

Принята на заседании методического  
объединения  
23.12.2021  
Протокол № 5

Приложение № 6 к приказу  
от 10.01.2022 № 2 «Об организации  
образовательной деятельности в 2022  
году»

Дополнительная образовательная программа  
**«Азбука финансов»**  
(для детей 6-17 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:  
Маркова Алена Александровна  
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

г. Владимир  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовая грамотность — это сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия, набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

С быстрым развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, возникли задачи, к решению которых люди не готовы. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности. Поэтому изучение основ экономики - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, онлайн оплата, интернет-услуги плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Список услуг и товаров, которые можно оплатить в онлайн режиме постоянно растет, увеличивается перечень платежных сервисов, позволяющих производить платежи с помощью компьютеров и мобильных устройств. Но так ли все просто и удобно, как разобраться во всем этом и правильно пользоваться новым пакетом услуг, предоставляемым сферой торговли, финансовыми структурами?

Знание правил обращения с деньгами предостережет человека в будущем от необдуманных финансовых поступков и ошибок. Ребенку необходимо помочь в освоении финансовой грамотности, но не решать все вопросы за него.

У детей, с детства знающих цену деньгам и способы их заработка, больше возможностей во взрослой жизни стать успешными. Однако в настоящее время ни родителям, ни детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом сегодняшние дети — это завтрашние активные участники финансового рынка и общество заинтересовано в получении добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **Направленность образовательной программы**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на формирование у детей грамотного отношения к собственным деньгам, опыта пользования финансовыми продуктами с раннего возраста.

### **Актуальность**

Особенностями развития финансового рынка на современном этапе являются: широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами; легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Обучение начальными умениями в области управления личными финансами и формирование финансового интеллекта одно из важных педагогических направлений и цель программы.

Знание основ финансовой грамотности поможет воспитанникам избежать многих ошибок, позволит планировать свой личный бюджет, соизмерять доходы и расходы, станет основой финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

### **Отличительные особенности**

Новизна и особенности образовательной программы заключаются:

а) в двухслойном содержании программы, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности воспитанников – с другой стороны;

б) в интерактивной форме обучения в виде финансовых игр и коммуникативных турниров.

Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, групповую и индивидуальную учебную рефлексию.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** – создание необходимых условий для повышения финансовой грамотности детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

#### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, возможных рисках, страховании, защите прав потребителей;
- формирование установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- знакомство с правилами безопасного поведения при ведении финансовых операций.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа ориентирована на детей дошкольного и школьного возраста (6-17 лет) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проходящих социальную реабилитацию в стационарном отделении Учреждения.

### **Сроки реализации программы**

Программа курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий и рассчитана на 1 год обучения – 36 академических часов.

### **Формы и режим занятий**

Количество обучающихся в группе не более 12 человек. Занятия проводятся в разновозрастных группах с переменным составом. Перед включением вновь прибывшего ребенка в группу с ним проводится беседа и онлайн-тестирование для определения уровня готовности к занятиям по программе, при необходимости проводится индивидуальное занятие.

Режим занятий: 36 занятий (академических часов), не менее 1 занятия в неделю, 20-40 минут в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

#### **Личностные:**

- понимать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов.

#### **Образовательные:**

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приемы работы с экономической информацией, ее осмысление; проводить простые финансовые расчеты.
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

## Способы отслеживания результативности и формы подведения итогов

В начале, в середине и в конце обучения проводится диагностика знаний, умений и навыков воспитанников.

Формы подведения итогов по темам:

- текущий контроль: участие в ролевых и деловых играх;
- промежуточный контроль: тестирование, практические работы, опросы;
- итоговый контроль: проект по финансовой грамотности.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытый просмотр занятия, итоговый отчет, сертификаты воспитанников и педагога.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Все-го часов	Тео-рия	Прак-тика	Формы подведения итогов
<b>Деньги</b>					
1.	Вводное занятие. «Азбука финансов»	7	2	5	Викторина, опрос
2.	Считаем и что я знаю о деньгах				Беседа, игра-соревнование
3.	Онлайн-урок Центрального Банка России «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным»				Дистанционно-онлайн
4.	Финансовая настольная игра «Деньги это»				Игра
5.	Поврежденные и фальшивые деньги				Беседа, обсуждение,
6.	Деньги России				Виртуальная экскурсия по главному зданию и музею Банка России
7.	Деньги стран мира				Тестирование
<b>Семейный бюджет</b>					
8.	Из чего складываются доходы семьи	3	1	2	Презентация
9.	Учимся считать доходы и расходы семьи				Практическая работа
10.	Как сформировать семейный бюджет				Семинар
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>					
11.	Налоги	4	2	2	Практическая работа
12.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Все о будущей пенсии для учебы и жизни»				Беседа, обсуждение
13.	Социальные пособия				Беседа
14.	Онлайн-урок Центрального Банка России «С налогами на ты»				Беседа, обсуждение
<b>Личное финансовое планирование</b>					
15.	Учимся экономить	4	2	2	Беседа
16.	Как делать покупки с умом				Практическая работа

17.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Личный финансовый план-путь к достижению цели»				Беседа, обсуждение
18.	Игра по личному финансовому планированию «Мои финансы»				Игра
<b>Депозит и инвестирование</b>					
19.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Что нужно знать про инфляцию»	5	2	3	Беседа, обсуждение
20.	Что такое депозит и какова его инфляция				Решение кейсов
21.	Накопления и инфляция				Решение финансовых задач
22.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Как сохранить и приумножить»				Беседа, обсуждение
23.	Управление рисками по депозиту				Практическая работа
<b>Бизнес</b>					
24.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	2	1	1	Беседа, обсуждение
25.	Составление бизнес-плана				Практическая работа
<b>Расчетно-кассовые операции</b>					
26.	Хранение, обмен и перевод денег	5	2	3	Мини-исследование
27.	Различные виды платежных средств				Практическая работа
28.	Банковская карта и банковские услуги				Дидактическая игра
29.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Платить и зарабатывать с банковской картой»				Беседа, обсуждение
30.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Твой безопасный банк в кармане»				Беседа, обсуждение
<b>Финансовое мошенничество и кибермошенничество</b>					
31.	Финансовое мошенничество	4	1	3	Решение финансовых ситуаций
32.	Кибермошенничество				Практическая работа
33.	Онлайн-урок Центрального Банка России «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»				Беседа, обсуждение
34.	Деловая игра «Финансовая безопасность»				Дидактическая игра
<b>Проектная деятельность</b>					
35.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов воспитанников	2	-	2	Практическая работа
36.	Защита проектов				Презентация проекта

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии со «стартовым» уровнем сложности и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Одним из ведущих видов деятельности детей 6-13 лет является игра. Проведение каждого занятия предполагает включение в ход занятия игры. Таким образом, ребенок незаметно для себя, приобретает новые знания, умения и навыки, учится осуществлять поисковые действия, мыслить. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях.

Занятия проводятся с использованием дидактических игр: финансовая психологическая игра «Деньги - это...», психологическая игра «Финансовый калейдоскоп», трансформационная игра «Долговая яма», деловая трансформационная бизнес-игра «История моего успеха»; на основании результатов «Диагностики и развитие социальной ответственности подростков НПФ «Амалтея», а также материалов интернет ресурса <http://dni-fg.ru>, <https://fincult.info>:

- [Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5- 7 лет»;](#)

- [Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет.;](#)

- [Сборник демонстрационных материалов](#) на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

- Программа обучения финансовой грамотности в образовательных организациях;

- ДОЛ-игра (игры по финансовой грамотности);

- Сборник методических материалов «Финансовое мошенничество» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Сборник демонстрационных материалов по теме «Финансовое мошенничество. Как себя защитить» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Сборник методических материалов по теме «Деньги» для занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Сборник демонстрационных материалов по теме «Деньги» для занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Основы финансовой грамотности. «Методические рекомендации по разработке и реализации курса в Общеобразовательных организациях»;

- Методические рекомендации к сборнику задач «Основы финансовой грамотности (1-4 класс)»;

- МР для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность»;

- «Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной. Школы».

При подготовке к занятиям требуется подбор материала по теме с учетом возрастных и личностных особенностей участников. Для детей 9-13 лет в большей степени необходимо включение зрительной памяти: картинки, презентации, работа с алгоритмом, а также ознакомительный материал. Для подростков 13--17лет предполагается усложнение заданий: составление сценария действий, найти ошибку, составления бизнес-плана, работа с финансовыми документами.

**Программа содержит 9 разделов:**

**Содержание раздела «Деньги».**

Средства обмена. Бартер. Банкноты, монеты, деньги. Денежные единицы. Водяные знаки. Фальшивомонетчество.

**Содержание раздела «Семейный бюджет».**

Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Зарплата. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

**Содержание раздела «Семья и государство: как они взаимодействуют».**

Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

**Содержание раздела «Личное финансовое планирование».**

Финансовые цели. Краткосрочные и долгосрочные цели. Общие принципы управления расходами. Контроль спонтанных покупок.

**Содержание раздела «Депозит и инвестирование».**

Депозит. Инфляция. Банковский вклад. Банки. Способ хранения и приумножения сбережений. Вклад до востребования, срочный вклад, сберегательный вклад, накопительный вклад, расчетный вклад. Физические и юридические лица. Процентная ставка. Депозитный договор. Риски. Ликвидность.

**Бизнес.**

Предприниматель. Бизнесмен. Торговый бизнес, финансовый бизнес, страховой бизнес, посреднический бизнес. Акционерное общество. Планирование, проекты. Общество с ограниченной ответственностью. Налоговый режим. Налог на доходы физических лиц. Прибыль. Система налогообложения. Финансовые риски. Ликвидность.

**Содержание раздела «Расчетно-кассовые операции».**

Банковская карты. Счета. Кредитование. Денежные переводы. Операции с иностранной валютой. Оплата услуг связи. Банковские сейфы. Валютный курс. Банковский перевод. Платежные системы. Электронные платежные системы. Чеки, вексель.

**Содержание раздела «Финансовое мошенничество и кибермошенничество».**

Персональная информация. Классификация мошенничества. Вирусные программы. Вирус. Скимминг. Фишинг. Ответственность за кибермошенничество. Статья 273 ФЗ. Статья 274 ФЗ. Способы защиты от мошенничества.

**Содержание раздела «Проектная деятельность».**

Подведение итогов по программе. Защита проектов.

Содержание занятий для лучшего усвоения информации предполагает включение теоретического и практического материала, а также отработку конкретных базовых навыков.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Формы и методы работы с детьми**

- **Словесный:** объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, отгадывание загадок, дискуссия;
- **Наглядный:** демонстрация денег, просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий;
- **Практический:** решение финансовых задач, дидактические игры, мини-исследование, учебное проектирование.

**Формы занятий**

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Творческие конкурсы, проекты

Рассказ педагога	Игровые занятия
Онлайн уроки	Виртуальные экскурсии

Материально-техническое обеспечение программы.

Комната для занятий должна быть оборудована легко передвигаемыми стульями и столами, переносной доской или демонстрационным стендом.

Необходимые оборудование и материалы:

- Медиа техника: компьютер, проектор;
- Демонстрационный материал (иллюстрации, деньги РФ и стран мира, банковские карты);
- Рабочие тетради;
- Дидактические игры;
- Интерактивные игры.

### Литература

*Литература для педагога:*

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Промсвещение», 2016.
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
4. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
5. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
6. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методическое пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие / А.А. Смоленцева. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
8. Холяпина В. Е., Искусство считать деньги. Как повысить финансовую грамотность // Библиотечное дело. — 2012.
9. Красавина Е., Дети и деньги: растим миллионера. — Санкт-Петербург: Питер, 2013.
10. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. /— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
11. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
12. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.— 16 с.

*Литература для учащихся:*

1. Биденко С. «Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков +60 идей заработка». М., 2010.
2. Годфри Дж. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами». М., 2006.
3. Гудвин М. «Экономикс». М., 2018.
4. Джерри Бейли, Фелиция Ло. «Твои деньги». М., 2012.
5. Кийосаки Р. «Богатый папа, бедный папа для подростков». М., 2018.
6. Савенок В. «Как составить личный финансовый план». М., 2011.
7. Шефер Б. «Мани или азбука денег». М., 2019.

8. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-7 классы. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.— 208 с.
9. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-4 классы. М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.— 80 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Азбука денег - [http://usovi.ru/uroki\\_sovi/money/index.php?page=block&block\\_id=1](http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1)
2. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
3. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
4. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozzrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>

**Информационная карта  
дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
«Азбука финансов»**

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1997 год
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Адрес организации	600009, Владимирская область, г. Владимир, ул. Фейгина, 35 «А»
Контактный телефон, факс, эл.почта	тел. 7(4922)36-25-45, тел/факс 7(4922)53-86-33
Ф.И.О. руководителя учреждения	Карташова Инна Федоровна
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука финансов»
Ф.И.О. руководителя творческого коллектива	Маркова Алена Александровна
Участники программы	Дети в возрасте от 6-17 лет
Цель программы	Создание необходимых условий для повышения финансовой грамотности детей из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, возможных рисках, страховании, защите прав потребителей;</li> <li>- формирование установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;</li> <li>- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;</li> <li>- знакомство с правилами безопасного поведения при ведении финансовых операций.</li> </ul>
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации	1 год
Вид программы	Модифицированная
Уровень реализации	Дополнительное образование
Уровень усвоения	Общеразвивающая
Аннотация	Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Программа «Аз-

	<p>бука финансов» направлена на развитие навыков правильного обращения с деньгами и приобретение привычек финансово-успешных людей. Обучаясь, воспитанники сделают первые шаги к финансовой независимости.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;</li> <li>- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;</li> <li>- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</li> <li>- понимать права и обязанности в сфере финансов.</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>- понимать и правильно использовать экономические термины;</li> <li>- освоить приемы работы с экономической информацией, ее осмысление; проводить простые финансовые расчеты.</li> <li>- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;</li> <li>- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.</li> </ul>
<p>Формы контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, диалога, мониторинга, промежуточной и итоговой диагностики;</li> <li>• Внутренний контроль администрации Учреждения.</li> </ul>