

Конспект занятия «Домашняя скорая помощь»

Подготовила воспитатель стационарного отделения ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Ашурова Х.Ф.

Возраст детей: 5-12 лет

Цель: Знакомство с понятием и задачами домашней аптечки.

Задачи:

Формировать представление обязательного состава лекарственных препаратов домашней аптечки, которые можно применять без назначения врача;

правила хранения и использования лекарственных препаратов.

воспитание бережного отношения к своему здоровью;

понимания, что лекарства приносят пользу только при правильном обращении с ним;

развитие словарного запаса, формирование внимания, памяти и мышления

Оборудование и материалы:

1. Аптечка (емкость для хранения лекарств)
2. Средства для обработки ран, ожогов, перевязочные материалы:
3. жгут медицинский, лейкопластырь бактерицидный; бинт стерильный; вата стерильная; марлевые салфетки; эластичный бинт, йод, зеленка; перекись водорода 3% , пантенол (спрей)
4. Лекарства от простуды и обезбаливающие лекарственные средства (таблетки): аспирин, анальгин, супрастин; капли для носа;
5. Лекарства от аллергии: левоцетиризин, дезлоратадин, фексофенадин
6. Лекарства при проблемах ЖКТ: активированный уголь, мотилиум (противодиарейное средство), фталазол , сульфадемитоксин, энтерефурилл.
7. Сердечные и успокоительные средства: корвалол, валерьянка
8. Медицинские приборы: градусник ртутный (электронный), тонометр, грелка.
9. Шариковые ручки, простые карандаши -5 шт
10. Гвоздик, молоток, дощечка
11. Носовой платок, ложка, грелка
12. Листки с дидактической игрой «найди лишнее» 5шт
13. Костюм доктора Айболита

Ход занятия:

1 Орг. момент

2. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия – «**Домашняя аптечка**». Сегодня на занятии мы с вами узнаем - для чего нужна **аптечка**, что в ней хранится, а так же как правильно хранить лекарства и определять их срок годности.

В давние времена люди лечились различными природными средствами. Сейчас время не стоит на месте, появилось большое количество различных лекарств, которые помогают нам быстрее выздоравливать. Что должно обязательно входить в **домашнюю аптечку**, а без чего вполне можно обойтись? Для нас этот вопрос очень важен, ведь каждый может получить травму или ожог, может внезапно в самый неподходящий момент заболеть зуб или голова. Что делать? Как быстро оказать себе помощь?

Тогда вас выручит **домашняя аптечка**, в которой под рукой должно быть самые необходимые средства первой помощи.

2. Основная часть.

К нам в гости, на занятие пришел самый главный доктор детей и животных. Все вы его знаете это Ответы детей. (доктор Айболит)

Что же такое «**аптечка**»? Почему такое название?

Ребенок 3.

Аптечка от греческого слова «*аптека*» означает склад или учреждение, осуществляющее изготовление и отпуск лекарств.

Магазин специальный есть,
В нем торгует фармацевт.
И товар особый в нём:
Капли, мази, валидол,
Банки, колбочки, весы –
Исключительно чисты.
Всё сияет белизной,
Словно снег в лесу зимой.
Порошки, таблетки, капли
В исключительном порядке
Все на полках сложены.

Грязными руками их трогать не положено.

Воспитатель: Фармацевт для вас новое словарное слово. Его значение по словарю Ожегова нам прочитает ребенок 3. Фармацевт (*от греч. приготавливающий снадобья*) – **аптечный** работник с фармацевтическим образованием.

Воспитатель: А **домашняя аптечка**, она небольшая в ней находится комплект средств, предназначенных для оказания первой медицинской помощи.

Доктор Айболит:

-Очень нужна коробка
И скажу как на духу.
Если ты поранил руку
И разбил колени в кровь,
Тут поможет вам зеленка,
Бинт и пластырь, даже йод.
Если с сердцем стало плохо Валидола под язык.
Или просто Корвалола
Вам на ложечку налить.
Много разного лекарства в той коробочке лежит.
Знай, волшебная **аптечка Вас излечит**, исцелит.

Воспитатель: Так какие лекарства должны быть в **домашней аптечке**?

Ребенок:

В **домашней аптечке** должны быть комплект средств, предназначенный для оказания первой медицинской помощи.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, какие лекарства есть в нашей **аптечке**.

Я буду доставать из **аптечки лекарства**, а вы будете говорить, для чего оно (дети отвечают). А доктор Айболит будет оценивать ваши ответы:

Жгут (Ответы детей: для остановки кровотечения);

Перекись водорода (Ответы детей: для промывания ран, царапин) ;

Йод, зеленка (Ответы детей: для обработки ран);

Лейкопластырь (Ответы детей: для защиты порезов и ран от инфекции);

Бинт (Ответы детей: для перевязки ран);

Аспирин (Ответы детей: обезболивающее, жаропонижающее, противовоспалительное);

Анальгин (Ответы детей: при болях. (Головная боль, - боль в спине, зубная боль, воспаление мышц, при резком повышении температуры тела, гриппе);

Активированный уголь (Ответы детей: его принимают чаще всего в случаях пищевых и инфекционных отравлениях);

Супрастин (Ответы детей: антигистаминный препарат, от аллергии);

Капли для носа (Ответы детей: от насморка);

Энтерофурил (Ответы детей: принимают при кишечном расстройстве).

Доктор Айболит. А теперь проверим, смогут ли ребята правильно поступить, если у них что-нибудь заболело.

Практическая работа. Работа в группах. Айболит раздает задания - карточки (*приложение №1*):

Ребята вы должны рассказать что произошло с ребенком, выбрать из аптечки лекарства (или назвать их), которые помогут .

Айболит: Молодцы ребята.

Воспитатель: А вы знаете, что у лекарств как и у продуктов питания имеется срок годности.

Срок годности лекарственного средства – это гарантийный период, в течение которого активное действующее вещество препарата сохраняет все необходимые лечебные свойства. Обычно у лекарств срок годности 2-3 года, но **аптечку** проверять нужно регулярно.

Айболит. А знают ли ребята как должны храниться лекарства? Как часто обновляются? Кто следит за состоянием **аптечки**?

Ответы детей: в коробке, в шкафу, в недоступном для детей месте и т.д.)

Воспитатель (показывает ящик-аптечку)

-Специалисты считают, что лучше всего для хранения лекарств подходит отдельный специальный ящик с дверцей. Лекарства в **аптечке** следует периодически заменять, т. к. они имеют срок годности, указанный на упаковке. По истечении этого срока лекарство нельзя употреблять. - **Домашнюю аптечку** нужно хранить в темном, прохладном месте, недоступном для детей, но одновременно легко доступном для взрослых в случае экстренной ситуации.

Айболит: Все препараты храните в упаковках, плотно закрывайте тюбики и пузырьки, в соответствии с требованиями к ним, и никогда не выбрасывайте инструкции.

Воспитатель: На каждой коробке указывается дата изготовления и срок годности.

Задание для детей: Найти сроки годности на коробках с лекарствами и определить годность лекарств. В красную коробку сложить лекарства с просроченным сроком годности.

Старшие дети помогают младшим.

Айболит проверяет работу детей. Дает оценку работы .

Воспитатель: В **домашней аптечке** есть не только лекарства, но и медицинские приборы и инструменты. Мы рассмотрим правила пользования самым главным прибором домашней аптечки – термометром.

Айболит: Термометр – (от греческого «*тепло*» «*измеряю*») – прибор для измерения температуры воздуха, почвы, воды.

-Как называют в быту термометр для измерения температуры тела?

Ответы детей. (градусник)

Воспитатель: Градусники бывают разных видов – жидкостные (ртутные, электронные и т. д.

Воспитатель: Ртутный термометр представляет собой тонкую, запаянную с обеих сторон капиллярную трубку, из которой выкачан воздух. На нижнем конце этой трубки находится резервуар, заполненный ртутью. На планочке, к которой прикреплена трубка, нанесена шкала с делениями от 34 до 42 градусов Цельсия. Каждый градус подразделён на 10 меньших делений по 0,10С

Воспитатель: Какая обычно температура вашего тела?

Ребенок 4. (36,6С)

Айболит: А если 38,5. О чем это говорит?

Ответы детей. (человек заболел)

Айболит: Температуру тела нужно измерять 10 минут ртутным градусником.

-Сейчас мы измерим температуру (приглашается ребенок).

Проговариваются правила: Перед измерением нужно насухо вытереть подмышку,
- встряхнуть термометр для того, чтобы ртутный столбик опустился до отметки 35С,
- поставить градусник узкой частью и плотно прижать руку к туловищу, во время измерения температуры нужно спокойно сидеть или лежать.

-после использования ртутный термометр нужно обработать специальным дезинфицирующим средством (Спиртосодержащим раствором, раствором фурацилина или специальной жидкостью). **Никогда ртутный термометр не моют горячей водой.**

Упражнение «Встряхивание термометра».

Айболит: Термометр стеклянный, с ним нужно бережно обращаться. Если градусник разобьется, то пары ртути могут отравить организм человека.

Ртуть- чрезвычайно токсичный материал. И сам этот металл, и все его соединения относятся к 1-му, самому высокому, классу опасности. Отравление.

А еще, внимание!!! К приему лекарств надо относиться очень осторожно. Даже витамины, по вкусу похожие на конфеты, можно есть только в присутствии взрослых и в том количестве, которое рекомендовано врачом. Если сразу съесть много таблеток или витаминов, можно заболеть, получить отравление или аллергию. Это очень неприятная болезнь, при которой появляется температура, кашель и насморк, чешется кожа. Аллергию трудно лечить. Часто аллергию вызывают сильнодействующие вещества, которые называются антибиотики.

Воспитатель: Ребята, а какие осторожности надо соблюдать с лекарственными препаратами?

Дети: *(читает с экрана)*

- ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки.
- таблетки в руки берет только взрослый;
- нельзя брать таблетки для игр;
- таблетки назначает только врач;
- раны обрабатывают только чистыми руками.
- использовать таблетки только по назначению;
- по истечению срока нельзя употреблять таблетки.

Воспитатель: - Для закрепления темы мы с вами поиграем в игру

Дидактическая игра. «Покажи, что для чего нужно». Для этого необходимо вам определить какие медицинские препараты относятся к перевязочным, а какие к лечебным.

Правила: Приглашаются 2 ребенка. Задание: 1 ребенку выбрать перевязочные пакеты, 2 ребенку – выбрать лечебные препараты.

Дидактическая игра "Что лишнее" (Проводится с маленькими детьми) **Приложение №2**

Правила: детям предлагается рассмотреть изображенные на картинке предметы, назвать их, объяснить их назначение и найти лишний. Закрывать его кружочком.

Воспитатель: послушайте стихотворение

Сынок хотел как папа стать,
И начал гвоздик забивать.
Попал по пальцу молотком,
Малыш поранил палец.
На рев сбежался целый дом.
Малыш, запомни наш совет:
С тобой чтоб не случилось бед,
Сперва придется подрастить!
Еще немного подожди.

Айболит: Я посмотрю, как ребята помогут мальчику с пораненным пальцем. И для ребят маленькая подсказка. (Алгоритм действий в картинках или словами) Практическое задание: оказание первой помощи «Ребенок поранил палец». Участвуют 2 ребенка: 1 «с травмой» и 1 «спасатель».

Алгоритм оказания первой помощи при ссадине или ране.

1. Сообщить взрослому.
2. Помыть руки с мылом
3. Промыть рану перекисью водорода
4. Вокруг раны смазать йодом или зеленкой
5. Забинтовать чистым бинтом.

2 задание: послушайте стихотворение

Карусели и качели развлекают всех ребят.
Смех, и счастье и веселье, целый день вокруг царят.
Но чтоб это развлечение не закончилось бедой,
Друг мой, все без исключения эти правила усвой!
Если заняты качели - к ним не стоит подходить,

Чтоб качели, не задели, лучше сбоку постоять.
Крепко не забудь держаться, улетаю вниз и вверх,
На ногах нельзя кататься – это правила для всех!
И не спрыгивай с качелей, можно ногу повредить,
А потом еще неделю с синяком на лбу ходить!

Айболит: какую помощь нужно оказать, если мальчик не послушал совета и упал с качелей, ударился, на лбу вскочила «шишка». Ребята, что нужно сделать в этом случае?

Практическое упражнение «Оказание первой помощи»

На столе разложены носовой платок, ложка, грелка, металлические и деревянные предметы. Дети должны выбрать нужный предмет и приложить ко лбу.

Выполняют задание 2 ребенка: 1 ребенок «с травмой», 1 «спасатель».

Воспитатель: Почему вы выбрали этот предмет? Как его можно использовать для оказания помощи? Можно ли использовать носовой платок?

Ответ детей: Для охлаждения места ушиба. Да, если смочить его холодной водой.

Воспитатель: Ребята, выработаем алгоритм действий при ушибах.

Алгоритм составляют дети:

1. Сказать взрослым.
2. Приложить к ушибленному месту что-либо холодное.

Воспитатель: Ребята давайте подведем итог нашего занятия и для закрепления материала посмотрим с вами **мультфильм** про оказания первой помощи.

Тема нашего сегодняшнего занятия? (ответы детей: домашняя аптечка).

Что нового вы узнали на занятии. (ответы детей по опорным сигналам) Опорные сигналы (листочки с изображением): состава аптечки, как мерить температуру, как обрабатывать раны, как не получить травму на качелях, что делать если заболел).

Приложение №1 Карточки с с примерами заболеваний

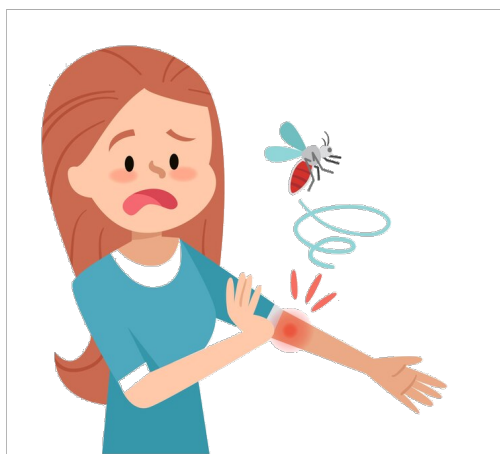
Карточка №1 «Болит голова, озноб, ломота во всем теле»



Карточка № 2 «Насморк»



Карточка №3 «Укус насекомого»



Карточка № 4 Боль в животе



Карточка № 5 «Ушиб коленки»



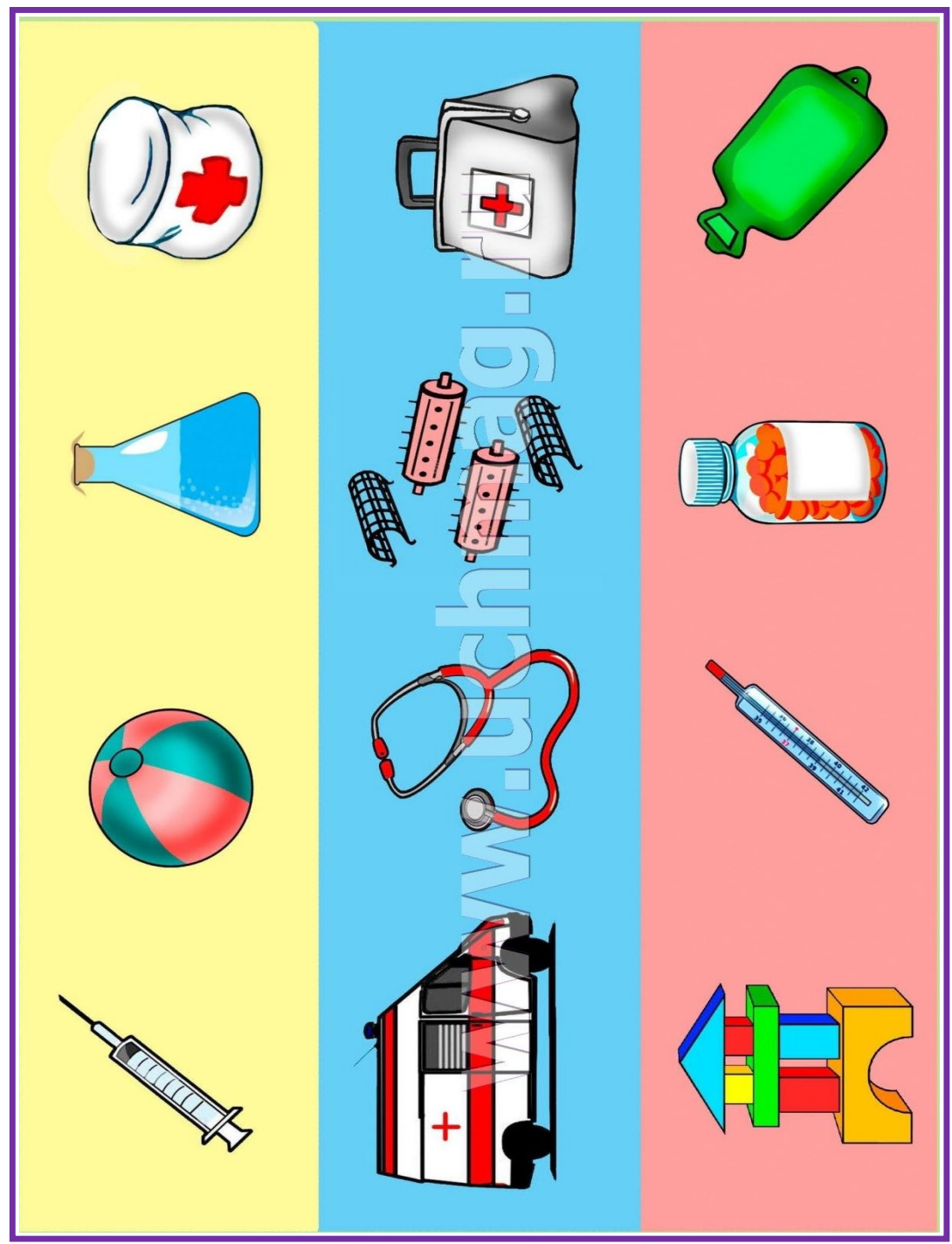
Карточка №8 «Солнечный удар»





ЧТО ЛИШНЕЕ?







Нопусиз
Лвотдн



Роллер
Вэлик



Хелмет
Кэпс



Билл
Лвотдн



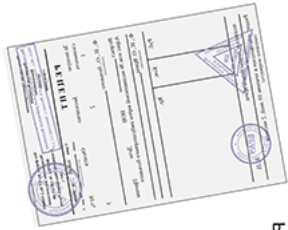
Шуиде
Шубит



Монитор
Тэкс



Термометер
Лвотдн



Бвотдн
Бвотдн



Вэптусе
Сквэс цовотт



Медicine
Лвотдн



Маск
Бвотдн



Стегоскоп
Стегоскоп