

Паспорт социальной практики
Родительский клуб «Растем вместе»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор Мокина Ирина Вячеславовна Адрес сайта: https://kamsocentr.social33.ru
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Максимова Наталья Владимировна, педагог-психолог Тел.: 8 (49248) 2-50-92 e-mail: nbm020465@yandex.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	Родительский клуб «Растем вместе»
4.	Целевая аудитория практики	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГКУСО ВО «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Камешковский район, Владимирская область Дата начала реализации практики: 2020 год
6.	Тип практики	Практика является устоявшейся. Родительский клуб в отделении реабилитации Учреждения успешно функционирует с 2020 года, пользуется популярностью среди родителей, воспитывающих детей-инвалидов. В муниципальных образованиях Владимирской области функционируют практики по работе с родителями, воспитывающими детей-инвалидов. Отличие практики «Растем вместе» состоит в том, что к проведению мероприятий активно привлекаются представители Русской православной церкви, в т.ч. волонтерский отряд Владимирской епархии.
III. Описание практики		
7.	Цели практики	Создание благоприятного психоэмоционального климата и условий для формирования социальной компетенции семей, воспитывающих детей-инвалидов, оказание помощи и обучение родителей навыкам ухода и реабилитации детей с особенностями развития
8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">• Повышение психолого-педагогической культуры родителей.• Обучение родителей навыкам ухода и реабилитации детей, имеющих особенности развития, в домашних условиях.• Оказание помощи и поддержки родителям в осуществлении ухода и воспитания ребенка с особенностями развития.

		<ul style="list-style-type: none"> Обучение родителей навыкам бесконфликтного и активного взаимодействия и сотрудничества с детьми, окружающим социумом.
9.	Краткое описание практики	<p>Родительский клуб «Растем вместе» – клуб единомышленников, желающих объединить усилия для помощи детям-инвалидам в социализации и адаптации, а также стремящихся решать проблемы не только внутри одной отдельно взятой семьи, но и в кругу друзей. Заседания родительского клуба проходят не реже двух раз в квартал.</p> <p>Формы проведения родительских собраний могут быть разнообразными. С 2022 года внедрена новая технология - дистанционное родительское собрание, что позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить их удовлетворенность.</p> <p>Эффективной формой взаимодействия специалистов с родителями является онлайн-консультирование с использованием мессенджера Viber, которая позволяет специалистам оперативно ответить на насущные вопросы родителей. Важно, что консультацию родители получают в естественной жизненной ситуации и своевременно могут скорректировать взаимодействие с ребенком.</p> <p>В рамках работы родительского клуба для расширения спектра предоставления социальных услуг и обучения родителей навыкам ухода и реабилитации детей, имеющих особенности развития, с 2020 года организуются мероприятия в рамках технологии «Школа реабилитации и ухода».</p> <p>Занятия в рамках данной технологии проходят как в виде индивидуального консультирования на дому, так и в групповой форме на базе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи. Данная практика повышения реабилитационной компетентности семей предполагает проведение следующих форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование; - семинар-практикум; - занятия с элементами тренинга; - круглый стол.
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>В рамках реализации практики за 2020-2021 год проведено 16 заседаний с привлечением 21 родителя (113 % от ожидаемого результата); технологией «Школа реабилитации и ухода» охвачено 19 родителей.</p> <p>За 2022 год проведено 8 заседаний, которые посетило 39 родителей; технологией «Школа реабилитации и ухода» охвачено 16 семей, в 10 семьях воспитываются дети с ТМНР.</p> <p>В 2023 году проведено 8 заседаний родительского клуба, из которых 2 заседания проходило в дистанционном формате. Общее количество охваченных родителей составило 34 человека. Технологией «Школа реабилитации и ухода» охвачено 12 семей, в 7 семьях воспитываются дети с ТМНР.</p>

		<p>Реализация практики способствовала формированию у родителей конструктивных моделей поведения с ребенком-инвалидом, повышению уровня педагогических знаний и умений, степени осведомленности родителей в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями, стабилизации эмоционального состояния детей и родителей.</p> <p>Положительным элементом каждого занятия клуба является доброжелательный настрой, теплые отношения друг к другу, чувство взаимопонимания. После каждой встречи подводятся итоги, принимаются во внимание все пожелания каждого участника родительского клуба.</p>
11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	<p>К реализации практики привлекаются отец Андрей, настоятель храма Троицы Живоначальной с. Горки и матушка Анастасия (участие в заседаниях родительского клуба).</p> <p>Кроме того, дети-инвалиды являются воспитанниками воскресной школы при храме, совместно с детьми прихожан разучивают стихи и ставят театрализованные представления, приуроченные к православным праздникам (Рождество, Святая Пасха).</p> <p>С 2023 года Центр активно сотрудничает с волонтерами Владимирской епархии, которые проводят для детей и родителей интересные просветительские мероприятия, принимают участие в дистанционных заседаниях, наставляют родителей.</p>
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	<p>Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне: социально-реабилитационная программа, буклеты для специалистов.</p> <p>Практика освещается на сайте Учреждения, в социальных сетях, общественно-политической газете Камешковского района «Знамя»</p>
13.	Дополнительная информация о практике	<p>Буклет «Родительский клуб «Растём вместе» https://kamsocentr.social33.ru/upload/medialibrary/5d3/bi5qjdq6pip0kvm6j9zywodsiort9hon/buklet-Rastem-vmeste.pdf https://kamsocentr.social33.ru/metodicheskaya-kopilka/</p> <p>Новостные материалы: https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/vstrecha-s-druzyami/ https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/osobennye-deti-zabotimsya-vmeste-/ https://ok.ru/profile/545027402539/statuses/154463214148395 https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/distantcionnoe-zanyatie-s-roditelyami/ https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/my-uzhe-bolshie/ https://vk.com/id423231047?w=wall423231047_528%2Fall https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/svetlyy-prazdnik-rozhdestva/ https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/format-vstrechi-dialog-roditeley-i-psikhologa-/</p>

	https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/roditelskiy-klub-odna-iz-form-effektivnogo-vzaimodeystviya-s-semey/ https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/ekskursiya-v-georgievskiy-khram/ https://kamsocentr.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/distantcionnoe-roditelskoe-sobranie/
--	---

Министерство социальной защиты населения
Владимирской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области «Камешковский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

Социальная практика родительский клуб «Растём вместе»



*Максимова Наталья Владимировна
педагог-психолог
отделения реабилитации детей
с ограниченными возможностями
и ранней помощи*

2023 год

Родительский клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей, а также совокупность ценностей, установок и практик в отношении детей.



Развитие психолого-педагогической компетентности современного родителя

Родительские собрания



Организация совместного досуга



Технология «Школа реабилитации и ухода»



Дистанционное консультирование



Принципы работы

- Актуальность тем для обсуждения, решение реальных вопросов

- Искренность в общении
- Уважение к мнению каждого

- Равный – равному, родитель – родителю
- Специалист тоже родитель!

- Доступность и достоверность информации

- Саморазвитие в процессе получения новых знаний и обмена опытом



Работа специалистов с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ

Результаты мониторинга деятельности родительского клуба «Растём вместе»
за 2020-2023

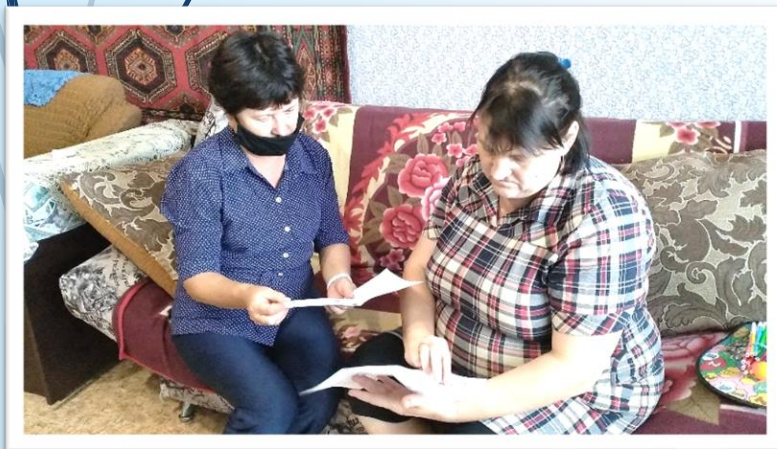


Просветительская и коррекционно-развивающая работа с родителями по вопросам реабилитации детей-инвалидов

2020 г.- 41 семья – 39,4% от общего числа семей
2021 г.- 42 семьи – 40,3% от общего числа семей
2022 г.-57 семей – 54,8% от общего числа семей
2023 г. – 63 семьи – 58,3 % от общего числа семей

Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов

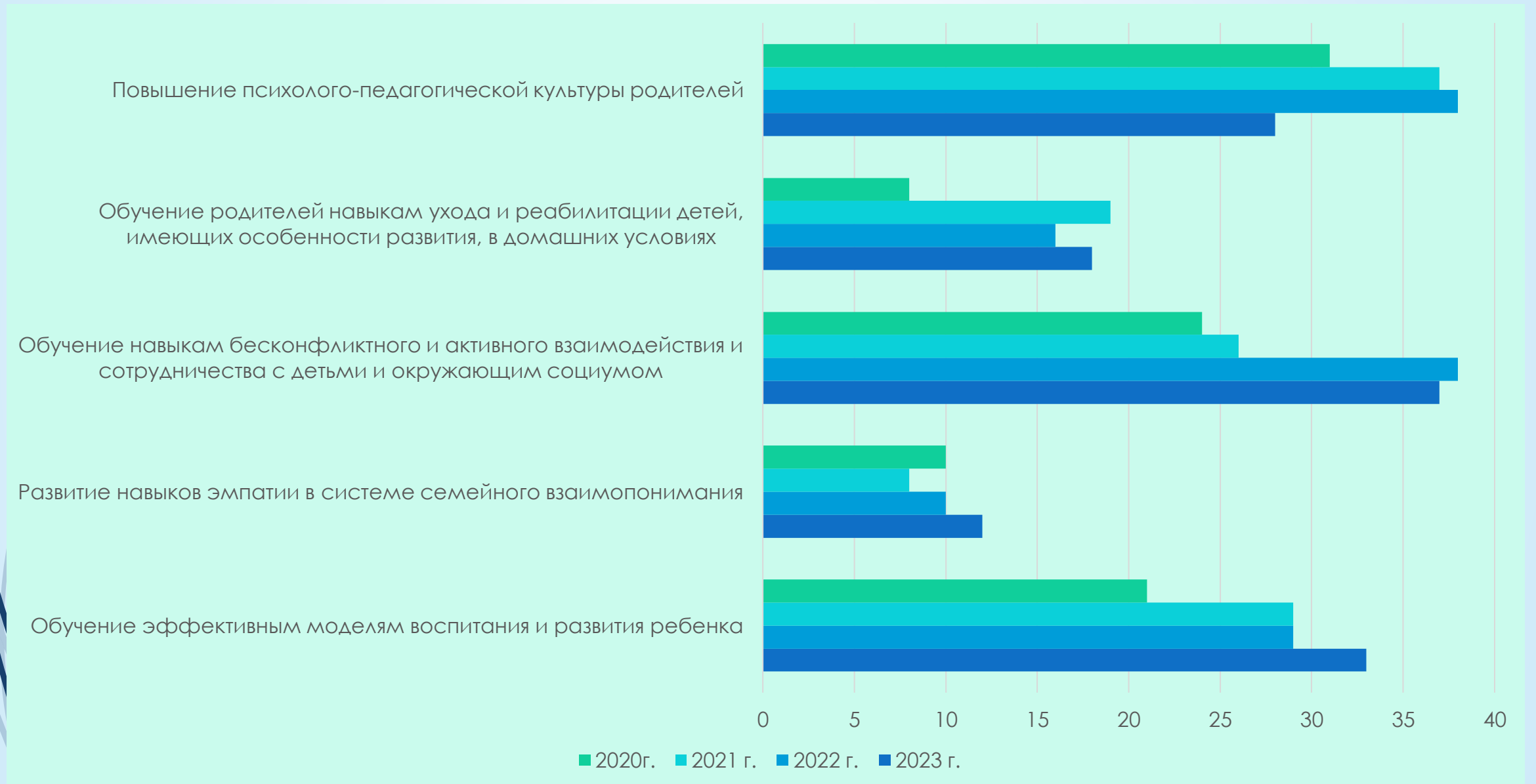
2020 г.- 69 семей – 66,3% от общего числа семей
2021 г. - 77 семей – 74 %от общего числа семей
2022 г. – 78 семей – 75% от общего числа семей
2023 г. – 63 семьи – 58,3 % от общего числа семей



Обучение родителей в рамках технологии «Школа реабилитации и ухода»

2020 г.- 15 семей – 14,4 % от общего числа семей
2021 г.– 19 семей – 18,2 %от общего числа семей
2022 г. – 16 семей – 15,3% от общего числа семей
2023 г. – 12 семей – 11,1 % от общего числа семей

Мониторинг актуальности запросов



Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в 2024

• Информационная компетентность

Сформировать у родителей знания об особенностях и закономерностях развития детей с различными отклонениями в развитии; способствовать расширению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания, обучения и развития детей с отклонениями в развитии в домашних условиях; сформировать знания о структуре и содержании детско-родительских отношений

• Мотивационная компетентность

Содействовать формированию потребности и интереса родителей к изучению особенностей своего ребенка, прогнозированию перспектив его развития; способствовать возникновению интереса к реализации воспитательной функции родителей; способствовать преодолению излишней эмоциональной дистанции родителей с ребенком; способствовать преодолению гиперопеки и инвалидизации ребенка, формированию установки на поощрение активности ребенка.

• Технологическая компетентность

Содействовать формированию системы креативно-технологических знаний, способностей и стереотипов инструментализованной деятельности по преобразованию объектов воспитательной деятельности. Основаниями управленческих и формирующих регулятивов являются: совершенствование сенсорного и интеллектуального механизма познавательной деятельности, организация внешнего плана познавательной деятельности с помощью дидактических средств.