

ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»

Формирование финансовой грамотности детей в рамках программы «Азбука финансов»

АЗБУКА ФИНАНСОВ

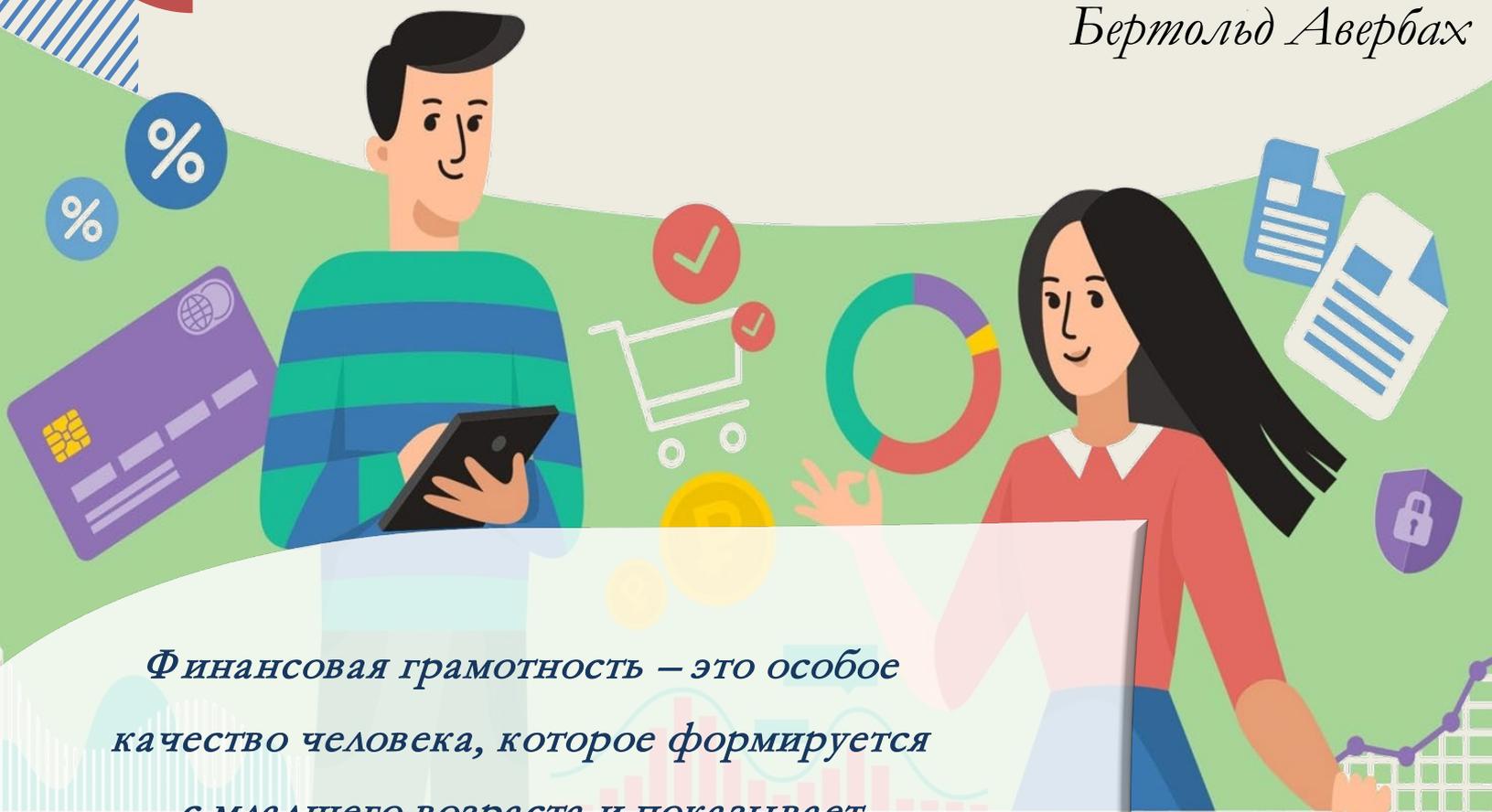


*Подготовила:
воспитатель стационарного отделения
Родионова З.М.*

2
0
2
4

«Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство»

Бертольд Авербах



Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с младшего возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять



Актуальность

С быстрым развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, возникли задачи, к решению которых люди не готовы. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности. Поэтому изучение основ экономики – необходимое условие жизни в современном мире.



Цель – содействие финансовому просвещению, повышение финансовой грамотности и воспитание ответственного участника экономических отношений



формирование базовых знаний и навыков управления семейными доходами и расходами, принципами и функциями денег

знакомство с правилами безопасного поведения при ведении финансовых операций

знакомство с возможными рисками, страхованием, защитой прав потребителей

формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах



Ожидаемые результаты
В результате реализации
программы:



Охват по программе не
менее 50
несовершеннолетних
ежегодно

дети овладеют навыками
рассчитывать доходы и
расходы, составлять простой
семейный бюджет,
проводить элементарные
финансовые расчеты

у детей
повысится финансовая грамотность: они
получат знания о роли денег
в семье и обществе,
личных и семейных доходах и расходах

дети познакомятся с
правилами безопасного
поведения в сфере
финансов, общими
правилами ведения
финансовых операций

Памятка для детей

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.



за 2024 год в реализации мероприятий приняло участие
37 несовершеннолетних в возрасте 6-18 лет.

Проведено *70* мероприятий

Из них: экскурсий - *1*

онлайн уроков, игр - *19*

встречи с представителями финансовых организаций - *2*
(ПАО Сбербанк, УМФЦ по Владимирской области)

2
0
2
4



На занятиях использовались
ресурсы сайтов
<http://dni-fg.ru>,
<https://fincult.info>



Февраль

1. «Азбука финансов» (викторина, опрос).
2. «Считаем и Что я знаю о деньгах» (беседа, игра – соревнование).

Март

1. Онлайн-урок Центрального Банка России «С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотным?».
2. Настольная игра «Деньги это» (игра).

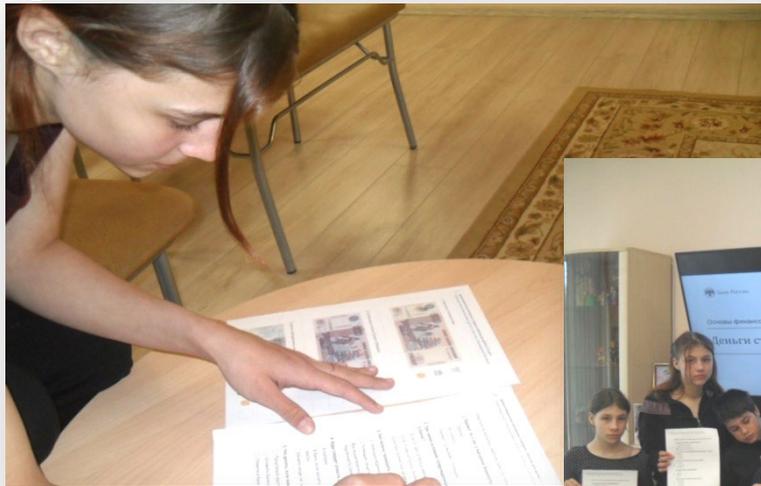
Апрель

1. «Поврежденные и фальшивые деньги» (беседа, обсуждение).
2. «Деньги России» (виртуальная экскурсия по главному зданию и музею Банка России).
3. «Деньги стран мира» (тестирование).
4. «Из чего складываются доходы семьи» (презентация, практическое занятие).



Май

1. «Учимся считать доходы и расходы» (практическая работа).
2. «Как сформировать семейный бюджет» (семинар).
3. «Учимся экономить» (беседа).
4. «Как делать покупки с умом» (практическая беседа).



Июнь

1. «Игра по личному финансовому планированию «Мои финансы» (игра).



Август

1. «Финансовое мошенничество» (решение финансовых ситуаций).
2. «Кибермошенничество» (практическая работа).
3. «Деловая игра «Финансовая безопасность» (дидактическая игра).
4. «Социальные пособия» (беседа).



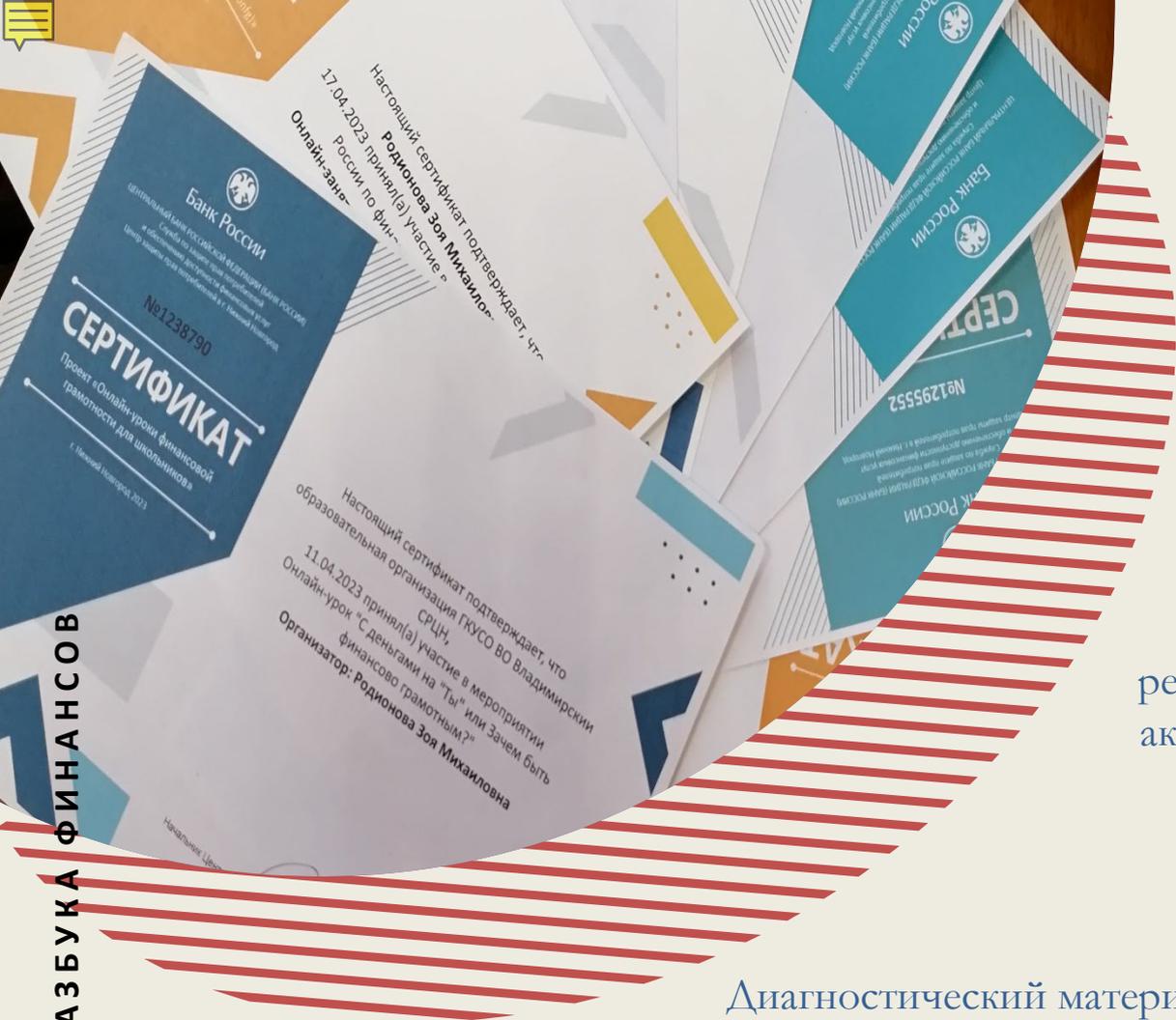
Сентябрь

1. «Налоги» (практическая работа).
2. Онлайн-урок ЦБ России «Все о будущей пенсии для учебы и жизни» (беседа, обсуждение).
3. Онлайн-урок ЦБ России «Все про кредит, или Четыре правила, которые помогут достичь цели» (беседа, обсуждение).



Экскурсия в «Сбербанк»





За 2024 учебный год показателями эффективности реализации программы являются: активное участие в мероприятиях

и положительная динамика —

81% детей

2
0
2
4
Диагностический материал разработан НПФ «Амалтея»: 13-17 лет – компьютерная диагностика развития социальной ответственности подростков; 6-12 лет - тест.



В 2024 году все дети принимали участие в конкурсах по проверке финансовой грамотности.
8 детей стали победителями Всероссийских тематических конкурсов, из них **4 человека – получили первое место**