

ВИДЫ ДИСГРАФИЧЕСКИХ И ДИСЛЕКСИЧЕСКИХ ОШИБОК

I. Нарушение структуры слова.

- Повторение букв, написание лишних букв: *заайка* – заяка, *палаток* – платок
- Пропуск слогов: *кадаш* – карандаш, *велопед* – велосипед, *грузок* – грузовик
- Перестановки слогов, букв: *беревызой* – березовый, *свяхих* – всяких, *векти* – ветки
- Повторение слогов: *залиливают* – заливают, *какапитан* – капитан
- Раздельное написание частей слова: *о безьяна* – обезьяна, *яй цо* – яйцо
- Слитное написание несколько слогов: *взялсобак* – взяла собака, *елкру* – ел кору
- Полное искажение слова при совмещении различного вида ошибок: *сугрымба* – сугробы, *крку* – кора, *каралоки* – кораблики

II. Пропуск букв: *зимую* – зимуют, *слнце* – солнце, *о охотника* – от охотника

III. Замена гласных: *глухай* – глухой, *мопыдые* – молодые, *корава* – корова

IV. Оптические ошибки (ошибки, замены и смешения букв, сходных по своему начертанию): б-д, п-т, п-н, д-у, ц-щ, м-л, ш-и, в-д (*купила* – купила, *дикнант* – диктант). В ряде случаев имеет место зеркальное письмо, когда слова или буквы или элементы букв пишутся справа – налево.

V. Другие замены: *вавит* – варит, *нисти* – миски, *снены* – следы, *льел* – ел

VI. Смешение глухих – звонких согласных: *влезу* – с лесу, *здез* – здесь, *гнесдо* – гнездо

VII. Смешение шипящих – свистящих согласных: ч-ц, с-щ, с-ш, ж-з, с-ж, с-ч, с`-щ, с`-ц (*овча* – овца, *сипцы* – щипцы, *нашушила* – насушила)

VIII. Смешение твердых – мягких согласных: *лагер* – лагерь, *конки* – коньки, *толко* – только, *рибка* – рыбка, *тыгр* – тигр

IX. Замена слов:

• По ситуации: *цветы* – клумба, *лёд* – каток

• Замена названия части предмета целым и наоборот: *машина* – кузов, *воротник* – платье

• Замена общих понятий частными: *ботинки* – обувь, *тарелка* – посуда

• Взаимозамены предмета и действия, предмета и качества: *топор* – рубить, *рисовать* – краски

• Смысловые замены: *ел* – съел, *подрезает* – косит

X. Нарушение грамматического строя речи:

• Ошибки в употреблении предлогов, смешения предлогов, их пропуски, добавления, слитное написание: *тихо воздухе* – тихо в воздухе, *прыгает на веткам* – прыгает по веткам

• Слитное написание ряда слов в предложении, раздельное написание частей слова: *заяселкору* – заяц ел кору, *онси дел бодукустам* – он сидел под кустом

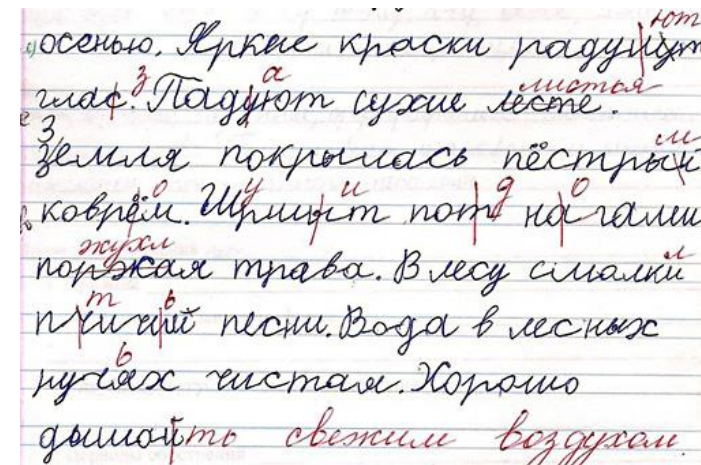
• Ошибки в согласовании: наблюдать за беленький зайчиком, несколько пушистые белок

• Ошибки в управлении: разговаривать с бабушка, много земляника, купаться в речка

• Опускание слов в предложении: *в яркий солнечный мы с мамой пошли гулять*

• Нарушение порядка слов в предложении: *воздух очень был свежий, полон ароматом*

XI. Трудности в усвоении орфограмм, связанные с бедностью способов словообразования, ограниченностью словарного запаса, затруднение в подборе проверочных слов: сноб – снобы, лотка – лоточка, дубло – дубить.



Пример письменной работы

Дисграфия (нарушение письма) и **дислексия** (нарушение чтения) – являются большим препятствием в овладении грамотой.

УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ:

- В любом тексте зачеркивать заданные буквы. Начинать нужно с одной гласной, затем перейти к согласным.

(например: букву А можно зачеркнуть, а букву Р - обвести)

- Каждый день пишите карандашом короткие диктанты. Небольшой текст не утомит ребенка, и он будет делать меньше ошибок. Ошибки в тексте ребенка не исправляйте. Просто отметьте на полях зеленой **ручкой (не красной!)** Затем давайте тетрадь на исправление ребенку. Ребенок будет иметь возможность не зачеркнуть, а стереть свои ошибки и написать правильно.

Занимаясь с ребенком, помните следующие ПРАВИЛА:

- Создавайте для ребенка «ситуацию успеха». После неудач в школе он должен почувствовать хоть небольшой, но успех.
- Откажитесь от проверок скорости чтения ребенка. Подход «больше читать и писать» не приведет к успеху. Ребенок должен сознательно «почувствовать» отдельные звуки (буквы).

Наш адрес: г. Владимир,
ул. Фейгина д. 35 «А»

Тел.: 8 (4922) 36-25-45, 53-86-33

E-mail: vladimir_srcn@avo.ru

Сайт: <http://vladsrcn.social33.ru/>

Заведующий стационарным
отделением

Кузнецова Антонина Александровна

Логопед:

Фомина Марина Михайловна

Услуги предоставляются бесплатно!



Департамент социальной защиты
населения администрации
Владимирской области

ГКУСО ВО «Владимирский социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Нарушение письма и чтения



Памятка для родителей

Владимир, 2019 год