

Паспорт социальной практики
«В детстве – увлечения, в жизни – достижения»

(наименование практики)

| № п/п | Раздел паспорта | Информация о практике |
|--|---|---|
| I. Информация об организации | | |
| 1. | Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения» Директор Шульга Елена Викторовна Адрес сайта: https://alexkom.social33.ru |
| 2. | ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики | Колесникова Татьяна Юрьевна, заместитель директора Тел.: 8 (49244) 2-24-80, 2-34-75, 2-35-81 e-mail: alex_kcson@uszn.avо.ru |
| II. Общая информация о практике | | |
| 3. | Наименование практики | «В детстве - увлечения, в жизни-достижения» |
| 4. | Целевая аудитория практики | Несовершеннолетние «группы риска»: - склонные к совершению правонарушений и преступлений; - находящиеся в социально опасном положении; - дети из малообеспеченных семей, состоящие на социальном сопровождении в Учреждении. |
| 5. | Территория внедрения практики, сроки реализации | ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения» Город Александров и Александровский район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2021 год |
| 6. | Тип практики | Практика является инновационной, поскольку в рамках ее реализации внедрены новые методики и технологии, в т.ч. с использованием инновационного оборудования, направленные на сокращение детского и семейного неблагополучия, социальную адаптацию несовершеннолетних группы риска: - тестирование с применением личностного опросника Кеттелла; - обучение и тестирование с использованием многофункционального тренажера «Атлас профессий»; - использование психологической игры «Калейдоскоп профессий». |
| III. Описание практики | | |
| 7. | Цели практики | Социальная адаптация, реабилитация, ресоциализация, организация досуговой и профориентационной деятельности подростков группы риска с осуществлением межведомственного взаимодействия |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 8. | Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в деятельность учреждения новых методик и технологий, направленных на сокращение детского и семейного неблагополучия, социальную адаптацию несовершеннолетних группы риска. • Создание условий для формирования интереса и свободного выбора профессии подростков для достойной жизни. • Содействие семьям с детьми в формировании личностных ресурсов подростков, вовлечении их в общественно значимые и досуговые мероприятия, выборе творческих объединений, спортивных секций по интересам. • Убеждение подростков в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах. • Привлечение к реализации проекта спонсоров, волонтеров, учреждений системы профилактики |
| 9. | Краткое описание практики | <p>Практика предполагает реализацию следующих направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов и запросов несовершеннолетних, их способностей и желаний с применением факторного личностного опросника Кеттела. 2. Поддержка инициативы и творческих начинаний подростков, их стремления к общению и совместному досугу через совершенствование методов работы клубов досуговой деятельности «Вдохновение», «Родник», «Мечта» на базе Учреждения. 3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности ребенка при проведении семейных мини клубов «Все работы хороши», «Семейные династии», «Я горжусь вами, мама и папа», «На все руки от скуки». 4. Организация в летний период пяти социально – реабилитационных групп кратковременного пребывания по месту жительства получателей социальных услуг. 5. Групповые (индивидуальные) занятия с использованием стенда-тренажера «Атлас профессий», психологической игры «Калейдоскоп профессий». 6. Просмотр и обсуждение профориентационных материалов «Навигатум» (фильм-урок «Как и какую профессию выбрать?», мультсериал «Калейдоскоп |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>профессий», видеофильм «Профессии будущего», профориентационная видеоприставка «Псифора»).</p> <p>7. Занятия со специалистами Центра занятости «Современный рынок труда и его требования к профессионалу», «Профессиональная перспектива. Составление резюме».</p> <p>8. Организация экскурсий «Труд людей родного города» с целью знакомства с профессиями на предприятия города и района с проведением мастер-классов.</p> <p>9. Встречи с успешными людьми «Портрет профессионала».</p> <p>10. Знакомство профессиональными учебными заведениями Владимирской области и близлежащих регионов «Мир профессий, которые будут всегда» (в т.ч онлайн);</p> <p>11. Посещение Дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, детского технопарка «Кванториум – 33» на базе ГБПОУ ВО «АППК».</p> <p>12. Конкурс рисунков и поделок, сочинений-рассуждений «В детстве – увлечения, в жизни-достижения».</p> |
| 10. | Социальные результаты, доказательность практики | <p>Мероприятиями программы охвачено 120 несовершеннолетних.</p> <p>Тестирование с применением личностного опросника Кеттелла прошли 89 человек, на стенде-тренажере «Атлас профессий» прошли обучение и тестирование 59 человек, выбрали свою будущую профессию 29 подростков, в занятиях с использованием инновационного игрового оборудования приняло участие 66 человек. Реализация мероприятий способствовала созданию условий для профессионального становления подростков группы социального риска.</p> |
| 11. | Роль социальных партнеров в реализации практики | <p>Социальными партнерами выступают: предприятие МБТ-техник - филиал «ВЕКО», ГКУ «Центр занятости населения города Александров», ОНДиПР по Александровскому и Киржачскому районам управления МЧС России по Владимирской области, ФГБУК Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Александровская слобода» и др.</p> |
| 12. | Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики | <p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования и трансфера технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, презентации и буклеты для специалистов.</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| | | Для коммуникационного продвижения практики был проведен радиоэфир, размещены материалы на сайте учреждения (25 публикаций), 1 публикация в районной газете «Александровский голос труда». |
| 13. | Дополнительная информация о практике | <p>Материал в газете «Александровский голос труда» за 21.07.2021 № 30 (15236) статья «Профориентация – это интересно!».</p> <p>Публикации на сайте:</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/vse-raboty-khoroshi/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/voennyu-professiya-geroicheskaya/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/muzey-rzhd/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/professiy-mnogo-na-zemle/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/atlas-professiy/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/televidenie-fobos/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/ekskursiya-v-pozharnuyu-chast/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/professii-nashikh-roditeley/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/professiya-politseyskogo/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/atlas-professiy-novoe-v-proforientatsii/</p> <p>https://alexkom.social33.ru/novosti/preodolenie-bedneosti/proforientatsiya-eto-interesno/</p> |



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБУСО ВО «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**



**Социальная практика
«В детстве - увлечения, в жизни – достижения»**

г. Александров

2022 год

ЦЕЛЬ практики

Социальная адаптация, реабилитация, ресоциализация, организация досуговой и профориентационной деятельности подростков группы риска с осуществлением межведомственного взаимодействия



Основные задачи

- Внедрение в деятельность учреждения новых методик и технологий, направленных на сокращение детского и семейного неблагополучия, социальную адаптацию несовершеннолетних группы риска.
- Создание условий для формирования интереса и свободного выбора профессии подростков для достойной жизни.
- Содействие семьям с детьми в формировании личностных ресурсов подростков, вовлечении их в общественно значимые и досуговые мероприятия, выборе творческих объединений, спортивных секций по интересам.
- Убеждение подростков в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах.
- Привлечение к реализации проекта спонсоров, волонтеров, учреждений системы профилактики

Изучение интересов и запросов несовершеннолетних

В рамках реализации практики «В детстве - увлечения, в жизни – достижения» с применением инновационных технологий проведено тестирование 89 человек с применением личного опросника Кеттелла, на тренажёре «Атлас профессий» обучено и протестировано 59 человек, выбрали свою будущую профессию 29 подростков, узнали много нового и интересного о различных профессиях в процессе игры «Калейдоскоп профессий» 66 человек. О необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, убедительно говорили специалисты Центра занятости, на базе которого было проведено 2 занятия «Профессиональная перспектива» и «Современный рынок труда и его требования к профессионалу».



Экскурсии «Труд людей родного города»

Важным моментом в определении уровня готовности подростков к выбору профессии является степень информированности о путях получения необходимого образования, знакомство с содержанием избираемой профессиональной деятельности, местах работы. В рамках реализации Практики организовано 10 экскурсий на предприятия города и района с проведением, где возможно, мастер-классов.



Мир профессий, которые будут всегда

С целью погружения подростков в «мир профессий» ребята приняли участие в Дне открытых дверей в ГБПОУ ВО «АПК». Волонтеры, являющиеся учащимися колледжа, показали ребятам аудитории, в которых проходит обучение по профессиям автослесаря, повара-кондитера, сварщика, каменщика и др. В аудитории, где обучают на повара-кондитера, проведён мастер-класс по оформлению кондитерских изделий, карвингу. В рамках реализации практики оказано содействие семьям с детьми по вовлечению их в общественно значимые и досуговые мероприятия, выбору творческих объединений и спортивных секций по интересам.



Социально-реабилитационные группы в летние каникулы

В летний период на базе учреждения было организовано 5 социально-реабилитационных групп, для 62 человек, в том числе 3 группы краткосрочного пребывания по месту жительства получателей социальных услуг, где каждый ребёнок при поддержке специалистов учреждения и социальных партнёров смог найти увлечение по душе, раскрыть своё «Я». Ведь нередко знания и умения, полученные в детстве, играют решающую роль в дальнейшем выборе профессии.



Экскурсия в интерактивный детский город профессий «КидБург» в Зеленограде



Поощрением для самых активных участников проекта «В детстве - увлечения, в жизни - достижения», за счёт спонсорских средств, организована экскурсионная поездка в город профессий Кидбург, расположенный в Зеленограде. Такого многообразия компетенций, с которыми смогли познакомиться ребята, не ожидал никто! В игровой форме дети поработали почтальонами, неонатологами, потушили пожар, посадили картошку, засолили огурцы, покормили коров, сходили в поход, поработали археологами, сортировали мусор, проверили подлинность купюр. Ребята смогли не только попробовать себя в разных профессиях, но и заработать свои первые деньги. Пусть не настоящие (там они называются профи), зато на них по итогам работы можно было купить реальные сувениры!

