



Департамент социальной защиты населения Владимирской области
*Государственное казенное учреждение социальной
обслуживания Владимирской области*
**«Владимирский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

*Программа
патриотического клуба
для детей, из семей находящихся
в трудной жизненной ситуации*
**«Дорогами русского
солдата»**

Владимир, 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО ВО «Владимирский
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

_____ Е.И. Трефилова
«_____» _____ 2016 г.

Составитель:

Сидорова Ирина Константиновна, зав. отделением ПБиПН № 1;
Щурова Елена Владимировна, методист

Рассмотрено на заседании методического объединения «___» _____ 2016 г.
Председатель МО _____ Н.И. Балашова

I. Постановка проблемы

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

К.К. Рокосовский

Начало 21 века для России – время формирования гражданского общества, правового государства, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Современное общественное развитие страны остро ставит задачу духовного возрождения нации. В связи с тем, что в общественном сознании происходит видоизменение таких ценностей как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через каналы СМИ транслируются далеко не лучшие образцы массовой культуры. На фоне этого у детей проявляется равнодушие к своей Родине, негатив, жестокость по отношению к окружающим, отсутствие сострадания.

Патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех государственных органов и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, дому, к своей «малой Родине», патриотические чувства при умелом воспитании ребенка, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немислимо создать сильную державу, невозможно привить детям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы» осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493.

«Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применение к обществу, как феномен, детство – фундамент, на

котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Патриотическое воспитание сегодня выступает в единстве с воспитанием духовности, гражданственности и социальной активности личности юного гражданина, осознающей свою неразрывность с Отечеством. Родина, народ, родители, природа, родственники – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов.

Эффективное патриотическое воспитание юных россиян – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что молодежь должна воспитываться на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы по реабилитации, организации содержательного досуга и профилактике противоправных деяний среди подростковой среды, из семей находящейся в трудной жизненной ситуации. Для снижения роста преступности, наркомании, меркантилизма, неуважения к обществу, семье, традициям русского народа в проблемных семьях, особое значение приобретает вопрос патриотического воспитания детей. В содержании патриотического воспитания данной категории важна социально-педагогическая направленность, основанная на формировании позитивных мировоззренческих взглядов и позиций по основным социальным, историческим, нравственным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и т.д.).

Социально-педагогический компонент содержания реабилитационных программ работы с проблемными подростками является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Важнейшее звено в патриотическом воспитании детей его непрерывность, целостность и чёткость педагогического процесса. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;
- проявление гражданских чувств;
- гордость за своё Отечество, за символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;

Клубная деятельность - эффективная социально-реабилитационная форма работы с трудными подростками в условиях социально-реабилитационных Центров. В ситуации, когда более трети современных детей растут в неполных семьях, семья зачастую не является даже пространством освоения гендерных и возрастных ролей и элементарных бытовых навыков. На самом деле, социализирующий потенциал временного детского коллектива, которым является клуб, огромен. В условиях детского клуба ребенок учится выстраивать свое взаимодействие с взрослыми и другими детьми на совершенно иных основаниях, чем в семье и школе. Сам характер взаимоотношений в коллективе детского клуба коренным образом отличается от семейных отношений и отношений в рамках школы. У подростка при активном участии в клубной деятельности патриотической направленности снижается риск конфликтных ситуаций, повышается гражданская активность. Исследование оснований и возможностей принципиально новых взаимоотношений в условиях детского клуба само по себе может оказать психотерапевтическое и психопрофилактическое воздействие на ребенка, попавшего в неблагоприятную обстановку в семье или не сумевшего адаптироваться к требованиям школы.

В рамках клубных мероприятий программы «Дорогами русского солдата», реализуемых в условиях отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подростку предоставляется возможность интересного, углубленного, тематического общения со сверстниками и интересными людьми, имеющими активную гражданскую позицию. Несовершеннолетние познакомятся с патриотической традицией России, а также получают уникальную возможность приобщиться к этой традиции, принять в ней непосредственное личное участие, почувствовать себя частью этого великого целого. Значение подобного опыта для становления всесторонне развитой, гармоничной, сознательной личности невозможно переоценить.

II. Цель и задачи программы

Цель – формирование у социально дезадаптированных подростков чувства патриотизма, приобщение их к культурным и нравственным ценностям через организацию мероприятий историко-краеведческой, литературной и художественной направленности.

Задачи:

- Сформировать у детей чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
- Расширить знания и активизировать интерес у детей к изучению истории и культуры Отечества, родного края.
- Способствовать развитию патриотизма, верности Родине, гордости, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Содействовать формированию и популяризации среди детей основ здорового образа жизни.
- Повышение гражданской активности .
- Профилактика повторных правонарушений среди подростков.

III. Принципы реализации программы

Реализация представленной программы и достижение ее целей и задач предполагает следование общим принципам:

✓ **наглядности** предусматривает выбор оптимального количества наглядности и последовательность их демонстрации;

✓ **равноправия и сотрудничества** предполагает учет познавательных возможностей и возрастных особенностей детей подросткового возраста;

✓ **связи с жизнью** предусматривает получение знаний и формирование умений у детей в связи с конкретным личным применением их в практике жизненных ситуаций;

✓ **добровольности**-предоставление социальных услуг несовершеннолетним может осуществляться только при условии их добровольного согласия;

✓ **индивидуального подхода** предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и социальных особенностей детей.

IV. Целевая группа

Программа предназначена для подростков 12-18 лет, состоящих на учете в единой базе ДЕСОП, в том числе совершивших противоправные деяния.

V. Ожидаемые результаты

Целевая группа составит не менее 50 подростков ежегодно.

Реализация программы будет способствовать повышению интереса у подростков к отечественной истории и культуре, формированию основ духовности, нравственности, готовности и способности отдать силы и энергию на благо общества и государства. В рамках участия в общественно-

полезном деле у подростков значительно возрастет уровень реализации гражданской активности в социуме.

VI. Система программных мероприятий

Заседания проводятся 1 раз в месяц специалистом по социальной работе отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с группой подростков до 20 чел.

Организация работы патриотического клуба осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами органов профилактики г. Владимира, с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности - городским и областным советом ветеранов ВОВ, с союзом ветеранов локальных боевых действий, городскими музеями, молодежными общественными организациями.

Календарно-тематический план основных мероприятий программы

№ п/п	Тема мероприятия	Период проведения
1.	«Вечная память погибшим героям»- историко - краеведческая экскурсия по местам воинской славы г. Владимира с возложением цветов к вечному огню на пл. Победы к 71- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	апрель
2.	«Каждый гражданином быть обязан» - клубная встреча с председателем городского совета ветеранов ВОВ и представителями молодежного парламента, добровольческого движения. Просмотр открытого ретроспективного фильма под открытым небом на Никитском бульваре по военной тематике.	май
3.	«Солдатами не рождаются»- познавательная экскурсия с участием капитана 1 ранга Жирнова Валерия Павловича в городской музей боевой славы ЗАТО г. Радужный.	июнь
4.	«Аты - баты шли солдаты»- спортивно-оздоровительное мероприятие с участием подростков клуба «Боевые мальчишки» и представителей хуторского казачьего общества г. Камешково.	июль
5.	«О подвигах, о доблести, о славе» - тематическое мероприятие с участием членов школьного актива старшеклассников на базе школьного музея боевой славы МБОУ СОШ №31 им. С.Д Василисина.	август
6.	«Русь православная»- участие в ежегодном фестивале исторических реконструкций в пос. Боголюбово Суздальского района на заповедном Боголюбовский лугу у храма XII века Покрова на Нерли.	сентябрь

7.	«Небо Родины» - тематическое мероприятие с участием Г.В. Горчакова, военного летчика в отставке, подполковника морской авиации, руководителя кружка авиамоделирования и конструирования.	октябрь
8.	«Славные сыны Отечества»- экскурсия в г. Суздаль с посещением усыпальницы национального героя, выдающегося русского полководца князя Дмитрия Пожарского в Спасо-Евфимиевом монастыре.	ноябрь
9.	«Герои земли Владимирской» - тематическая встреча с представителями поискового отряда «Звезда», посвященная Дню Героев Отечества.	декабрь

VII. Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности программы проводится по количественным показателям: количество подростков, принявших участие в заседаниях клуба, количество проведенных мероприятий в рамках реализации данной программы.

Качественными показателями могут выступить творческие отчёты подростков, оформленные фотостенды, видеоматериалы, публикации в СМИ.

VIII. Список использованной литературы

- 1.Алешкин Г.С. Патриотическое воспитание детей– Саратов: Теорема, 2013 – 145с.
- 2.Быков Е.К. Педагогические системы патриотического воспитания детей : Учебное пособие для студентов педвузов – М.: Знание, 2012 – 231с.
- 3.Ветрова К.Н. Духовно- нравственное воспитание детей: Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов / Под ред. А.Б.Скворцовой. – М., 2000 – 122 с.
- 4.Гришина Т.М.: Воспитание патриотизма у детей: Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Изд-во Эра, 2009 – 167с.
- 5.ДонцоваТ.А.Организация патриотического клуба на базе школы: пособие для учителей.- М.: Изд-во Эра, 2009 – 167с.
- учителя; под. ред. А.М.Устиновой. – М.: изд. Центр Ирдис, 2010 – 209 с.
- 6.Ивлева Л.С. Воспитание патриотизма у детей и подростков. – СПб.: Речь, 2008 – 209с.
- 7.Кротов Е.Н. Патриотизм сегодня : методические рекомендации. – М, 2000 – 137 с.
- 8.Матвеева Е.М. Справочник воспитателя (классного руководителя) / авт.-сост. Е. М. Матвеева. – с74 Волгоград: Учитель, 2012. – 137 с.
- 9.Мачихина В.Ф. Внеклассная воспитательная работа с детьми: Пособие для учителей и воспитателей. – 2-е изд., испр. – М.: просвещение, 1983 – 104с.
- 10.Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2002 - 124с.