

Программа волонтерского движения

«Команда 20-18»

I. Постановка проблемы

Волонтерство как идея служения обществу такое же давнее понятие, как и «социум». Во все века были люди, которые реализовывали себя в общении и помощи своему сообществу. Волонтерство – это деятельность, которая направлена на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками волонтера, без расчета на денежное вознаграждение.

На сегодняшний день волонтерство набирает популярность, охватывая десятки различных направлений. Это направление стало действенным фактором социального и экономического развития страны, которые общество и государство могут создать. Учитывая положительное влияние института добровольчества на социально-экономическое положение страны, распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Добровольческое движение обладает большим потенциалом не только для улучшения социального благополучия населения, но и для воспитания подрастающего поколения в духе альтруизма. Помимо приобретения специальных знаний, умений и навыков, добровольчество прививает волонтерам чувство ответственности не только за себя, но и за благополучие общества в целом, не дает развиваться инфантильным и иждивенческим настроениям, способствует формированию у них таких качеств, как милосердие, доброта, стремление прийти на помощь ближнему, способность к сопереживанию. В эпоху рыночных отношений волонтерство является призывом к возрождению традиций взаимопомощи, нравственного долга и обязанностей перед обществом, государством.

Привлечение добровольцев к деятельности социозащитных учреждений в области профилактики социальной дезадаптации и повышения качества жизни семей оказывает исключительно положительное влияние. Добровольческие инициативы играют огромную роль в улучшении социального самочувствия слабозащищенных категорий населения, в частности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Активное взаимодействие с заинтересованными волонтерами способствует формированию у воспитанников социозащитных учреждений гражданской активности, совершенствованию их социальной компетентности, развитию личностных качеств.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, волонтеры и дети приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты и находить компромиссы. Волонтеры получают возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность, т.е. происходит их социализация и самореализация.

Весьма важно участие в волонтерской деятельности будущих выпускников вузов. Вузовская подготовка требует переноса акцента на самостоятельные виды деятельности студентов, значительное повышение их мотивации к приобретению профессиональной компетентности. Именно в волонтерской работе каждому студенту предоставляются широкие возможности для проявления его личностных и профессиональных интересов, потребностей, ценностных ориентаций, социальной активности и гражданской позиции.

Консолидация деятельности государственных учреждений, общественных организаций и добровольцев в целях формирования в обществе социальных инициатив

необходимо, с одной стороны, изучать феномен социального волонтерства, а с другой - учиться интегрировать ресурсы добровольческой деятельности в профессиональную практику социозащитных учреждений.

II. Цель и задачи программы

Цель программы – вовлечение представителей добровольческих объединений, волонтерских студенческих отрядов и некоммерческих организаций к деятельности учреждения в целях формирования гражданской позиции и социальной компетентности воспитанников, а также повышения качества жизни детей с инвалидностью.

Задачи:

1. Организация единого пространства по развитию добровольческой деятельности, направленной на социальную адаптацию воспитанников, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Проведение совместных реабилитационно - оздоровительных, культурно - досуговых и спортивных мероприятий клиентов учреждения и волонтеров.

3. Расширение сети социальных контактов семей, воспитывающих детей с инвалидностью, развитие навыков взаимодействия воспитанников с социальным окружением, стимулирование социально значимой деятельности.

4. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, толерантности, взаимопомощи и милосердия.

III. Целевая группа программы

Данная программа ориентирована на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении в возрасте от 5 до 17 лет, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, проходящих социальную реабилитацию в учреждении, членов их семей, представителей общественных организаций, волонтеров и добровольцев.

IV. Принципы реализации программы

Реализация представленной программы и достижение ее целей и задач предполагает следование общим принципам:

➤ *добровольности* - предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;

➤ *гуманности* - при предоставлении социальных услуг должны проявляться уважение к человеческому достоинству воспитанников, чуткость, забота, справедливость, предусмотрительность, вежливость; в максимальной степени должны учитываться физическое и психическое состояние и интересы несовершеннолетних;

➤ *активности* - формирование у воспитанников личной заинтересованности в решении социально значимых задач;

➤ *солидарности, добросовестности и сотрудничества* участников добровольческой (волонтерской) деятельности;

- *равноправного и взаимовыгодного сотрудничества* воспитанников, членов их семей и волонтеров;
- *социальной целесообразности и целеобусловленности* - соответствие ожидаемых результатов нормативным (ценностным) целям развития общества

V. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы формируется здоровый жизненный стиль, активная гражданская позиция и правовая грамотность успешной, конкурентоспособной личности воспитанника, а также устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с которыми они занимаются.

Совместная деятельность и регулярное общение волонтеров с детьми способствует построению долгосрочных отношений между ребенком и взрослым, передаче умений и навыков, необходимых во взрослой жизни; дает эмоциональную поддержку, позволяет ребенку поверить в собственные силы, стремиться к самостоятельности и независимости.

В отношении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается позитивная мотивация семей к образованию новых социальных связей, укрепляется ресурсный потенциал и социально-реабилитационная компетенция всех членов семьи. Реализация программы способствует повышению социальной активности семей, воспитывающих детей с инвалидностью, формированию в обществе толерантного отношения к детям с особенностями развития, а также популяризации идей содействия их социальной включенности.

VI. Система программных мероприятий

На начальном этапе организации добровольческой деятельности на базе учреждения, требуется обеспечить необходимые условия (материально-технические, нормативно-регламентирующие, коммуникативно-информационные, деятельностно-стимулирующие).

Блок модели добровольческой деятельности включает 5 направлений: нормативно-регламентирующий, инструментально-методический, информационно-пропагандистский, деятельностный, мотивационно-стимулирующий.

1. При реализации *нормативно-регулирующего* направления заключаются соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в целях определения порядка осуществления взаимовыгодного взаимодействия и партнерства между учреждением и добровольческими объединениями.

2. В рамках *инструментально-методического* направления разрабатываются методические пособия, рекомендации и информационные раздаточные материалы об особенностях работы с целевой группой в помощь волонтерам и специалистам, осуществляющим планирование и организацию мероприятий с привлечением добровольцев.

3. В рамках *информационно-пропагандистского* направления реализуются следующие мероприятия:

- осуществляется обработка и анализ информации для оценки социальной и экономической эффективности добровольного труда на территории МО г. Владимир;

- организуется взаимодействие со СМИ с целью освещения деятельности добровольцев на благо клиентов учреждения, формирования инфраструктуры поддержки добровольчества на территории МО г. Владимир, пропаганды ценностей добровольчества и мотивации населения для участия в добровольческой деятельности, а также публикаций в периодических и собственных изданиях о результатах добровольческой деятельности в учреждении;

- тиражируется положительный опыт деятельности добровольцев на благо клиентов учреждения посредством проведения выступлений на научно-практических конференциях, участия в молодежных движениях, акциях, конкурсных проектах, обобщающих опыт волонтерства, распространение информационной печатной продукции (буклеты, памятки, брошюры).

4. В рамках *деятельностного* направления организуется непосредственное взаимодействие волонтеров и детей, членов их семей, включающее в себя мероприятия, направленные на формирование у участников позитивного отношения к здоровому образу жизни, повышение уровня правовой культуры, воспитание толерантного отношения к людям (акции, занятия, встречи, экскурсии и др.).

Периодичность проведения мероприятий определяется соглашением о сотрудничестве и взаимодействии.

5. *Мотивационно-стимулирующее* направление включает в себя мероприятия для волонтеров (приглашение на мероприятия, организуемые учреждением; вручение благодарностей и грамот; освещение деятельности волонтеров в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет и социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», видеохостинге «You Tube»).

Это направление предоставляет для волонтеров возможность получения профессиональных знаний и навыков, транслирования опыта работы, расширения круга единомышленников и налаживания профессиональных связей.

VII. Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности программы проводится по количественным и качественным показателям: количество волонтеров, детей, членов семей, принявших участие в реализации программы; количество проведенных мероприятий; творческие отчеты детей и членов их семей; оформленные фотостенды; информация о проведенных мероприятиях на сайтах в сети Интернет, в социальных сетях.

VIII. Список использованной литературы

1. Волонтер и общество. Волонтер и власть. Научно-практический сборник / Сост. С.Е. Тетерский. Под ред. Л.Е. Никитиной – М., 2000.

2. Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. Материалы научной конференции – М., 2001. – 156 с.

3. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции / Л.А. Кудринская. - М.: МГУ, 2006. - 34 с.

4. Лапина В.Г. Альтруизм // Социологическая энциклопедия. Под ред. В.Н. Иванова А.М. «Мысль», – 2003. – 56 с.

5. Стеббинс Р.А. Свободное время: к оптимальному стилю досуга // Социологическое исследование. – 2000, №7 – С. 66.

6. Тощенко, Ж. Т. Социология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 472 с.