

Приложение № 1 к приказу
ГКУСО ВО «Владимирский
СРЦН» от 09.01.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного казенного учреждения
социального обслуживания Владимирской области
«Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»
на 2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы	3
2. Организация образовательной деятельности.....	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы	4
2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование	5
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	6
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	6
3.3. Материально-техническое обеспечение	7
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы	7

Информационная карта программы

1. Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2. Адрес учреждения	600009 Владимирская обл., г. Владимир, - ул. Фейгина, д. 35 а, ул. Северная д. 4а, ул. Юбилейная 44.
3. Лицензия	От 10.06.2019 № 4538, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2025 год
5. Область применения	Дополнительное образование
6. Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, адаптивных) программ по направлению - социально-гуманитарное.
7. Целевая группа	Получатели социальных услуг стационарного отделения учреждения в возрасте от 3 до 18 лет, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями - дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет
9. Сайт учреждения	http://vladsren.social33.ru/
10. Электронный адрес	vladimir_srcn@avo.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), цели, задачи, объем, содержание и планируемые результаты на 2025 год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 (МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 29. 09. 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава и других локальных актов Учреждения.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических работников, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, расписанием занятий образовательных объединений, дополнительными образовательными программами различной направленности и осуществляется в форме учебных занятий.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель – создание условий для предоставления получателям социальных услуг Учреждения образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных образовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся из числа несовершеннолетних получателей социальных услуг Учреждения;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы Учреждения, увеличение количества дополнительных образовательных программ, актуализация содержания и направлений образовательной деятельности;
- обеспечение качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся, развитие творческого потенциала;
- улучшение физических и ментальных показателей детей с инвалидностью;
- формирование общей культуры обучающихся, социализации и адаптации к жизни в обществе.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование несовершеннолетним получателям социальных услуг стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет и отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями – детям с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях: творческая мастерская, театр, кружок. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально. Состав групп может быть переменным и постоянным. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 3 до 10 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом Учреждения, расписанием занятий, расписанием занятий. Учебный план Учреждения определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией Учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Согласно учебному плану учреждения на 2025 учебный год в 34 учебных группах по дополнительным образовательным программам пройдет обучение не менее 130 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами. Образовательные программы рассчитаны на срок от 3 месяцев до 6 месяцев обучения и зависят от содержания программы.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

Занятия проводятся в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время.

2 раз в неделю по программам - «АйДаДети», «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Лавка рукоделия», «Юный садовод», «Азбука финансов», «Познавайка», «Цветик-семицветик»;

1 раза в неделю «Адаптивная мозаика».

Занятия по программам «Прикоснемся к истокам», «Народные традиции», «Лавка рукоделия», «Юный садовод», «Азбука финансов» проводится в субботу, а в рамках программ «Познавайка», «АйДаДети», «Адаптивная мозаика», «Цветик-семицветик» в рабочие дни.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного, гуманно-личностного, проблемного обучения, с использованием исследовательских, проектных, игровых и здоровьесберегающих методов, информационно-коммуникационных технологий.

В 2025 году в образовательной деятельности Учреждения реализуются следующие программы:

Направленность программы	Наименование программы	Сроки реализации
Социально-гуманитарная направленность	«Цветик-семицветик»	2025 год
	«Лавка рукоделия»	2025 год
	«Народные традиции»	2025 год
	«АйДаДети»	2025 год
	«Прикоснемся к истокам»	2025 год
	«Познавайка»	2025 год
	«Юный садовод»	2025 год
	«Азбука финансов»	2025 год
	«Адаптивная мозаика»	2025 год

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организован раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте Учреждения [Сведения об образовательной организации \(social33.ru\)](http://social33.ru).

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в учреждении 18,5 ставок педагогических работников. Работает 18 педагогов. Вакантных ставок - 0,5. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников определяется следующими показателями:

18 человек (100%) имеют высшее образование; 13 педагогов (72%) в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

5 педагогов (50 %), реализующих программу дополнительного образования Учреждения имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (40%) - первую квалификационную категорию.

3.2. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования в Учреждении являются модифицированные дополнительные образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Программы актуализируются по мере необходимости, ежегодно проходят оценку на заседании методического объединения педагогов и утверждаются директором Учреждения.

В 2025 году в Учреждение реализует 9 дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

По нормативным срокам реализации программы являются краткосрочными.

Отличительной особенностью программ социально-гуманитарной направленности:

«Цветик-семицветик», «Лавка рукоделия» является создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

«АйДаДети» - создание условий для творческого развития и социальной адаптации детей, помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества в рамках знакомства с основами театрального искусства;

«Юный садовод»- формирование и развитие у детей интереса к эколого-натуралистической деятельности, удовлетворения потребности в самовыражении через овладение различными приемами ухода за растениями.

«Азбука финансов» - финансовое просвещение детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, повышение их финансовой грамотности и воспитание ответственного участника экономических отношений.

«Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» - знакомство с культурой и традициями русского народа, главными историческими событиями, произошедшими во Владимирской области, особенностями быта и культурных традиций жителей края, формирование чувства любви к Родине.

«Познавайка» - образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, со сложной структурой дефекта, РАС.

Отличительной особенностью программы «Адаптивная мозаика» является удовлетворение потребности детей-инвалидов в физкультурно-оздоровительном и интеллектуальном развитии через создание специальной сенсорно-двигательной среды, в том числе с использованием материально-технической базы сенсорно-динамического зала Дома совы.

При реализации программ «Народные традиции», «Прикоснемся к истокам» используются ресурсы: общественного музея «Наше военное детство», МАУК Выставочный комплекс Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественского мужского монастыря, ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальского историко-архитектурный и художественный музей заповедник» (Музейный центр «Палаты», воено-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир», музей деревянного зодчества), частный музей «Музей непридуманных историй» и др.

При реализации программ «Юный садовод» - используются ресурсы МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», «Музей природы», МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества город Владимир»; программы «Цветик-семицветик», «Лавка рукоделия» - ГАУК ВО «Областной центр народного творчества» «Дом народных мастеров»; при реализации программы «Азбука финансов» - интернет ресурсы <http://dni-fg.ru>, <https://fincult.info>.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Одной из задач административно-хозяйственной деятельности Учреждения является создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении занятия по дополнительному образованию проводятся в кабинетах, оборудованных необходимой мебелью с учетом возраста учащихся. Тепловой режим, освещение, санитарно-гигиенические условия предоставляемых кабинетов соответствуют установленным санитарным нормам и правилам.

Для подготовки и проведения мероприятий по программам имеется вся необходимая аудио - и видеоаппаратура, компьютерная техника, разнообразный дидактический, методический материал.

Для проведения занятий по художественно-прикладному творчеству в Учреждении есть необходимые инструменты, оборудование, расходные материалы.

Для занятий театральной деятельностью – театральные ширмы и куклы - герои постановок для кукольных театров (пальчиковый, теневой, настольный, пальчиковый, би-ба-бо, фланелеграф),

У специалистов имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в Учреждении оборудован актовый зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), микрофоны.

Для организации выездных мероприятий используется автотранспорт Учреждения для перевозки детей (в том числе и для маломобильных категорий граждан).

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ учащимися формируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами образовательной программы и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, физическое и нравственное развитие, развитие психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня знаний учащихся, их практических умений и навыков. В работе по программе каждым педагогом проводится аттестация учащихся: предварительная, промежуточная (при необходимости) и итоговая, результаты которой заносятся в журнал посещаемости.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Делается вывод об эффективности реализации программы. В случае необходимости делается корректировка разделов, тем программы и методики обучения.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, выставки, конкурсы, открытые занятия и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной образовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных программ;
- удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии творческого потенциала, развития эмоциональной сферы, в изучении истории нашей страны, безопасного поведения при совершении финансовых операций.