

Тема «Камешки Марблс»

Цель: Развитие интеллектуальных способностей с ограниченными возможностями здоровья с помощью натуральных камней и камешков Марблс.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики рук: сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
- Развитие пространственного восприятия, навыков счета;
- Обогащение словарного запаса, развитие фразовой речи;
- Развитие наглядно-образного мышления, профилактика оптико-пространственных нарушений.
- Развитие внимания, памяти и мышления;
- Профилактика дисграфии;
- Воспитание положительного эмоционального настроения ребенка на занятии.

Оборудование: камешки МАРБЛС, поддон с ячейками и песком, планшет с кармашками, «недорисованная картина», схемы поиска «сокровищ», шахматная доска или поле клеточек 4*4, 5*5, карточки с буквами для слов «ТЫ МОЛОДЕЦ!».

Ход занятия

Вводная часть

Дефектолог: Здравствуй. Прежде чем начать играть, давай разомнём ручки. Разомнём ручки мы с помощью вот таких камушков.

Ребёнок: рассматривает и берёт в руки понравившийся камешек.

Массаж кистей рук и пальцев

Цель: развитие тонкой моторики и ловкости.

Дефектолог: Аккуратно покатаем камешек между ладошками. Почувствуй его форму, ощути его прохладу или тепло. Покатай его от кончиков пальцев до основания ладони. Теперь положи камешек на левую ладонь, а правой прокатай камешек по каждому пальчику. Соверши вращательные движения камешком по ладони. Хорошо помассируй левую ладонь. Теперь смени руки.

Сделаем массаж для правой ладони. А, чтобы было веселее, проговариваем слова

(Во время упражнения вместе с ребенком педагог проговаривает слова):

Этот шарик не простой,
Он стеклянный, вот какой!
Меж ладошками кладём,
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем,
Свои ручки развиваем!

- «**Уголёк на ладони**» непрерывно и невысоко подбрасывай-перекатывай камешек с одной ладони на другую, как будто он горячий уголёк (при этом, естественно, массируются ладони, тренируется ловкость).

Ребёнок: выполняет массажные упражнения с камушком.

Основная часть

Дефектолог: Посмотри на эти красивые разноцветные камешки. Какие цвета ты здесь видишь? Молодец. Возьми камешек в руку.

Теперь, когда камешек у тебя в руках, внимательно рассмотри его, попробуй заметить особенность этого камешка (далее идёт расширение словарного запаса, набор прилагательных). **Почувствуй**, какой камень на ощупь (гладкий или шершавый, твёрдый или мягкий), какая у него температура (тёплый или холодный), **посмотри**, какой у него размер (большой или маленький), блестящий или нет, прозрачный или нет (посмотрим на свет?). А теперь постучи своим камешком о мой камешек. Какой **звук** ты услышал? На что похож звук?

Ребёнок: выбирает камешек и описывает его.

1. Игра «Найди свой камешек»

Цель: развитие внимания и памяти.

Выбранный камешек прячем среди других.

Инструкция: Теперь перемешаем все камешки в одной коробочке, а ты попробуй среди всех найти свой!

Ребёнок: ищет «свой» камешек.

2. Игра «Крестики-нолики»

Цель: развитие логического мышления.

Дефектолог: выбери 5 камушков одного цвета и 5 камушков другого цвета.

Ребёнок: отбирает 10 камешков.

Играем на игровом поле. Принцип игры «Крестики нолики».

3. Игра «Вверх-вниз, вправо-влево»

Цель: развитие ориентировки на плоскости.

Дефектолог: положи красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, жёлтый - в правый верхний угол, зелёный - в правый нижний; оранжевый - в левый нижний (проверку задания можно предложить ребенку через предъявление эталона решения задания, или через устный контроль).

Ребёнок: раскладывает камешки по инструкции. Проверяет с помощью образца (листочек с изображением итогового положения камушков).

4. Игра «Найди сокровище»

Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, ориентировки на плоскости, мелкой моторики.

Оборудование: поддон с песком, разграниченный на клетки с помощью разделителей.

Предварительная работа: педагог заранее прячет камешки в нужную ячейку согласно заданиям.

Дефектолог: Найди спрятанное «сокровище» в песке по схеме. Считать начинаем от красного камушка. Педагог читает задание.

Ребенок выполняет движение согласно заданию.

Задания:

- 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки влево.

● 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо.

● 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево.

● 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз влево, 1 клетка вниз вправо.

Физкультминутка: «Камешки, солнышко, заборчик»

«Камешки» - согнутый кулачек, «солнышко» - растопыренные во все стороны пальцы, а «заборчик» - вытянутые и крепко прижатые друг к другу пальчики одной руки.

Ребенок выполняет упражнение двумя руками одновременно.

Дефектолог быстро говорит названия этих предметов, чередуя их и запутывая ребёнка.

Упражнение «Павлин»

Расположить камешки между пальцев и удерживать их в таком положении как можно дольше над столом.

Одновременно вместе с педагогом ребенок проговаривает четверостишие:

*У павлина хвост роскошный,
Прячет он его нарочно,
Чтобы птицы все другие
И свои хвосты любили.*



5. Игра «Дорисуй картинку»

Цель: Развитие пространственных представлений, внимания.

Ребёнку предлагается половина рисунка, выложенная из камушков.

Дефектолог: Собери вторую половину картинку.

Что у тебя получилось?

Ребёнок: Бабочка.

6. Игра «Запомни»

Цель: Развитие зрительной памяти.

Ребёнку даётся поле 4*4, 5*5 клеточек и раскладываются камушки 2-4 одного цвета. Если ребенок справился с простым заданием, можно дать задание с усложнением. Усложнение: увеличение количества клеток, камешков, цветов камешков, камешков разных размеров.

Дефектолог: Посмотри внимательно и запомни, в какой клетке лежат камешки (какие камешки, какого цвета и размера). Дается 15-20 секунд на запоминание и предлагается чистое поле с клетками, где ребёнок раскладывает камешки.

Ребёнок: раскладывает камешки по памяти.

7. Игра «Мемо»

Цель: развитие зрительной памяти.

Оборудование: планшет с окошечками, которые закрываются (6; 12; 18 окошечек), камешки.

Дефектолог: найди одинаковые пары камешков.

Ребёнок: открывает окошки и ищет пары камешков одного цвета, которые потом удаляются из планшета.

8. Игра «Логический квадрат»

Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания.

Оборудование: шахматная доска или разделенный на квадраты картон (6; 12; 18 окошечек).

Усложнение: можно начинать с 6 ячеек, увеличить до 12, 18 ячеек.

Дефектолог: Разложи камешки так чтобы в рядах и столбиках не совпадали по

- цвету
- размеру (большой, средний, маленький)
- цвету и размеру

Ребёнок: раскладывает камешки в соответствии с заданием

Итог занятия

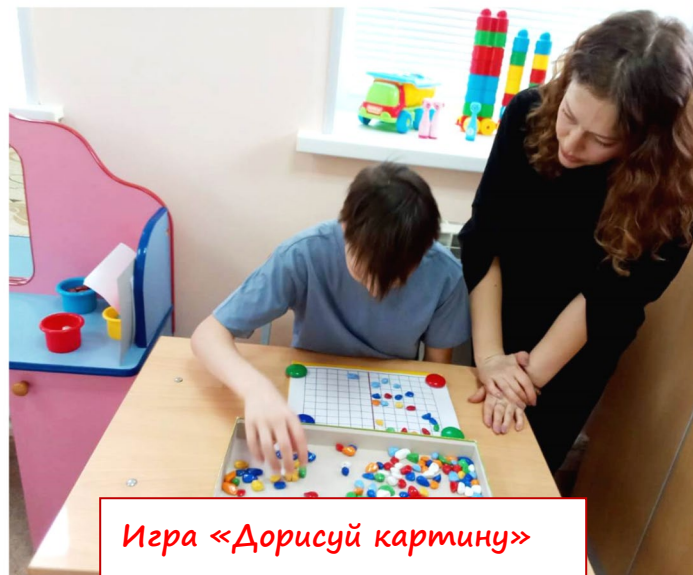
Дефектолог: Теперь прочитай слово, которое зашифровано с помощью камешков. Выложены группы камешков, разные по количеству и цвету. Каждая группа - это буква.

Ребенок соотносит количество и цвет камешков в первой группе информацией на карточках. Например: запись на одной стороне карточки «2 синих камешка и один красный», на другой – буква «Т» и т.д. Выкладывает все буквы и получает слово «Ты молодец!» (если ребенок читает).

Рефлексия: Какое задание тебе больше понравилось, было сложно выполнить.



Игра «МЕМО»



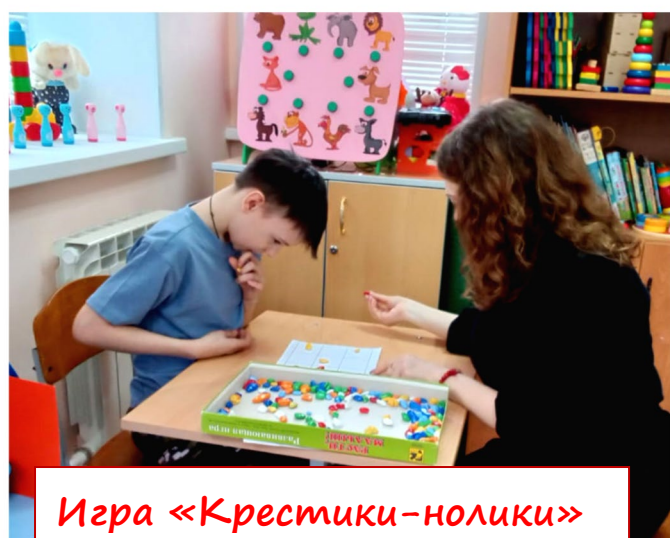
Игра «Дорисуй картину»



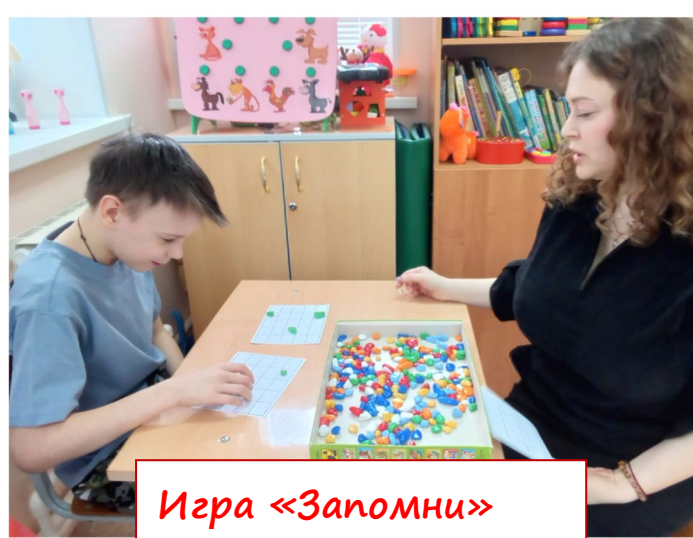
Игра «Найди сокровище»



Игра «Логический квадрат»



Игра «Крестики-нолики»



Игра «Запомни»