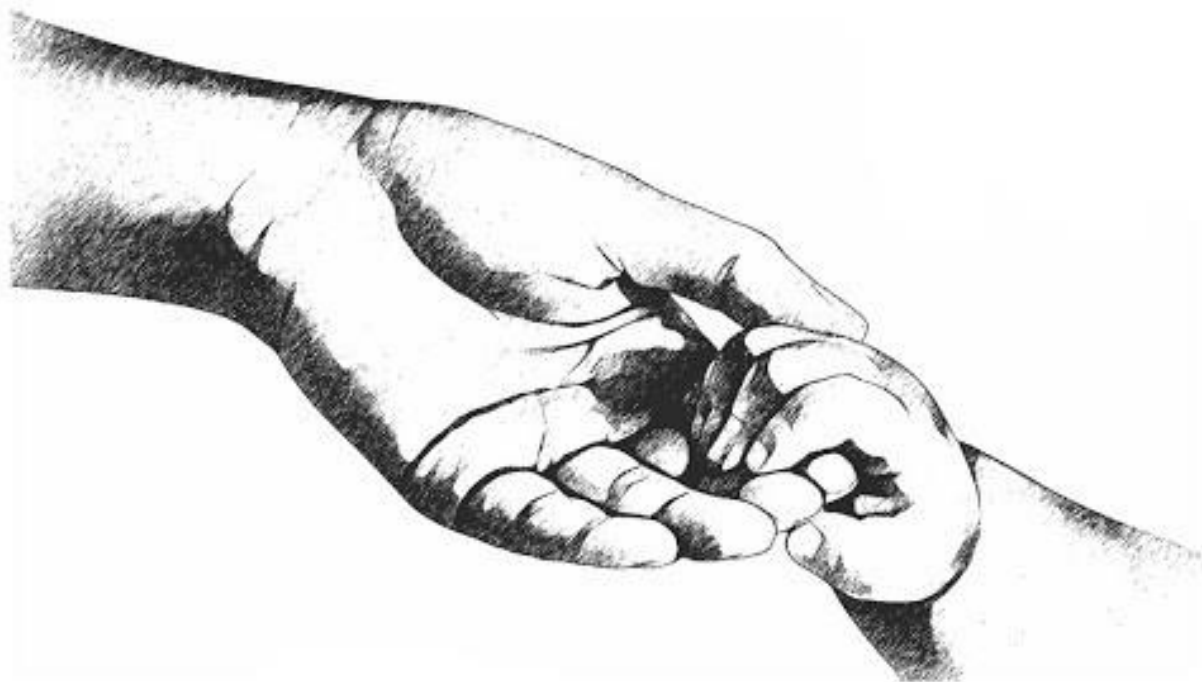


ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Региональный информационно-методический центр ранней помощи

Методические рекомендации «Руководство по наблюдению за здоровьем детей от 2 месяцев до 4-х лет»



2020 год

Каждый любящий родитель пытается дать своему ребенку максимальное количество любви, ласки и заботы. Конечно же, каждый мечтает, чтобы его ребенок вырос здоровым, сильным и хорошим человеком. Здоровье человека в периоде раннего детства является определяющим для его развития на протяжении всей последующей жизни. Каждый месяц у малыша должны появляться новые навыки, которые помогают определить его нормальное развитие.

Вашему младенцу исполнилось 2 месяца.

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

- Может ненадолго успокоить сам себя (сосет палец).
- Начинает улыбаться другим людям.
- Пытается смотреть на родителей.
- Гулит.
- Поворачивает голову в сторону звука.
- Обращает внимание на лица.
- Показывает признаки утомления (плачет, капризничает).
- Может держать голову и начинает приподнимать ее, лежа на животе.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не реагирует на громкие звуки.
- Не следит за движущимися предметами.
- Не улыбается людям.
- Не тянет руки ко рту.
- Не может держать голову, когда отжимается, лежа на животе.

Вашему младенцу исполнилось 4 месяца.

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

- Непроизвольно улыбается, особенно людям.
- Подражает движениям и мимике, например, улыбается или хмурится.
- Начинает лепетать.
- Координирует деятельность глаз и рук, например, видит игрушку и тянется за ней.
- Отслеживает глазами предмет, движущийся из стороны в сторону.
- Внимательно наблюдает за лицами.
- Устойчиво держит голову без поддержки.
- Отталкивается ногами, когда они находятся на твердой поверхности.
- Может перевернуться с живота на спину.
- Может держать игрушку и трясти ее, а также раскачивает подвешенные игрушки.
- Тянет руки ко рту.
- Приподнимается на локтях, лёжа на животе.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обращайтесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не следит за движущимися предметами.
- Не улыбается людям.
- Не может устойчиво держать голову.
- Не лепечет и не издает звуки.
- Не тянет предметы ко рту.
- Не отталкивается ногами от твердой поверхности.
- Испытывает затруднения при движении одного или обоих глаз во всех направлениях.

Вашему младенцу исполнилось 6 месяцев.

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

- Узнает знакомые лица и начинает распознавать незнакомых людей.
- Отвечает на эмоции других людей и часто кажется счастливым.
- Связывает гласные при лепете и любит издавать звуки по очереди с родителями.
- Реагирует на свое имя.
- Издает звуки, чтобы выразить радость и неудовольствие.
- Начинает издавать согласные звуки.
- Тянет предметы в рот.
- Начинает перекладывать предметы из одной руки в другую.
- Стоя, переносит вес на ноги и может балансировать.
- Начинает сидеть с поддержкой.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не реагирует на окружающие звуки.
- Испытывает проблемы с поднесением предметов ко рту.
- Выглядит пассивным, как плюшевая игрушка.
- Не издает гласных звуков.
- Не перекачивается в каком-либо направлении.
- Не смеется и не издает визжащих звуков.
- Выглядит очень напряженным.

Вашему младенцу исполнилось 9 месяцев.

1) Что обычно делают младенцы в этом возрасте:

- Может пугаться незнакомых людей.
- Может быть «прилипчивым» со знакомыми взрослыми.
- У него есть любимые игрушки.
- Понимает слово «нет».
- Издает много различных звуков, например «мамамама» или «бабабаба».
- Подражает звукам и жестам других людей.

- Использует палец, чтобы указать на предметы.
- Следит за траекторией падения предмета.
- Играет в «ку-ку».
- Помещает предметы в рот.
- Плавно перекладывает предметы из одной руки в другую.
- Может поднимать мелкие предметы, захватывая их большим и указательным

пальцами.

- Стоит прямо.
- Сидит с поддержкой.
- Ползает.
- Может перейти в сидячее положение.
- Тянется, чтобы встать.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не переносит свой вес на ноги с поддержкой.
- Не сидит с помощью других.
- Не лепечет.
- Не отзывается на свое имя.
- Кажется, не может узнать знакомых людей.
- Не смотрит на предмет, на который вы указываете.
- Не перекладывает игрушки из одной руки в другую.

Вашему ребенку 1 год.

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

- Нервничает и стесняется при общении с незнакомыми людьми.
- Плачет, когда уходят мама или папа.
- У него есть любимые вещи и люди.
- Пугается в некоторых ситуациях.
- Повторяет звуки и действия, чтобы привлечь внимание.
- Подает руку или ногу, чтобы помочь при одевании.
- Играет в такие игры, как «ку-ку».
- Реагирует на простые устные просьбы.
- Использует простые жесты, например, качает головой при отрицании, машет «пока - пока».
- Говорит «мама», «папа», издает краткие восклицания «ух-ох».
- Пытается повторять произнесенные вами слова.
- Исследует предметы различными способами: трясет, бросает, стучит.
- Подражает жестам.
- Начинает правильно использовать предметы, например, пьет из чашки, расчесывает волосы расческой.

- Выпускает предметы из рук без помощи.
- Указывает на предметы указательным пальцем.
- Выполняет простые инструкции, например «подними игрушку».
- Самостоятельно занимает сидячее положение.
- Тянется, чтобы встать, ходит, держась за мебель.
- Может самостоятельно стоять.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не ползает.
- Не может стоять с поддержкой.
- Не указывает пальцем на предметы.
- Не научился таким жестам, как кивание головой и «привет».
- Не использует простые слова, такие как «мама» и «папа».
- Разучился делать то, что умел раньше.

Вашему ребенку 18 месяцев (1,5 года).

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

- Любит в качестве игры передавать предметы другим.
- Может устраивать истерики.
- Может пугаться незнакомых людей.
- Указывает пальцем, чтобы показать другим на что-то интересное.
- Самостоятельно исследует окружение, если рядом находятся родители.
- Говорит несколько простых слов.
- Качает головой и говорит «нет» при отрицании.
- Показывает пальцем, чтобы показать другим, что он хочет.
- Знает, для чего используются обычные предметы, например, телефон, расческа,

ложка.

- Выполняет простые устные просьбы, не подкрепленные жестами, например садится, когда вы говорите: «Сядь».

- Самостоятельно ходит.
- Может помогать при раздевании.
- Пьет из чашки.
- Ест с помощью ложки.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не может ходить.
- Не знает, для чего используются знакомые предметы.
- Не подражает другим.
- Не вводит в речь новые слова.

- Разучился делать то, что делал раньше.

Вашему ребенку 2 года.

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

- Подражает другим, особенно взрослым и старшим детям.
- Приходит в возбуждение с другими детьми.
- Провоцирует (делая то, что ему не разрешают).
- Следует простым указаниям.
- Повторяет слова, услышанные в разговоре.
- Начинает сортировать предметы по цвету и форме.
- Строит башни из 4-х и более кубиков.
- Выполняет инструкции из 2 шагов: «Подними туфли и поставь их в шкаф».
- Называет предметы в книге с картинками (например, кошка, собака, птица).
- Начинает бегать.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Не подражает словам и действиям.
- Не выполняет простые указания.
- Не ходит устойчиво.
- Разучился делать то, что делал раньше.

Вашему ребенку 3 года.

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

- Подражает взрослым и своим друзьям.
- Выказывает привязанность к друзьям без подсказки.
- Проявляет заботу о плачущем друге.
- Самостоятельно одевается и раздевается.
- Понимает значение слов «мой», «его», «её».
- Легко различает маму и папу.
- Может назвать свое имя, возраст и пол.
- Может назвать своего друга.
- Употребляет слова: «я», «мне», и «ты» и некоторые слова в множественном числе («машины», «кошки», «собаки»).
- Поддерживает разговор, используя 2 или 3 предложения.
- Составляет пазлы из 3 – 4 частей.
- Перелистывает по одной страницы в книге.
- Строит башни более чем из 6 кубиков.
- Легко бегает.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Пускает слюни и у него нечеткая речь.
- Не может играть с простыми игрушками.
- Не понимает простые инструкции.
- Не использует в речи предложения.
- Не поддерживает контакт глазами.
- Не желает играть с другими детьми и игрушками.
- Разучился делать то, что делал раньше.

Вашему ребенку 4 года.

1) Что обычно делают дети в этом возрасте:

- Любит заниматься новыми видами деятельности.
- Больше предпочитает играть с другими детьми, а не самостоятельно.
- Говорит о том, что ему нравится и в чем он заинтересован.
- Рассказывает истории.
- Может назвать свои имя и фамилию.
- Называет некоторые числа и цвета.
- Понимает смысл счёта.
- Начинает понимать, как определять время.
- Запоминает части историй.
- Понимает смысл «такой же», «отличающийся».
- Использует ножницы.
- Играет в игры с карточками и игровой доской.
- Говорит, что, по его мнению, должно произойти дальше в книге.

2) Тревожные признаки!

Не откладывая, обратитесь в Службу ранней помощи или к своему лечащему врачу, если ваш ребенок:

- Игнорирует других детей или не отвечает взрослым, не входящим в состав семьи.
- Сопrotивляется одеванию, укладыванию в постель, использованию туалета.
- Не понимает значения «такой же», «отличающийся».
- Не использует правильно слова «я» и «ты».
- Не может следовать инструкциям из 3 этапов.
- Не может пересказать любимую историю.
- Нечетко разговаривает.
- Разучился делать то, что делал раньше.

Если выявляется отсутствие или отставание в появлении навыков родителям рекомендуется уделить более пристальное внимание развитию ребенка. При каждом посещении доктора, наблюдающего за ребенком, следует обсуждать с ним этапы, пройденные в развитии и то, чего следует ожидать в ближайшем будущем. Необходимо сообщить детскому врачу либо медсестре, если вы заметили любой из перечисленных признаков возможной задержки развития в этом возрасте.

Чтобы обеспечить своему ребёнку гармоничное развитие и полноценную жизнь в будущем, нужно начинать с самого рождения.

Список литературы:

1. «Забота о вашем младенце и ребенке: с рождения до 5 лет», 5-е изд. под ред. Стивена Шелов и Тани Ремер Альтманн, 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 Американская академия педиатрии.
2. «Светлое будущее: Руководство по наблюдению за здоровьем младенцев, детей и подростков» 3-е изд. под ред. Джозефа Хагана мл. Джудит С. Шоу, и Полы М. Данкан, 2008, Элк Гроув Вилледж, Иллинойс, Американская академия педиатрии.
3. Борисенко, М. Г. Гармоничное развитие ребенка от года до трех лет. Практическое руководство по диагностике и развитию малыша / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. - М.: Литера, 2012. – 558 с.
4. Казьмин, А. М. Дневник развития ребенка от рождения до 3 лет / А.М. Казьмин, Л.В. Казьмина. - М.: Когито-Центр, 2008. - 951 с.
5. Щеглова, Ю. В. 99 практических советов по развитию ребенка / Ю.В. Щеглова. - М.: Феникс, 2007. - 192 с.