



Департамент социальной защиты населения Владимирской области
*Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Владимирской области*
«Владимирский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

*Программа
оздоровительно-реабилитационной группы
кратковременного пребывания
«Мир один на всех»*

Владимир, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО ВО «Владимирский
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

_____ Е.И. Трефилова
«_____» _____ 2017 г.

Составитель:

Аниканова Светлана Николаевна, заведующий отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями

Рассмотрено на заседании методического объединения «13» апреля 2017 г.

Председатель МО _____ Н.И. Балашова

I. Постановка проблемы

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампании создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Группа кратковременного пребывания «Мир один на всех» для детей с ограниченными возможностями - это возможность организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в летний период.

Деятельность специалистов ГКУСО ВО «Владимирского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» в рамках реализации программы направлена на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для ребёнка с ограниченными возможностями, его оздоровления, воспитания и социализации, максимально выраженной самореализации в социально значимых видах деятельности.

Определены основные направления деятельности в рамках реализации программы: формирование толерантного позитивного отношения общества к детям с ограниченными возможностями, признание их права максимально полноценно участвовать в жизни общества; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам во всех сферах жизнедеятельности детей с ОВЗ и других маломобильных групп населения в рамках государственной программы «Доступная среда».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен.

II. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха; развитие физических, творческих, интеллектуальных и других способностей детей, формирование у них гражданского самосознания.

Задачи:

- укрепление здоровья и обеспечение физического, психологического, эмоционального благополучия детей с ограниченными возможностями;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями, расширение круга их общения и стабилизация взаимоотношений внутри семьи, взаимодействия с окружающим миром;
- развитие творческих способностей, талантов детей с ограниченными возможностями;
- воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, формирование сплочённости детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;
- повышение социально - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.

III. Принципы реализации программы

Реализация представленной программы и достижение ее целей и задач предполагает следование общим принципам:

- *целенаправленности* - означает соответствие методов и форм воспитания и обучения главным задачам учреждения, задачам, реализуемым программой;
- *добровольности* - предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;
- *гуманности* - при предоставлении несовершеннолетним социальных услуг должны проявляться уважение к их человеческому достоинству, чуткость, забота, справедливость, предусмотрительность, вежливость, в максимальной степени должны учитываться их физическое и психическое состояние;
- *опоры на положительное* - в каждом ребенке есть множество положительных ресурсов, на которые должны опираться специалисты в своей работе;
- *индивидуального подхода* - предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и социальных особенностей детей;
- *доступности* предполагает учет познавательных возможностей и возрастных особенностей детей-инвалидов;

- *сознательности и творческой активности* основан на увлеченности и инициативе детей и подростков, с одной стороны, и стимулировании педагога, с другой;

- *толерантности* предполагает умение тонко чувствовать внутренний мир ребенка и быстро реагировать на его внутренние и внешние изменения.

IV. Целевая группа

Данная программа оздоровительной реабилитации ориентирована на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья младшего и среднего школьного возраста.

V. Ожидаемые результаты

В практику работы учреждения будет внедрена новая эффективная форма организации летнего отдыха и занятости детей посредством досугово-оздоровительной деятельности. Целевая группа составит не менее 14 человек ежегодно (1 смена по 7 человек ежемесячно).

В ходе реализации программы у участников сформируется социально активная жизненная позиция, расширится социальный опыт.

Организация летних групп кратковременного пребывания способствует развитию у детей с ограниченными возможностями коммуникативных умений, основ безопасного поведения, формированию навыков здорового образа жизни, положительного отношения к трудовой деятельности.

VI. Система программных мероприятий

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности группы. В течение смены специалисты организуют следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в учреждения культуры, экскурсии, походы. В мероприятиях программы активно используются коммуникативные, творческие, развивающие и подвижные игры, коллективные творческие дела, задания по рефлексии коллективных творческих дел, физические коррекционные упражнения, в том числе по закаливанию организма.

В реализацию мероприятий программы включены специалист по социальной работе, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, инструктор по труду, медицинская сестра по физиотерапии,

которые решают поставленные задачи по всем направлениям оздоровительной реабилитации несовершеннолетних.

Работа в группе ведется по основным направлениям:

- трудовая,
- творческая,
- досуговая,
- спортивная,
- оздоровительная.

Взаимодействие в группе организуется таким образом, что ведущими видами деятельности являются творческое общение и совместная деятельность, наполненная увлекательными занятиями, интересными и полезными делами, творческим, созидательным поиском.

Продолжительность смены составляет не менее 10 рабочих дней.

Время работы группы: ежедневно в рабочие дни с 8-30 до 13-30.

Примерный режим работы группы:

8-30 Сбор детей, утренняя гимнастика

9-00 Час здоровья: кислородные коктейли, подвижные игры

10-00 Завтрак

11-00 Выездное мероприятие, экскурсия

12-00 Занятие со специалистом (педагог-психолог, инструктор по труду, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),

13-00 Спортивные игры, развлечения.

В рамках работы группы организуется одноразовое горячее питание детей (завтрак) по контракту с предприятием общественного питания, расположенного в шаговой доступности от Центра.

Деятельность в рамках программы проходит в соответствии с планом, который составляется для каждой смены с учетом календарных и праздничных дат и может видоизменяться в зависимости от особенностей, потребностей детей и группы в целом.

VII. Оценка эффективности реализации программы

Количественными показателями эффективности реализации программы являются число организованных досуговых мероприятий (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведенных спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых, познавательных и других мероприятий для целевой группы; количество специалистов, привлеченных к работе с несовершеннолетними в ходе реализации программы, а также, насколько эти мероприятия способствуют расширению общего кругозора и

коммуникативной сферы, повышению творческой активности несовершеннолетних.

Наличие положительной динамики у участников мероприятий программы оценивается методом наблюдения, беседы, анализа деятельности, при необходимости специалист может самостоятельно разработать анкету - опросник для оценки результатов педагогического воздействия.

VIII. Список использованной литературы

1. Баранник М.М. Позывные лета / М.М. Баранник, Т.С. Борисова. – М.: Кристалл, 2012. – 155 с.;
2. Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности: Сб. науч. статей. Вып.4. / Под научн. ред. А.Д.Жаркова. - М.:Изд-во МГУКИ, 2003. - 153 с.;
3. Использование инновационных технологий в представлении социальных услуг семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (сборник материалов по проблемам защиты прав детей и их семей). - Вл.: 2007. - 215 с.;
4. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество / Т.Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1985. – 245 с.;
5. Левичева А.Ю. Лучшие игры / А.Ю. Левичева. - М.: Детство пресс, 2006. – 66 с.;
6. Летний отдых: идея – проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. - НН.: ООО «Педагогические технологии», 2012. – 89 с.
7. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 2013. – 251 с.;
8. Пакилева Н.П. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха / Н.П. Пакилева, Л.В. Кузнецова, Н.Б. Коржова, Л.Н. Павлова. – М.: НИИ семья, 2012 – 315 с.;
9. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / М.Е. Сысоева. М.: Эксмо, 2013. – 375 с.;
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2011. – 83 с.