

Паспорт социальной практики
Организация занятий ЛФК и мини-футбола для детей с инвалидностью
«Веселее жить, если со спортом дружить»

(наименование практики)

№ п/п	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Информация об организации		
1.	Наименование учреждения, ФИО руководителя, адрес сайта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения» Директор Шульга Елена Викторовна Адрес сайта: https://alexkom.social33.ru
2.	ФИО, занимаемая должность, номер телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Парфенова Светлана Валериевна – реабилитолог Тел.: 8 (49244) 3-84-10 E-mail: alexandrov_cso@avo.ru
II. Общая информация о практике		
3.	Наименование практики	Организация занятий по ЛФК и мини-футболу для детей с инвалидностью «Веселее жить, если со спортом дружить»
4.	Целевая аудитория практики	Дети с инвалидностью
5.	Территория внедрения практики, сроки реализации	ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения» Город Александров и Александровский район, Владимирская область Период реализации практики: январь – декабрь 2023 года
6.	Тип практики	Данная практика является устоявшейся и предусматривает разработку спортивных мероприятий с использованием физкультурного оборудования, техники ЛФК и мини-футбола. Особенность практики заключается в применении оборудования спортивного зала: гимнастического инвентаря, мяча, скакалок, обручей, гимнастических палок, шведской стенки, беговой дорожки, весов, тренажеров; технических средств: компьютера, магнитофона, телевизора. Мероприятия организуются совместно с волонтерами спортивно-патриотического клуба «Фазтон».
III. Описание практики		
7.	Цели практики	- поддержание оптимального уровня здоровья детей; - реабилитация и восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма; - социальная интеграция детей с инвалидностью.

8.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение показателей физического и психического здоровья детей. • Формирование мотивации к участию в занятиях лечебной гимнастикой. • Воспитание нравственных и волевых качеств. • Развитие физиологических качеств. • Развитие навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. • Создание безбарьерной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей.
9.	Краткое описание практики	<p>Движение является естественной физиологической потребностью детей и оказывает на организм ребенка стимулирующее воздействие. Основным направлением адаптивного спорта, в частности мини-футбола, является формирование двигательной активности, как биологического, психического и социального факторов воздействия на организм и личность человека. Мини-футбол – одно из эффективных средств адаптивного физического воспитания, решающее основную задачу по социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.</p>
10.	Социальные результаты, доказательность практики	<p>Мероприятиями программы охвачено более 10 несовершеннолетних.</p> <p>Адаптивные физкультурные мероприятия способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации целесообразного отдыха и оздоровления; - социальной адаптации и реабилитации детей; - формированию поведенческих и гигиенических навыков; - коррекции и компенсации вторичных нарушений, возникших в результате биологической неполноценности мозга на ранних этапах развития ЦНС. - улучшение психического и физического состояния; - интеграции детей в общественные отношения; - рациональной организации двигательного режима; - повышению адаптивных возможностей организма, сохранению и укреплению здоровья; - оформлению и укреплению новых или совершенствованию существующих двигательных навыков; - совершенствованию физической работоспособности.

11.	Роль социальных партнеров в реализации практики	К реализации практики привлекаются: - серебряные волонтеры спортивно-патриотического клуба «Фэтон»; - студенты ГБПОУ ВО «Александровский медицинский колледж»
12.	Оценка возможности тиражирования практики, коммуникационное продвижение практики	Имеются необходимые методические условия для тиражирования технологии на региональном уровне (информационные материалы, опубликованные на сайте Учреждения, в группах в социальных сетях).
13.	Дополнительная информация о практике	Ссылки: https://alexkom.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/afk-v-olimpe-i-faetone/ https://alexkom.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/meropriyatie-v-futbolno-patrioticheskom-klube-faeton/ https://alexkom.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/prazdnichnoe-nastroenie/ https://alexkom.social33.ru/novosti/glavnye-novosti/lfu-faeton/ https://alexkom.social33.ru/novosti/novosti-po-realizatsii-kompleksa-mer/foeton-lfk/

ГБУСО ВО
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

*Веселее жить,
если со спортом
дружить*



РЕАЛИЗУЕМАЯ ПРАКТИКА:

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК И МИНИ ФУТБОЛА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ!



СПОРТ ДАЕТ СИЛЫ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ

**Основной задачей
практики является
улучшение
показателей
физического и
психического здоровья
детей с ОВЗ**



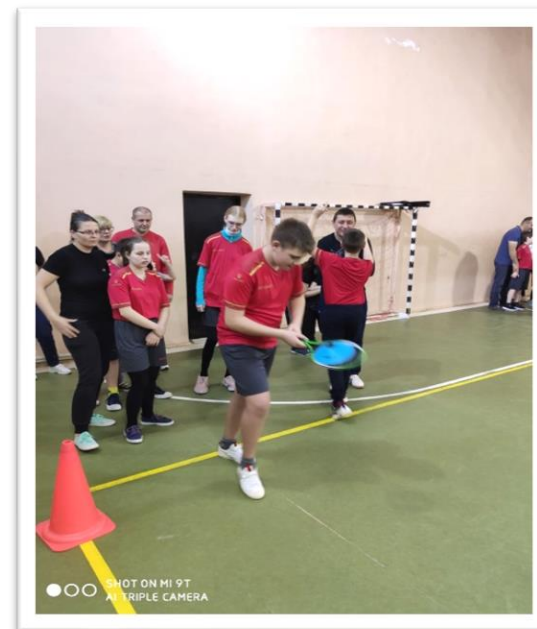
ФУТБОЛ - ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ СПОРТ

В рамках реализации социальной практики «Поддержка добровольческих инициатив» в спортивно-патриотическом клубе «Фаэтон, под руководством тренера Попкова Сергея Валентиновича каждый вторник и субботу проводятся спортивные занятия с детьми ОВЗ



ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ДЕТЕЙ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

- При поддержке тренера и родителей дети обучились разделяться на команды.
- Детям с инвалидностью непросто даются первые шаги в спорте, но чуткий и профессиональный подход тренера позволяет преодолеть трудности и добиться успеха каждому из воспитанников.
- Дети достигают положительных результатов в преодолении таких нарушений как дефицит внимания и коммуникаций, социального взаимодействия, нарушения крупной моторики и многое другое.



СПОРТ - ПРЕКРАСНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ!

Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в совместной деятельности с родителями активно развивают свои физические навыки в играх-эстафетах:

- «Донеси мяч на ракетке и передай другому!»
- «Отбей мяч двумя руками об пол!»
- «Метание кольцобросса»
- «Бег змейкой»
- «Бег с препятствием!»
- «Перепрыгни через ручей!» и т.д.



ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ ГОДА



- У организаторов праздника стало традицией радушно поздравить наших ребят и родителей (законных представителей) с наступающим Новым годом!
- Каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья они уделяют особое внимание, вручают новогодние подарки! Радости и восторгу детей – нет предела!
- Под новогодние мелодии, которые добавляют праздничного настроения, дети танцуют, водят хороводы с любимыми персонажами, общаются.

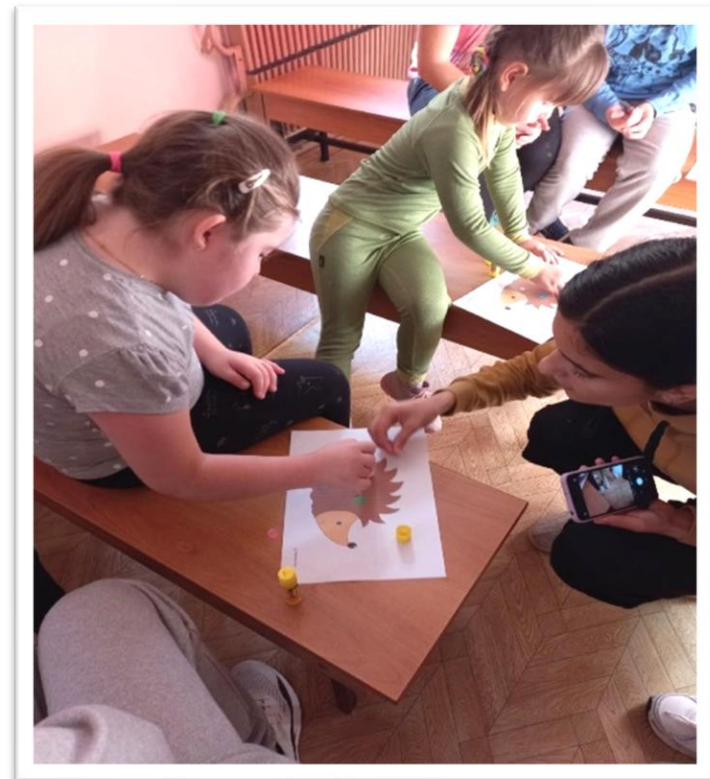
НОВЫЙ ГОД, НОВЫЙ ГОД! ВСЕМ ОН СЧАСТЬЕ ПРИНЕСЕТ!

- В течение года дети, посещающие специально разработанные спортивные занятия в клубе, поэтапно готовятся к главному празднику года!
- В сказочном зимнем лесу их встречают Дед Мороз и Снегурочка, с которыми они водят хороводы вокруг елки, играют, участвуют в аттракционах.
- Зарядившись хорошим настроением на свежем воздухе, семьи с детьми приглашаются в «резиденцию Деда Мороза», где их ожидают творческие мастерские. В уютной теплой атмосфере каждому ребенку предоставляется возможность проявить свой талант и фантазию.
- Теплая атмосфера праздника способствует социализации детей и расширению их кругозора.



ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ

- Важную роль играет сотрудничество с Александровским медицинским колледжем
- Молодые девушки проводят мастер-классы, подвижные игры, помогают детям в выполнении упражнений во время занятий.



ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ - ПОЗВОЛЯЮТ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ!

