



Департамент социальной защиты населения Владимирской области  
*Областное государственное учреждение социального обслуживания*

**«Владимирский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**

### **Информационные материалы на тему:**

#### **«Позитивная профилактика всех видов химической зависимости»**

Работе по профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков в последнее время уделяется все больше и больше внимания. Это направление становится приоритетным в работе педагога - психолога и социального педагога. В условиях социально-психологической и политической нестабильности возникает почва для социально-негативных явлений, таких, как преступность, падение нравов, наркомания и алкоголизм. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне плюс неумение или неспособность части населения, особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями – вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

Подростковый возраст (особенно младший подростковый) является тем периодом, когда особенно остра необходимость в проведении мероприятий по предотвращению алкоголизма и других форм аддитивного (зависимого) поведения.

Часто причинами начала употребления алкоголя и наркотических веществ являются социально-психологические сложности подросткового возраста, психологические проблемы процесса взросления.

В подростковом возрасте дети очень любознательны, активно “познают мир”, в то же время они еще очень доверчивы, полны ощущения собственной неуязвимости. Из-за этих особенностей они нередко могут попадать в опасные для жизни ситуации. Поэтому встает необходимость предупреждения начала экспериментирования с токсическими веществами, вызывающими зависимость, обучения детей навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия в разных ситуациях.

У подростков развивается потребность во внимании к себе, к своим физическим особенностям, обостряется реакция на мнение значимой референтной группы, усиливается чувство собственного достоинства и максимализма.

Поэтому в этот период особенно важно развитие определенных социально-психологических навыков, обсуждение с подростками тех проблем, с которыми они часто сталкиваются один на один, проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и ровесниками.

Также в этот период формируется система ценностей, переосмысливается и переоценивается уже накопленный опыт и вырабатывается основание жизненной позиции, отношение к людям, обществу, миру и к своему месту в нем. В связи с чем, как никогда встает необходимость знания и принятия норм и правил функционирования коллектива, получения информации о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, о конфликтных ситуациях и путях разрешения конфликта. Возникает необходимость выработки навыков, способствующих формированию установки на здоровый образ жизни.

Часто в школах проводятся занятия и лекции, на которых учащимся рассказывают о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ. Приводится пугающая статистика. Но подростки редко примеряют чужой опыт на себя, не доверяют цифрам, продолжая "экспериментировать" и набивать шишки на собственных ошибках. Однако, употребление ПАВ очень быстро вовлекает ребят в зависимость, и остается пагубной привычкой на всю жизнь. Что в дальнейшем негативно отражается на здоровье и, зачастую, приводит к трагическим последствиям.

Чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния, необходимо проводить профилактические занятия. И главным в этой работе мы считаем проведение позитивной профилактики употребления ПАВ (психо-активных веществ).

**Позитивная профилактика** – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни, не "запугивая" детей. Так как, часто запугивая, мы настраиваем подростков против себя, они перестают нам доверять, считая, что мы "давим" на них и даем недостоверную информацию.

Поэтому, для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психо-активных веществ в работе с подростками необходимо главный упор делать на развитии личностных качеств и социальных навыков подростков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, способную самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью курса по позитивной профилактике употребления ПАВ являются занятия, направленные на формирование гармоничной личности, на осознание ценности здоровья (т.е. позитивная профилактика).

Сотрудниками Владимирского областного наркологического диспансера и фонда «НАН» были разработаны и изданы методические рекомендации по внедрению уроков профилактики.

Занятия построены с учётом возрастных особенностей детей и подростков, форма проведения – занятия с элементами тренинга. В ходе занятия используются различные игры, групповые дискуссии, «мозговой штурм», мини - лекции. Программа занятий включает следующие блоки: развития личности, навыков социальной адаптации и профилактику вредных привычек.

Программа занятий построена таким образом не случайно. В первую очередь задача педагогов - помочь ребёнку получить те знания и навыки, которые помогут

ему следовать здоровому образу жизни. В целом это наработка детьми *копинг-стратегий* (процесс конструктивного приспособления), в результате которого ребёнок оказывается в состоянии справиться с различными ситуациями, возникает чувство роста собственных возможностей, только тогда даётся профилактический блок, ведущим звеном которого является тема «Здоровье».

Основная цель занятий:

- предупреждение начала экспериментирования с токсическими веществами, вызывающими зависимость;
- обучение детей некоторым навыкам безопасного поведения, навыкам сохранения жизни, психологического благополучия в различных ситуациях;
- формирование умения сказать «нет», противостоять групповому давлению, отстаивать своё мнение;
- формирование умения противостоять массивному воздействию рекламы; умения радоваться жизни без ПАВ.

В работе с несовершеннолетними рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Комплексная программа организации профилактики всех видов химической зависимости в городе и области. Методическое пособие под ред. Перекрестова А.И. – Владимир, 2010
2. Профилактика девиантного поведения в учебных заведениях. Методические рекомендации по выявлению детей и подростков «группы риска» и организации профилактической и коррекционной работы с ними. - Владимир, 2010
3. Программа первичной позитивной наркопрофилактики. Методические рекомендации по проведению занятий с подростками в возрасте от 10 до 15 лет и юношами от 15 до 17 лет. Под общей редакцией дпн, профессора Гаврилина А.В. – Владимир, 2006
4. Программа первичной позитивной наркопрофилактики. Методические рекомендации по проведению занятий с подростками в возрасте от 7 до 10 лет. Под редакцией Зыкова О.В., Перекрестова А.И.. – Владимир, 2006
5. Чей это выбор? Тихомирова А., Молев Е., Латугина О. – Москва, «Перекресток», 2002