включению отцов в процесс реабилитации, психолого-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида «Папа особого ребенка»</p> <p><a href="https://social33.storage.yandexcloud.net/iblock/e12/e120c31f7e7bd1475725ca628fe8cbce/Papa-osobogo-rebenka-2022.pdf">https://social33.storage.yandexcloud.net/iblock/e12/e120c31f7e7bd1475725ca628fe8cbce/Papa-osobogo-rebenka-2022.pdf</a></p>

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

600009, г. Владимир, ул. Фейгина, 35-А

E-mail: vladimir\_srcn@avo.ru, телефон: 8 (4922) 53-02-37



*Паспорт социальной практики*

**«Клуб «Папа особого ребенка»**



город Владимир, 2023

социальная  
защита



## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРАКТИКИ**

**Программа по включению отцов  
в процесс реабилитации,  
психолого-педагогической  
и досуговой деятельности  
ребенка-инвалида  
«Папа особого ребенка»**

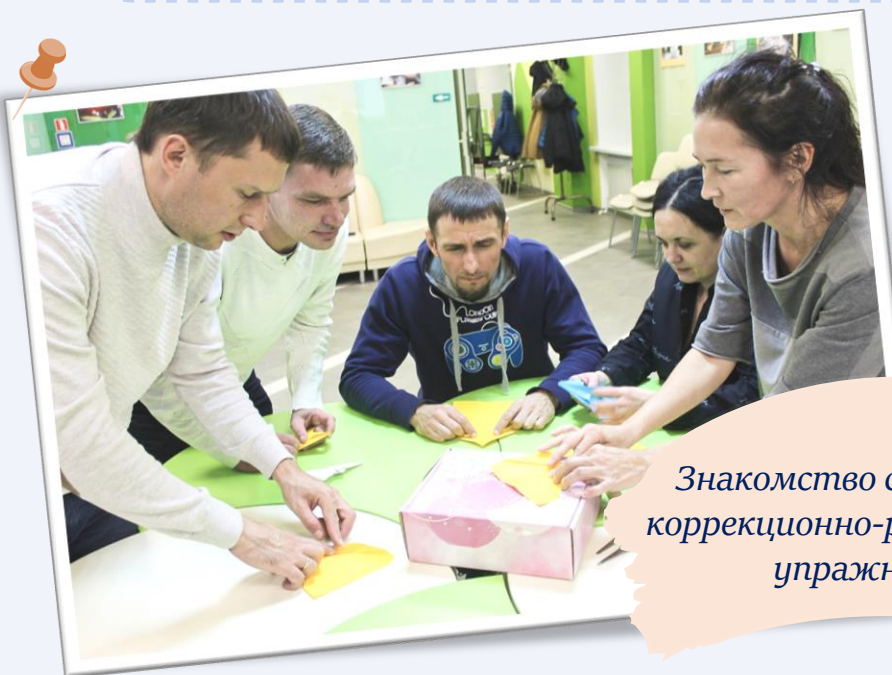
Отцы из семей, воспитывающих  
детей-инвалидов и детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель

**Развитие** реабилитационного потенциала ребенка-инвалида, **профилактика** семейного неблагополучия за счет активного включения ресурсов отца в процесс ухода, обучения и развития ребенка



*Знакомство с приемами  
коррекционно-развивающих  
упражнений*

## Задачи

- **Увеличение** числа отцов, вовлеченных в процесс ухода, обучения и развития ребенка-инвалида
- **Формирование** у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития
- Педагогическая и психологическая **подготовка** родителей к уходу и воспитанию детей с инвалидностью
- **Знакомство** родителей с эффективными методами детско-родительского взаимодействия, необходимыми для коррекции и развития личности ребенка
- **Популяризация** культуры ответственного и вовлеченного отцовства
- **Профилактика** родительского стресса и конфликтов в семье, эмоционального выгорания мам
- **Расширение** социальных связей семьи

# О ПРАКТИКЕ

Дата начала реализации  
практики: **31 августа 2022 года**

**«Клуб «Папа особого ребенка»**  
предусматривает построение  
системной работы по включению  
отцов в процесс реабилитации,  
основанной на проведении  
практических тренингов  
консультативной, образовательной  
и практико-ориентированной  
направленности, организацию  
совместных социокультурных,  
культурно-досуговых и физкультурно-  
оздоровительных мероприятий



*Занятие в клубе*



## **О ПРАКТИКЕ**

*Занятия в клубе проходят  
по **трем** направлениям*

**Консультативная  
направленность**

**Образовательная  
направленность**

**Практико-  
ориентированная  
направленность**

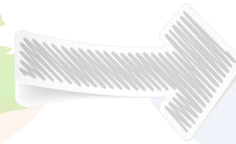


## О ПРАКТИКЕ

Занятие состоит  
из 3-х частей

1

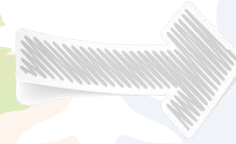
**Организационная и  
информационная часть**



Включение в тематику общения,  
мини-лекция по обозначенной теме

2

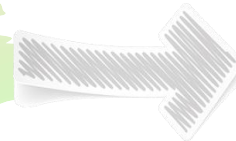
**Практическая часть**



Знакомство с особенностями  
взаимодействия с ребенком

3

**Итоговая часть**



Психологическая и педагогическая  
интерпретация новых материалов

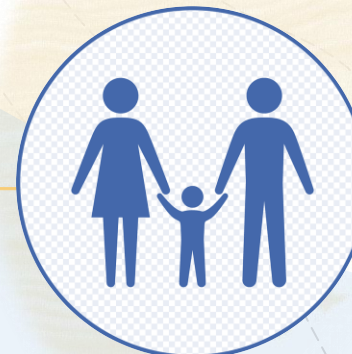
# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Консультативная и практико-ориентированная работа

Организация социокультурных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ



**проведено 7 занятий**

**приняло участие  
15 отцов**

**В т.ч. 2 многодетных  
отца**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Положительная динамика  
в развитии  
**межличностных  
отношений**

**Повышение** психолого-  
педагогической  
и реабилитационной  
компетентности отцов на  
93%

**Увеличение** числа отцов,  
вовлеченных в процесс  
ухода, обучения  
и развития ребенка-  
инвалида





# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Специалисты отделения  
«Семейный  
многофункциональный  
центр»

ГАУК ВО  
«Владимирский  
академический  
областной театр драмы»

Представители Свято-  
Троицкого Храма  
в с. Погребищи

ГКУЗ ВО «Владимирский  
дом ребенка  
специализированный»

ВОСОО «Федерация  
Айкидо»



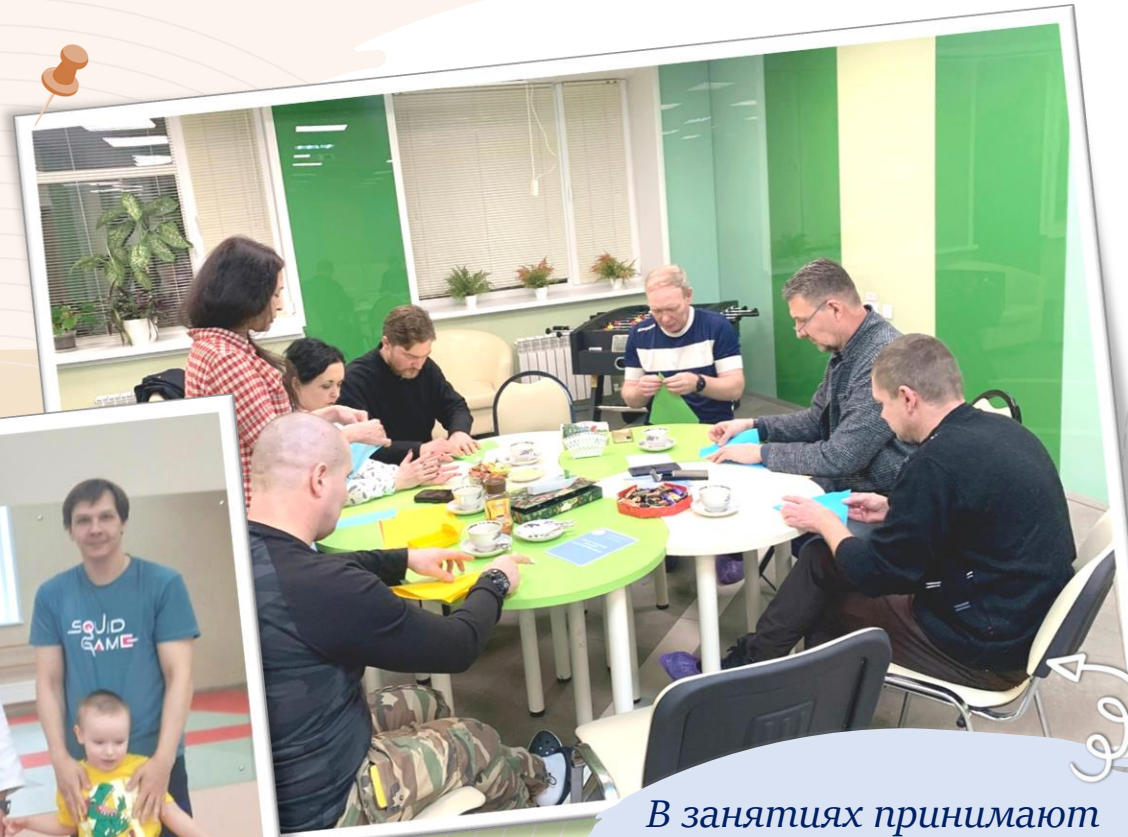
# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



В занятиях принимает участие настоятель Свято-Троицкого Храма в с. Погребовицы Евгений Полищук



Практическое занятие в ВОСОО «Федерация Айкидо»



В занятиях принимают участие специалисты отделения «Семейный МФЦ»



ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

600009, г. Владимир, ул. Фейгина, 35-А

E-mail: vladimir\_srcn@avo.ru, телефон: 8 (4922) 53-02-37



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://ok.ru/vladsrcn>

<https://vladsrcn.social33.ru/>

[https://vk.com/vladsrcn\\_group](https://vk.com/vladsrcn_group)

<https://vk.com/osobenniirebenok33>

<https://ok.ru/osobennyrebenok33>

