



Комплексы упражнений проводятся с речевым сопровождением. Проговаривание стихотворений с действиями очень эффективно: включаются слуховой, речевой и кинестетический анализаторы. Кроме того, с помощью стихотворения вырабатывается правильный ритм дыхания, развивается речеслуховая память, дикция, интонационная выразительность речи.

### **Гидрогимнастика – нетрадиционная технология развития мелкой моторики**

Гидрогимнастика – прокатывание, перекачивание, перекладывание в теплой воде различных предметов.

Проводится с целью развития зрительно-моторной координации, точности, плавности движений, для развития связной речи ребёнка, для улучшения качества письма. Система выполнения упражнений в воде предполагает их выполнение в утреннее время в течение 10-15 минут.

**Речевое сопровождение для гидрогимнастики:**  
**«Летний сад»**  
**Как хорош он, летний сад,**  
(кладем ладони рук внутренней стороной на дно тазика, постукиваем пальчиками по дну тазика, не отрывая рук)  
**Фруктами всегда богат.**  
(переворачиваем руки наружной стороной, постукиваем пальцами рук по дну тазика, не отрывая рук)  
**Вишен стройных целый ряд**  
(сжимаем одной рукой эспандер)  
**Рубином ягоды горят** (сжимаем другой рукой эспандер)  
**Рядом здесь растёт и слива,**  
(прокатывание камушков)  
**Плодами сочными красива.**  
(перекачивание палочек)  
**Груш и яблок аромат,**  
(перекладывание в воде различных предметов)  
**Съесть одно бы каждый рад.**  
(Опускаем руки в тазик, сжимаем кулачки)



## Рекомендации по проведению пальчиковых игр в воде:

- тексты пальчиковых упражнений следует произносить максимально выразительно, то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова;
- движения выполнять синхронно с текстом или в паузах;
- побуждать проговаривать текст вместе со взрослым или с его помощью (по началу малышам это трудно);
- вводить новые упражнения только после того, как малыши освоили 3-4 упражнения, таким образом может получиться интересный сюжет;
- чаще хвалить детей, даже если на первых порах они что-то делают не совсем так.



*Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями оказания ранней помощи  
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»*

г. Владимир, ул. Северная д. 4-А,  
Тел.: 43-15-25

Заведующий отделением  
Завьялова Людмила Борисовна

*Специалисты отделения:*

**Педагог-психолог**

Шаймарданова Ирина Алмарисовна  
**Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере**

Стеблева Мария Юрьевна  
**Специалист по социальной работе**

Кириянова Ксения Алексеевна  
**Логопед**

Грачева Елена Владимировна  
**Учитель-дефектолог**

Аниканова Светлана Николаевна

E-mail: [vladimir\\_srcn@avo.ru](mailto:vladimir_srcn@avo.ru)

<http://vladsrcn.social33.ru/>



Министерство социальной защиты населения  
Владимирской области

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**«Гидрогимнастика-  
нетрадиционная  
технология  
развития мелкой  
моторики»**



Владимир, 2023