

Паспорт социальной практики
Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения по Кольчугинскому району» Директор Фалалеева Светлана Вячеславовна Адрес сайта: https://kolchug-cso.social33.ru/
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Никитина Ольга Николаевна, заместитель директора Тел.: 8(910) 678-06-53 e-mail: kolchugino_cso@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»
4.	Целевая аудитория практики	Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители)
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения по Кольчугинскому району» (г. Кольчугино Владимирской области). Начало реализации практики: 2017 год.
6.	Тип практики	Тип практики: устоявшаяся. Практика имеет сложившийся стандартный комплекс действий, которая в настоящее время получила социальный результат.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Оказание систематической психологопедагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей.
8.	Задачи практики	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья; • Создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков социального поведения; • Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям; • Выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.
9.	Краткое описание практики	<p>Для организации работы используются помещения Учреждения.</p> <p>Предельная наполняемость группы: 4-6 человек. Оптимальная наполняемость – 2-3 человека.</p> <p>Основная форма работы – индивидуальные занятия с воспитанниками и занятия небольшими подгруппами.</p> <p>Занятия проводятся в первой или второй половине дня с учетом потребностей родителей (законных представителей) и в зависимости от возможностей центра.</p> <p>Общая продолжительность занятий – не менее 2х часов в неделю.</p> <p>Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Специалисты заполняют необходимую документацию: табеля посещаемости, журналы учета занятий, индивидуальные карты развития ребенка, планы реабилитационной работы.</p> <p>Поскольку данная практика осуществляется индивидуально и в мини - группе, это позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Качественные и количественные результаты практики.</p> <p>Качественные результаты зависят от правильно выстроенного маршрута социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями, от лично-ориентированного подхода между детьми и взрослыми. Также</p>

		<p>положительные отзывы и мониторинг (тесты, опросники).</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 2024 год программой охвачено 12 несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья; - проведено 78 занятий; - по итогам реализации практики отслеживается стойкая положительная динамика сохранности контингента. В течение трех лет обучения по данной программе повышается процент несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях различного уровня. Педагоги и родители отмечают значительные позитивные изменения в развитии детей. Развивается способность к концентрации внимания, умение слышать педагога, товарища, умение работать в команде. Развивается мелкая моторика, речь, слух, память.
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	Социальные партнеры к реализации практики не привлекаются.
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеющаяся программа может быть реализована на региональном уровне с помощью тиражирования социальной практики: обмен опытом, передача информации рекомендательного характера, буклеты, памятки, информационный материал, СМИ и т.д.
13.	Дополнительная информация о практике	-

ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания
населения Кольчугинского района»
Стационарное отделение

Социальная практика
«Особенный ребенок»

ЦЕЛИ:

1. Оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
2. Консультативно-методической поддержка родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение доступности социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков социального поведения;
4. Осуществление индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям;
5. Выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители)

Для организации работы используются помещения Учреждения.

Предельная наполняемость группы: 4-6 человек.
Оптимальная наполняемость – 2-3 человека.

Основная форма работы – индивидуальные занятия с воспитанниками и занятия небольшими подгруппами.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс разнообразных мероприятий помог не только в развитии определенных умений и навыков у детей, но и обогатил их опыт в общении с другими людьми, со своими сверстниками, тем самым облегчая их адаптацию в социуме.

Многообразие творческих занятий и мастер-классов, подготовленных для ребят педагогами центра, дало возможность поверить в себя, в свои силы, помогло повысить степень свободы каждого ребенка по отношению к окружающему миру.

РАБОТА ПСИХОЛОГА

