

***Социально-реабилитационные
программы отделения
реабилитации детей с
ограниченными возможностями***

Программа социально-медико-психолого-педагогической реабилитации детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

«Мой новый мир»

Цель: минимизация отклонений в состоянии здоровья и профилактика инвалидности у детей от рождения до 3 лет на основе комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации, профилактика отказов от воспитания детей с ограниченными возможностями.

Коррекционно-развивающие занятия по повышению адаптивных возможностей ребенка проводят педагог-психолог, логопед, специалист по социальной работе. С целью оказания ранней помощи ребенку с врожденными нарушениями здоровья, восстановления утраченных функций организма и профилактики детской инвалидности проводятся курсы оздоровительного массажа и физиотерапии.

Для родителей проводятся консультации по выбору форм и методов развития ребенка с учетом его личностных особенностей.



Программа социально-психолого-педагогической реабилитации детей со сложной структурой дефекта «Мы вместе»

Цель: реабилитация детей со сложной структурой дефекта в условиях группы кратковременного пребывания, интеграция детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей-инвалидов, в общество.

Программа направлена на формирование у детей способности к активному общению и сотрудничеству со взрослыми в игре, в быту, в совместной деятельности. Для каждого ребенка в зависимости от его особенностей подбираются оптимальные реабилитационные мероприятия. Занятия в рамках программы проводятся 2 раза в неделю.

Для посещения занятий в Центре семьям предоставляется транспорт.



Программа социально-бытовой адаптации детей-инвалидов «Домовенок»

Цель – создание благоприятных условий для формирования социально-бытовых представлений и навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме.

Программа дает возможность особенным детям получить необходимые практические навыки и социальные умения для преодоления трудностей в быту, способствует решению проблем общения ребят со сверстниками. Занятия в рамках программы способствуют развитию у детей-инвалидов коммуникативных навыков и критичного отношения к своим действиям и поступкам, тем самым помогая в преодолении проблем изолированности, повышая их адаптивные возможности.



Программа социального туризма «Добрый путь»

Цель: развитие и популяризация активного отдыха и здорового образа жизни посредством социального туризма, интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Мероприятия программы позволяют расширить круг общения и повысить жизненный потенциал детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья через приобретение нового жизненного опыта, освоение новых знаний и умений. Оздоровительное влияние природной среды и психофизическая активность на свежем воздухе снижают степень негативного влияния заболевания или дефекта на уровень жизненных возможностей особенных детей.

Благодаря реализации программы происходит изменение и расширение круга общения детей с ограниченными возможностями, а также меняется их социальная роль – они становятся не опекаемыми, а активными субъектами взаимодействия.



Программа по подготовке детей-инвалидов к обучению в школе «Дошколенок»

Цель: комплексная подготовка детей-инвалидов к обучению в школе, улучшение их жизнедеятельности, успешная социальная интеграция в общество.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- ▶ формирование и развитие лексико-грамматической основы речи;
- ▶ формирование и развитие познавательной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;
- ▶ расширение общего кругозора особенных детей.

Занятия в рамках программы способствуют формированию интеллектуальной и мотивационной готовности детей-инвалидов к обучению в 1 классе, а также повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.



Программа профессиональной ориентации детей-инвалидов

«Марья-искусница»

Цель: формирование и развитие качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности ребенка-инвалида через овладение теоретических знаний и практических навыков работы с различными материалами, воспитание художественно-эстетического вкуса, профессиональной ориентации.

Программа реализуется по 2 основным направлениям: рукоделие и декоративно-прикладное творчество.

На занятиях по рукоделию ребята осваивают основные приемы работы по шитью и вышивке, ручного вязания. Занятия по декоративно-прикладному творчеству знакомят с различными техниками по изготовлению сувениров и открыток, поделок из природного материала. Для ребят проводятся экскурсии на производство, а также посещение экспозиций Центра народного творчества.

Занятия помогают сформировать положительное отношение к труду, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации во взрослой жизни и определения будущей профессии.



Программа клуба родительской самопомощи «Лицом к лицу»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями.

Участвуя в работе клуба, родители знакомятся с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка, приобретают навыки самопомощи и взаимопомощи; происходит коррекция психоэмоционального состояния взрослых членов семей, восстановление эмоционального благополучия, формируется адекватное восприятие родителем проблем и перспектив дальнейшего развития ребёнка.

Благодаря программе решается задача расширения социальных контактов и общения родителей детей, имеющих схожие проблемы.



Программа подготовки волонтеров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

«Уроки толерантности»

Цель: формирование позитивного и заинтересованного отношения здоровых граждан к детям-инвалидам, привлечение внимания общественности к решению проблем детей-инвалидов и семей, воспитывающих особых детей.

Психолого-педагогическая подготовка волонтеров к работе с особенными детьми проходит в форме бесед, дискуссий, круглых столов, практических занятий, а также занятий с элементами тренинга.

В рамках реализации программы добровольцы получают инструментарий для реализации своего желания оказать помощь детям, особо остро нуждающимся в ней; возможность оказать посильную помощь в организации и проведении реабилитационных и досуговых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

