

**Положение
о службе ранней помощи
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Службы ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности или риском возникновения таких ограничений и их семьям (далее – Служба) ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение).

1.2. Служба создается для работы с детьми целевой группы и их семьями в целях предоставления услуг ранней помощи, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышения доступности образования для детей целевой группы.

1.3. Служба предоставляет услуги ранней помощи в соответствии со Стандартом предоставления услуг ранней помощи на территории Владимирской области, утвержденным распоряжением администрации Владимирской области от 28.12.2019 № 1128-р.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и Владимирской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.5. Деятельность Службы обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных на финансирование основной деятельности Учреждения, а также за счет привлеченных средств, в том числе грантов.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целью деятельности Службы является своевременное выявление детей в возрасте от 0 до 3-х лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи, абилитация детей с различными отклонениями в развитии (группа риска) и снижение числа детей, нуждающихся в реабилитационных услугах.

2.2. Задачи:

- выявление детей раннего возраста с нарушениями развития, а также детей, входящих в группы социального риска;
- улучшение функционирования ребенка в привычной благоприятной среде;

- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в вопросах развития и воспитания;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие социальные и реабилитационные структуры после окончания программы индивидуального сопровождения в Службе.

3. Услуги, оказываемые детям и их семьям

3.1. Детям и родителям (законным представителям) на всех этапах ранней помощи, начиная от обращения в Службу до завершения ранней помощи, могут предоставляться следующие услуги: административные, основные, специализированные и дополнительные услуги (согласно Приложению 1 к настоящему Положению).

3.2. Административные услуги ранней помощи включают:

- обработку первичного обращения родителей (законных представителей) в Службу;
- прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) о предоставлении социальных услуг;
- координацию предоставления услуг ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (далее – ИПРП).

3.3. Основные услуги ранней помощи включают:

- определение нуждаемости ребенка в разработке ИПРП;
- пролонгированное консультирование;
- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП;
- проведение оценочных процедур для разработки ИПРП;
- разработку ИПРП;
- поддержку комплексного развития ребенка и функционирования семьи в рамках реализации ИПРП ведущим специалистом в привычной благоприятной среде ребенка в процессе консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также в процессе организации и проведения совместной активности специалиста с ребенком и семьей;
- оценку эффективности реализации ИПРП;
- консультирование родителей (законных представителей) на этапе окончания ИПРП и адаптации ребенка в образовательной организации.

3.4. Специализированные услуги ранней помощи включают:

- консультирование родителей, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц по развитию общения и речи ребенка в

привычной благоприятной среде, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации;

- совместную активность специалиста с ребенком и семьей с целью развития общения и речи ребенка в привычной благоприятной среде, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации;

- консультирование родителей по формированию социально-бытовых навыков ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств;

- консультирование родителей по развитию подвижности ребенка в привычной благоприятной среде, в том числе, с использованием вспомогательных средств;

- психологическое консультирование родителей в области социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими лицами, формирования привязанности, саморегуляции, а также в области социально-психологических установок и представлений родителей об отношениях в семье.

3.5. Дополнительные услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, включают групповую активность с детьми и их родителями с целью поддержки социализации детей.

3.6. Услуги ранней помощи могут предоставляться в следующих формах:

- при посещении родителями и детьми Учреждения;

- на дому;

- в очной или дистанционной формах;

- в индивидуальной и групповой формах (предельная наполняемость группы 3- 4 человека).

3.7. Услуги ранней помощи могут предоставляться детям и их семьям одновременно одним или несколькими специалистами.

4. Организация работы Службы

4.1. Служба предоставляет услуги ранней помощи в соответствии с Порядком оказания услуг ранней помощи на территории Владимирской области, утвержденным постановлением администрации Владимирской области от 04.03.2020 № 126.

4.2. Порядок оказания услуг ранней помощи включает следующие этапы:

- обработка первичного обращения родителей (законных представителей);

- прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) о предоставлении социальных услуг;

- определение нуждаемости ребенка в разработке ИПРП (первичный прием, междисциплинарный консилиум);

- проведение оценочных процедур для составления ИПРП и разработка ИПРП;

- реализация ИПРП;
- промежуточная и/или итоговая оценка результативности реализации ИПРП;
- пролонгация или завершение реализации ИПРП;
- содействие переходу ребенка в образовательную организацию.

4.3. Для организации деятельности Службы привлекаются специалисты структурного подразделения:

- руководитель структурного подразделения;
- специалист по социальной работе;
- специалист по реабилитационной работе в социальной сфере;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- логопед.

4.4. Перечень документов, необходимых для получения услуг ранней помощи:

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей), СНИЛС;
- документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией-опекуном);
- свидетельство о рождении ребенка, СНИЛС;
- выписка из истории развития ребенка (форма 112\у);
- действующая справка, подтверждающая факт наличия инвалидности (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).

5. Рабочая документация Службы

5.1. К рабочей документации Службы относятся:

5.1.1. личное дело ребенка, содержащее:

- заявление родителя на получение услуг ранней помощи;
- договор о предоставлении социальных услуг с родителями;
- согласие родителей на обработку персональных данных;
- протокол первичного приема;
- заключение междисциплинарного консилиума;
- результаты обследования;
- ИПРП;

- другая документация, связанная с учетом и описанием работы с ребенком и семьей.

5.1.2. журнал регистрации первичных обращений с указанием дат обращения, проведения первичного приема и снятия с обслуживания.

6. Права и обязанности сторон

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

6.1.1. Получать информацию о перечне услуг ранней помощи и о деятельности Службы.

6.1.2. Участвовать в разработке и реализации ИПРП.

6.1.3. Получать информацию о ходе и результатах проведения оценочных процедур, целях и задачах ИПРП, сроках, объемах, исполнителях, порядке реализации ИПРП, результатах оценки эффективности реализации ИПРП.

6.1.4. Знакомиться с рабочей документацией, связанной с оказанием услуг ранней помощи ребенку и семье.

6.1.5. Своевременное получать уведомления о любых изменениях в реализации ИПРП, а также о необходимости проведения промежуточной или итоговой оценки ее эффективности.

6.1.6. Отказаться от оценочных процедур, составления ИПРП и получения услуг ранней помощи.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

6.2.1. Предоставлять информацию, необходимую для организации деятельности по предоставлению услуги, в том числе медицинские документы о состоянии здоровья ребенка.

6.2.2. Посещать занятия согласно графику.

6.2.3. Выполнять требования специалистов.

6.3. Специалисты имеют право:

6.3.1. Осуществлять сбор информации, необходимой для организации деятельности по предоставлению услуг ранней помощи, в том числе медицинские документы о состоянии здоровья ребенка.

6.3.2. Самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

6.4. Специалисты обязаны:

6.4.1. Оказывать услугу надлежащего качества, в полном объеме и в установленные сроки.

6.4.2. Рекомендовать формы для дальнейшей абилитации и реабилитации.

Приложение 1
к Положению о службе ранней помощи
ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»

**Услуги, оказываемые детям и их семьям Службой ранней помощи
ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»**

Наименование услуги ранней помощи	Описание услуг ранней помощи	Сроки предоставления услуги ранней помощи	Норма времени на предоставление услуги	Показатели качества и оценка результатов предоставления услуги ранней помощи	Условия предоставления услуги ранней помощи
Административные услуги ранней помощи					
Обработка первичного обращения родителей (законных представителей) ребенка	В состав услуги входит: 1. Регистрация обращения. 2. Информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи. 3. Информирование о правах получателей услуг (по запросу). 4. Предоставление информационных ресурсов об организации-поставщике услуг ранней помощи (по запросу).	Услуга предоставляется по факту обращения	15-30 минут на одно обращение.	Показатель качества услуги: доступность предоставления услуги (возможность получения информации по телефону и интернету, очно). Оценка результатов предоставления услуги: обращение зарегистрировано.	Услуга предоставляется при наличии направления врача на оказание услуг ранней помощи или при инициативном обращении родителей (законных представителей) ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет.
Прием документов и заключение договора с родителями (законными	В состав услуги входит: 1. Прием документов на обслуживание. 2. Заключение договора с родителями (законными	Услуга предоставляется по записи с установленным сроком ожидания	до 30 минут.	Показатель качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги:	Услуги предоставляются по предварительной записи родителей (законных

представителями) о предоставлении социальных услуг	представителями) о предоставлении социальных услуг. 3. Предоставление информации о прохождении скрининга развития ребенка. 4. Запись на проведение оценочных процедур для определения нуждаемости ребенка в разработке индивидуальной программы ранней помощи.	- 5 рабочих дней от первичного обращения.		1. Документы приняты, договор заключен. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	представителей) ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет.
Координация предоставления услуг ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи	В состав услуги входит: 1. Составление расписания предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям. 2. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о расписании оказания услуг ранней помощи.	Услуга предоставляется в течении реализации индивидуальной программы ранней помощи	-	Показатель качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Наличие расписания предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	Услуги предоставляются после заключения договора с родителями (законными представителями) о предоставлении социальных услуг.
Основные услуги ранней помощи					
Определение нуждаемости ребенка и семьи	В состав услуги ранней помощи входит: 1. Первичный прием -	Услуга предоставляется в срок – 10 рабочих	Норма времени на первичный прием - 60 минут, на	Показатель качества услуги: своевременность предоставления услуги.	Услуга предоставляется после заключения

ранней помощи и разработке ИПРП	<p>проведение оценочных процедур педагогом-психологом и учителем-дефектологом с оформлением протокола первичного приема.</p> <p>2. Оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, проведение междисциплинарного консилиума с оформлением заключения междисциплинарного консилиума и определением ведущего специалиста.</p> <p>3. Запись на проведение оценочных процедур для разработки ИПРП.</p>	дней от даты приема документов.	междисциплинарный консилиум - до 30 минут.	<p>Оценка результатов предоставления услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определена нуждаемость ребенка в разработке индивидуальной программы ранней помощи. 2. Составлено заключение междисциплинарного консилиума. 3. В случае нуждаемости в разработке ИПРП - определение ведущего специалиста. 4. Ребенок записан на проведение оценочных процедур для разработки ИПРП. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса. 	договора о предоставлении социальных услуг.
Пролонгированное консультирование без составления ИПРП	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей (законных представителей) и семьи, в т.ч. по вопросам взаимодействия в диаде «родитель-ребенок». 2. Консультирование родителей и семьи с ребенком, имеющим 	Услуга предоставляется в срок, указанный в заключении междисциплинарного консилиума.	60 минут, с согласованной частотой не более одного года в пределах 10 консультаций с мониторингом функционирования ребенка	<p>Показатель качества услуги: своевременность предоставления услуги.</p> <p>Оценка результатов предоставления услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга функционирования ребенка и/или семьи. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной 	Услуга предоставляется по заключению междисциплинарного консилиума (если ребенок с ограничениями жизнедеятельности, имеющими противопоказания к разработке ИПРП).

	противопоказания к разработке ИПРП. 3) Мониторинг функционирования ребенка и/или семьи.			услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	
Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП	В состав услуг ранней помощи входит: 1. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам преодоления эмоционального, социального и поведенческого неблагополучия ребенка. 2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей с целью поддержки улучшения их функционирования.	Услуга предоставляется по результатам первичного приема в течение срока, указанного в заключении междисциплинарного консилиума.	60 минут, с согласованной частотой не более 3-х месяцев в пределах 10 консультаций.	Показатель качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей ребенка) по поддержке развития ребенка. 2. Положительная динамика в сфере эмоционального, социального и поведенческого благополучия ребенка. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	Услуга предоставляется на основании заключения междисциплинарного консилиума (в случае выявления ограничения жизнедеятельности, однако, когда проблемы функционирования ребенка могут быть решены при условии предоставления краткосрочных услуг).
Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи	В состав услуги ранней помощи входит: 1. Углубленная оценка функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей	Услуга предоставляется в срок 30 рабочих дней от даты первичного обращения.	120 минут	Показателями качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Проведены оценочные процедуры для составления ИПРП, определен	Услуга предоставляется после заключения договора о предоставлении социальных услуг.

	<p>среды по доменам и категориям МКФ.</p> <p>2. Оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка.</p> <p>3. Анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка.</p> <p>4. Оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях.</p> <p>5. Оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи.</p> <p>6. Обсуждение с родителями результатов</p>			<p>категорийный профиль функционирования ребенка, а также состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	
--	---	--	--	--	--

	оценки.				
Разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)	В состав услуги ранней помощи входит: 1. Разработка ИПРП с участием родителей (законных представителей) и с учетом мнения специалистов, привлекаемых к её реализации. 2. Согласование с родителями (законными представителями) ребенка целей ИПРП и перечня естественных жизненных ситуаций (ЕЖС), в которых планируется её реализация. 3. Подписание программы ведущим специалистом, родителем (законными представителем) ребенка.	Услуга предоставляется в срок 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями)	120 минут.	Показателями качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Разработана ИПРП. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	Услуга предоставляется после заключения договора о предоставлении социальных услуг.
Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС	В состав услуги ранней помощи входит: 1. Консультирование родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, ведущим специалистом с целью	Еженедельно в течение срока реализации ИПРП.	60 минут 1 раз в неделю	Показателями качества услуги: предоставление услуги в соответствии с установленной периодичностью и сроком реализации ИПРП. Оценка результатов предоставления услуги:	Услуга предоставляется после разработки ИПРП.

	<p>комплексного развития функционирования ребенка в ЕЖС.</p> <p>2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей с целью комплексного развития функционирования ребенка в ЕЖС.</p>			<p>1. Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов в категориях МКФ.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	
<p>Проведение промежуточной оценки эффективности реализации ИПРП</p>	<p>В состав услуги входит: проведение ведущим специалистом промежуточной оценки эффективности реализации ИПРП с целью внесения необходимых изменений.</p>	<p>1 раз в квартал в течение срока реализации ИПРП</p>	<p>60 – 90 минут.</p>	<p>Показателями качества услуги: своевременное проведение промежуточной оценки реализации ИПРП.</p> <p>Оценка результатов предоставления услуги:</p> <p>1. Скорректированная ИПРП;</p> <p>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	<p>Услуга предоставляется после разработки ИПРП.</p>
<p>Проведение итоговой оценки эффективности реализации ИПРП</p>	<p>В состав услуги входит: проведение ведущим специалистом итоговой оценки реализации ИПРП с целью определения ее эффективности с последующим составлением заключения.</p>	<p>В течение 10 рабочих дней после даты завершения ИПРП</p>	<p>90 минут</p>	<p>Показателями качества услуги: своевременное проведение итоговой оценки реализации ИПРП.</p> <p>Оценка результатов предоставления услуги:</p> <p>1. Составленное заключение о реализации ИПРП и наличие положительной</p>	<p>Услуга предоставляется после разработки ИПРП.</p>

				динамики; 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	
Консультирование родителей (законных представителей) на этапе завершения реализации ИПРП	В состав услуги ранней помощи входит: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам завершения реализации ИПРП и выбора дальнейшего образовательного маршрута.	За 3 месяцев до планируемого срока завершения ИПРП	30-60 минут на одну консультацию.	Показателями качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Получение консультации и помощь семье в сборе и оценке информации, необходимой для принятия решения о выборе образовательной организации. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	Услуга предоставляется в соответствии с условиями договора.
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации	В состав услуги ранней помощи входит: консультирование родителей (законных представителей) ребенка в период адаптации ребенка в образовательной организации.	До 6 месяцев после перехода в образовательную организацию (по запросу семьи)	60 минут на одну консультацию	Показателями качества услуги: своевременность предоставления услуги. Оценка результатов предоставления услуги: 1. Получение консультации. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем	Услуга предоставляется по запросу семьи.

				проведения опроса.	
Специализированные услуги ранней помощи					
Психологическое консультирование	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <p>1. Консультирование родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в сфере социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими членами семьи, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в ЕЖС, а также в области социальных установок и представлений родителей отношений в семье.</p> <p>2. Оказание психологической помощи в процессе совместной активности специалиста с ребенком и семьей.</p>	Определяется ИПРП	Норма времени на одну услугу или ее компонент - 60 минут.	<p>Показателями качества услуги: своевременность предоставления услуги.</p> <p>Оценка результатов предоставления услуги:</p> <p>1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социального взаимодействия в семье.</p> <p>2. Повышение родительской компетентности в области социального взаимодействия в семье.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.
Содействие развития общения и речи ребенка	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <p>1. Консультирование родителей и других, непосредственно</p>	Определяется ИПРП	Норма времени на одну услугу или ее компонент - 60 минут.	<p>Показателями качества услуги являются:</p> <p>1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по</p>	Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.

	<p>ухаживающих за ребенком лиц, ведущим специалистом по развитию общения и речи ребенка в ЕЖС, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации.</p> <p>2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей с целью развития общения и речи ребенка в ЕЖС.</p>			<p>категориям МКФ.</p> <p>2. Повышение родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	
<p>Содействие развитию мобильности ребенка</p>	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <p>1. Консультирование родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, ведущим специалистом по развитию мобильности ребенка в ЕЖС, в том числе с использованием вспомогательных технических средств.</p> <p>2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей с целью развития</p>	<p>Определяется ИПРП</p>	<p>Норма времени на одну услугу или ее компонент - 60 минут.</p>	<p>Показателями качества услуги являются:</p> <p>1 Положительная динамика развития ребенка в области мобильности.</p> <p>2. Повышение родительской компетентности в области развития у ребенка мобильности.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	<p>Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.</p>

	мобильности ребенка в ЕЖС, в том числе с использованием вспомогательных технических средств.				
Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <p>1. Консультирование родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, ведущим специалистом по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств в ЕЖС, средств дополнительной и альтернативной коммуникации.</p> <p>2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка, в том числе с использованием вспомогательных</p>	Определяется ИПРП	Норма времени на одну услугу или ее компонент - 30 минут.	<p>Показателями качества услуги являются:</p> <p>1 Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков.</p> <p>2. Повышение родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.

	технических средств, средств дополнительной и альтернативной коммуникации.				
Содействие развитию познавательной активности ребенка	<p>В состав услуги ранней помощи входит:</p> <p>1. Консультирование родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, ведущим специалистом по поддержке развития познавательной активности ребенка в ЕЖС, в т.ч. с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации.</p> <p>2. Организация и проведение совместной активности специалиста с ребенком и семьей по развитию познавательной активности ребенка в ЕЖС, в т.ч. с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных</p>	Определяется ИПРП	Норма времени на одну услугу или ее компонент - 60 минут.	<p>Показателями качества услуги являются:</p> <p>1. Положительная динамика развития познавательной активности ребенка.</p> <p>2. Повышение родительской компетентности в области развития познавательной активности ребенка.</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.</p>	Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.

	средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации.				
Дополнительные услуги ранней помощи					
Содействие социализации ребенка	В состав услуги ранней помощи входит: групповая активность с детьми и их родителями с целью поддержки социализации детей.	Определяется ИПРП	60 минут	Показателями качества услуги являются: 1. Положительная динамика функционирования ребенка в области социального взаимодействия. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученной услугой, оцениваемая путем проведения опроса.	Услуга предоставляется в соответствии с ИПРП.