



Департамент социальной защиты населения
Владимирской области
*Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Владимирской области*
«Владимирский социально-реабилитационный центр»

*Программа
оздоровительно-реабилитационной группы
кратковременного пребывания*

«Островок дружбы»

Владимир, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО ВО «Владимирский
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

_____ Е.И. Трефилова
« ____ » _____ 2017 г.

Составитель:

Мачинскене Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВРР

Рассмотрено на заседании методического объединения « 13 » апреля 2017 г.

Председатель МО _____ Н.И. Балашова

I. Постановка проблемы

Значительная часть воспитанников нашего учреждения – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей группы риска (конфликтных, педагогически несостоятельных, асоциальных). Особенности психического и интеллектуального развития детей из неблагополучных семей - неразвитость эмоциональной и коммуникативной сфер, задержка психического, физического развития.

К сожалению, дети из неблагополучных семей не всегда могут получить необходимую и своевременную педагогическую, социальную и медико-психологическую помощь. Разрозненность усилий специалистов различных ведомств, уклонение самих подростков от предложенной им помощи, полное равнодушие асоциальных родителей к здоровью и воспитанию детей приводит к закреплению медицинского, психологического и социального неблагополучия.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация оздоровительно-реабилитационных групп кратковременного пребывания (далее - Группа) - одна из интереснейших форм работы с детьми в летний период. Группа выполняет очень важную миссию оздоровления и восстановления детей. Природные факторы, участие в спортивных мероприятиях, посещение культурно – досуговых учреждений, в атмосфере доверия и доброжелательности способствует решению основных профилактических и реабилитационных задач – формирования социальных навыков поведения, успешной реализации потенциальных жизненных возможностей, приобретение новых друзей.

В условиях социально-реабилитационного центра оздоровительная группа не только предоставляет возможность неформального общения по интересам и активного отдыха, но и требует от всех участников программы усиленного выполнения конкретных видов общественно – полезной работы и поручений.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях оздоровительной реабилитационной группы кратковременного пребывания (с дневным пребыванием).

II. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей, их социокультурного развития и временной активной занятости в летний период; формирование социального пространства, направленного на включение несовершеннолетних в социально-значимую оздоровительную деятельность.

Задачи:

- социальная помощь семье;

-адаптация несовершеннолетних в социум через разные формы социально-реабилитационной деятельности (физультурно-оздоровительная, культурно-досуговая, трудовая);

- создание условий для самореализации личности ребенка посредством включения в досугово - оздоровительную деятельность; развитие способностей и интересов детей;

-укрепление физического и психического здоровья несовершеннолетних, формирование и развитие качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности;

- социально-педагогическая защита подростков: формирование опыта позитивного межличностного общения; компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде воспитанников;

- содействие удовлетворению детской любознательности; помощь в их творческой исследовательской деятельности, реализация собственных талантов и возможностей;

- воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

III. Принципы реализации программы

Реализация представленной программы и достижение ее целей и задач предполагает следование общим принципам:

- *целенаправленности*. Означает соответствие методов и форм воспитания и обучения главным задачам учреждения, задачам, реализуемым программой;

- *добровольности* - предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;

- *гуманности* - при предоставлении несовершеннолетним социальных услуг должны проявляться уважение к их человеческому достоинству, чуткость, забота, справедливость, предусмотрительность, вежливость, в максимальной степени должны учитываться их физическое и психическое состояние;

- *опоры на положительное* - в каждом ребенке есть множество положительных ресурсов, на которые должны опираться специалисты в своей работе;

- *сознательности и активности* - означает учет «двусторонности» характера реабилитационного процесса: выработку у несовершеннолетних желания работать самостоятельно, творчески; а также эффективное включение в реабилитационный процесс активных форм и методов работы;

- *лично-ориентированный подход* - предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и социальных особенностей детей.

IV. Целевая группа

Данная программа оздоровительной реабилитации ориентирована на несовершеннолетних младшего и среднего школьного возраста социально неблагополучных и малообеспеченных семей.

V. Ожидаемые результаты

В практику работы учреждения будет внедрена новая эффективная форма организации летнего отдыха и занятости детей посредством досугово-оздоровительной деятельности. Целевая группа составит не менее 30 человек (1 смена по 10 человек ежемесячно).

В ходе реализации программы у участников сформируются социально-активная жизненная позиция, расширится социальный опыт.

Организация летних групп кратковременного пребывания способствует развитию коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга, формированию навыков здорового образа жизни, положительного отношения к трудовой деятельности, профилактике вредных привычек, а также потребности работы в коллективе.

VI. Система программных мероприятий

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности группы. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в учреждения культуры, экскурсии, походы. В мероприятиях программы активно используются коммуникативные, творческие, развивающие и подвижные игры, коллективные творческие дела, задания по рефлексии коллективных творческих дел, упражнения по общей физической подготовке, по закаливанию организма.

В реализацию мероприятий программы включены воспитатели, которые решают поставленные задачи по всем направлениям оздоровительной реабилитации несовершеннолетних, а также педагогические и медицинские работники Центра.

Работа в группе ведется по основным направлениям:

- трудовая,
- творческая,
- досуговая,
- спортивная,
- оздоровительная.

Взаимодействие в группе организуется таким образом, что ведущими видами деятельности являются творческое общение и совместная деятельность, наполненная увлекательными занятиями, интересными и полезными делами, творческим, созидательным поиском.

Продолжительность смены составляет не менее 10 рабочих дней.

Время работы группы: ежедневно в рабочие дни с 8-30 до 13-30.

Примерный режим работы группы:

8-30 Сбор детей, утренняя гимнастика

9-00 Кислородные коктейли

9-30 Завтрак

10-30 Выездное мероприятие, экскурсия

12-30 Занятие со специалистом (педагог-психолог, инструктор по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

13-00 Спортивные игры, развлечения.

Одноразовое горячее питание детей (завтрак) организуется по контракту с

предприятием общественного питания, расположенного в шаговой доступности от Центра.

Деятельность в рамках программы проходит в соответствии с планом, который составляется для каждой смены с учетом календарных и праздничных дат и может изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей, потребностей детей и группы в целом.

VII. Оценка эффективности реализации программы

Количественными показателями эффективности реализации программы являются число организованных досуговых мероприятий (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведенных спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых, познавательных и других мероприятий для целевой группы; количество специалистов, привлеченных к работе с несовершеннолетними в ходе реализации программы, а также, насколько эти мероприятия способствуют расширению общего кругозора и коммуникативной сферы, повышению творческой активности несовершеннолетних.

Наличие положительной динамики у участников мероприятий программы оценивается методом наблюдения, беседы, анализа деятельности, при необходимости специалист может самостоятельно разработать и использовать анкету - опросник для оценки результатов педагогического воздействия.

VIII. Список использованной литературы

1. Барышникова Т. Игры на воздухе / сост. Т. Барышникова. - СПб. : Кристалл: Корона-принт, 1998. - 288 с.;
2. Беспятова, Н. К. Организация и содержание воспитательного процесса в школе : метод. пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. М.: Айрис Пресс, 2006. 248 с.;
3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991. -175 с.;
4. Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности: Сб. науч. статей. Вып.4. / Под научн. ред. А.Д.Жаркова. -М.:Изд-во МГУКИ, 2003. 153 с.
5. Использование инновационных технологий в предоставлении социальных услуг семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (сборник материалов по проблемам защиты прав детей и их семей). - Вл.: 2007. - 215 с.;
6. Казакова Т.Г., Развивайте у дошкольников творчество. - М.: Просвещение, 1985. – 245 с.;
7. Левичева А.Ю. Лучшие игры. - М.: Детство пресс, 2006. – 66 с.;
8. Областной военно - патриотический палаточный лагерь (из опыта работы). – Вязники. 2006. – 29 с.;
9. Петрова С.Н., Когда за окном дождь. М.: Центр дополнительного образования "Восхождение", 2010. – 170 с.;
10. Шамина А. В. Лучшие игры для детей на свежем воздухе. – М.: РИПОЛ-классик, 2007. – 83 с.