

Принята на заседании  
методического объединения  
21.12.2024  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО ВО «Владимирский  
социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Карташова  
«09» января 2024 г

Дополнительная образовательная программа  
**«Юный садовод»**  
(для детей 6-18 лет)

Срок реализации программы: 6 месяцев

Автор программы:  
Екатерина Геннадьевна Глухова,  
воспитатель стационарного отделения  
ГКУСО ВО «Владимирский СРЦН»

г. Владимир, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время особенно актуальна проблема бережного отношения человека к природе и творческого использования ее богатств.

Данное направление возможно успешно реализовать в рамках дополнительной образовательной программы о растительном мире для детей и подростков. В процессе ухода за растениями, наблюдения за их ростом и развитием у несовершеннолетних формируется система научно-практических знаний о мире природы и умений, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной действительности, а также навыки экологического грамотного взаимодействия с живой природой.

Система мероприятий, проводимых с детьми в рамках программы «Юный садовод», направлена на изучение разнообразия декоративных и садовых растений, условий содержания и правил ухода за ними. В ходе занятий ребята познакомятся с некоторыми видами цветочно-декоративных, комнатных и садовых растений, их биологическими особенностями; приобретут навыки ухода за растениями; научатся ведению наблюдений за их ростом и развитием; приобщатся к труду. Все это будет способствовать воспитанию любви к живой природе и осознанию себя ее частью.

**Актуальность программы.** Программа способствует расширению знаний детей о растительном мире, в частности сельскохозяйственных и садовых культур, навыков их выращивания и применения на приусадебных участках у себя дома.

Программа практико-ориентирована, в процессе обучения дети будут активно участвовать в мероприятиях программы. Основываясь на теории и используя результаты опытно-экспериментальной работы, ребята приобретут знания в области садоводства и огородничества. В дальнейшем приобретенные специальные умения и навыки могут оказаться полезными при выборе профессии и улучшении материального благосостояния семьи.

**Новизна и главная отличительная особенность** настоящей образовательной программы заключается в том, что при её реализации предусматривается выполнение принципа разноуровневости, обозначенной в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р). т.е. создаются педагогические условия для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Использование современных образовательных технологий позволяет комплексно решать задачи обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Программа рассчитана на широкое использование межпредметных связей с ботаникой и экологией. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: беседы, экскурсии, просмотр видеофильмов, проведение опытнической и исследовательской работы.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

### Цели и задачи программы

**Цель программы** – создание условий для формирования и развития у детей интереса к эколого-натуралистической и сельскохозяйственной деятельности, удовлетворение их потребности в самовыражении через овладение различными приемами ухода за растениями.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- обучение основным методам практической работы в садоводстве и овощеводстве;
- обучение методам самостоятельного поиска, систематизации и обобщения научной информации.

##### *Воспитательные:*

- воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование у несовершеннолетних активной жизненной позиции;
- формирование целостной личности, развивающейся в гармонии с природой.

*Развивающие:*

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, творческих способностей обучающихся.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа ориентирована на детей школьного возраста (6-18 лет) из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, проходящих социальную реабилитацию в стационарном отделении Учреждении.

### **Сроки реализации программы**

Программа данного курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 18 лет и рассчитана на 6 месяцев обучения – 48 академических часов. В программе представлены 2 варианта календарно-тематического планирования и графика с учетом сезонности. 1 вариант для обучения в январе- июне, 2 вариант – июль-август.

### **Формы и режим занятий**

Количество обучающихся в группе –до 7 человек.Занятия проводятся в разновозрастной группе с переменным составом.

Режим занятий: 48 занятий (академических часов), не менее 8 занятий в месяц, продолжительность занятия – 40 минут.Занятия проводятся в соответствии с графиком работы воспитателя стационарного отделения.

Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- объяснительно-иллюстративные;
- репродуктивные методы обучения;
- частично-поисковые методы обучения;
- исследовательские методы обучения.

### **Учебный план занятий для детей в возрасте 6-18 лет**

#### **Январь- июнь**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика</b>	1	1		беседа
2.	<b>Комнатные цветы. Способы ухода и размножения</b>	9	3	6	
3.	Знакомство с видами комнатных растений особенностями и строением	1			беседа
	Способы размножения растений	1	0.5	0.5	наблюдение
	Особенности ухода за комнатными растениями	1	0.5	0.5	беседа
	Знакомство с особенностями грунта для посадки, семенами	1	0.5	0.5	беседа
	Посев лука (грядка на подоконнике) Практическая работа: мытье, подкормка, рыхление	1		1	наблюдение
	Вредители комнатных растений, меры борьбы, способы профилактики болезней растений	1	0.5	0.5	беседа
	«Приключение Карика и Вали» Просмотр фильма	1	1		беседа
	Корневая система. Знакомство с процедурой пересадки, перевалки комнатных растений	2		2	наблюдение

4.	<b>Агротехнические приемы посадки, ухода, сбора и сохранения овощей, бобовых культур и полезных трав</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	
	Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство	1	1		беседа
	Способы и сроки посева овощей, бобовых культур и полезных трав (петрушка, кинза, орегано, мята базилик)	2	1	1	наблюдение
	Посев семян перца, помидор	2		2	наблюдение
	Уход за рассадой. Пикировка рассада	2		2	наблюдение
	Подготовка грядок под посадку в открытый грунт укропа, петрушки, редиса, лука.	1		1	наблюдение
	Подготовка почвы к высадке рассады, формирование грядок	3		3	наблюдение
	Посев семян в открытый грунт (морковь, свекла, огурцы, кабачки, бобовые культуры). Высадка рассады цветов	3		3	наблюдение
	Высадка рассады в открытый. Знакомство с особенностями выращивания овощей в парниках	2		2	наблюдение
	Знакомство с вредителями и болезнями культурных растений, меры борьбы и профилактики	1	1		беседа
5.	<b>Плодово-ягодные культуры. Цветы. Агротехнические приемы ухода, размножения и сохранения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
6.	Знакомство с ягодными культурами средней полосы России (кустарники)	2	2		беседа
	Особенности выращивания ягодных культур	1	1		беседа
	Посадка цветов на рассаду	1		1	наблюдение
	День земли. Экологический праздник	1	1		
	Санитарная обрезка, обработка от вредителей и подкормка плодово-ягодных кустарников и деревьев	2		2	наблюдение
	Многолетние, однолетниецветочные, декоративные растения, их биологические особенности	2	2		беседа
	Знакомство с различными функциями садового инвентаря. Работа на цветниковых клумбах	2		2	наблюдение
	Уход за плодово-ягодными деревьями, культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом	7		7	беседа, наблюдение
7.	<b>Проекты. Экскурсии. Праздники. Диагностика</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>беседа</b>
8.	Составление гербария. Ведение дневника наблюдений.Диагностика	1		1	беседа
	Экскурсии:в филиал ФБУ«Российский центр защиты леса «Центр защиты леса Владимирской области», историко-ландшафтный комплекс «Боголюбовский луг. Церковь Покрова на Нерли»	2		2	беседа
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	

<b>Июль-декабрь</b>					
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		беседа
2.	<b>Агротехнические приемы посадки, ухода, сбора и сохранения овощей, бобовых культур и полезных трав</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
3.	Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство. Бобовые культуры	3	2	1	беседа

	Знакомство с различными функциями садового инвентаря. Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом	6	1	5	наблюдение
	Сбор урожая опытно-экспериментального участка	2		2	наблюдение
	Подготовка почвы к зимнему периоду	2		2	наблюдение
4.	<b>Витамины на столе</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	«Витамины на столе». О пользе растительной пищи. Приготовление простейших блюд из овощей	2	1	1	наблюдение
	Сбор, переработка овощей. Правила хранения овощей зимой	1		1	наблюдение
	Изготовление салата из овощей	1		1	наблюдение
6.	<b>Плодово-ягодные культуры. Цветы. Агротехнические приемы ухода, размножения и сохранения плодово-ягодных культур</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	
	Виды почвы. Знакомство с особенностями ухода за растениями на различных видах почв	1	1		беседа
	Знакомство с особенностями ухода за садом, декоративными кустарниками, клумбами	4		4	беседа
	Знакомство с особенностями сбора и хранения семян многолетних цветочных культур	2	0.5	1.5	беседа
	Посадка луковичных растений под зиму	2		2	наблюдение
	Создание цветочных композиций	2	0.5	1.5	беседа
	Знакомство с растениями, занесенными в Красную книгу, редкими и охраняемыми видами	2	2		наблюдение
	Знакомство с комнатными цветами, их особенностями и строением	2	0.5	1.5	беседа
	Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями	2	0.5	1.5	беседа
	Знакомство с лекарственными растениями. Способами заготовки. Составление лекарственных чаев	2	1	1	беседа
	Подготовка сада к зиме	2		2	наблюдение
8.	<b>Проекты. Экскурсии. Праздники. Диагностика</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	Просмотр документальных фильмов «Сила цветов», «Однажды в лесу», «Разум растений»	2	2		беседа
	«Праздник урожая» - праздничная программа	2	2		
	Выполнение проекта «Цветы», «Огород»	3		3	беседа
	Диагностика. Подведение итогов	1	1		беседа
	Экскурсия в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	1	1		беседа
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	

### Планируемые результаты

Дети должны знать:

- основы садоводства и овощеводства;
- основы возделывания овощных и садовых культур;
- основы природоохранной деятельности.

Дети должны уметь:

- распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
- распознавать семена овощных культур;
- вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;

- использовать элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1	Январь	9.00-10.00	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	беседа
		9.00-10:00	Беседа, презентация,	1	Знакомство с видами комнатных растений особенностями и строением	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Способы размножения растений. Опыт: размножение комнатных растений	наблюдение
		9.00-10:00	Беседа, опыт	1	Особенности ухода за комнатными растениями. Опыт: могут ли растения расти без земли, света, влаги	беседа
		9.00-10:00	Беседа	1	Знакомство с особенностями грунта для посадки, семенами	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Посев лука (грядка на подоконнике) Практическая работа: мытье, подкормка, рыхление	наблюдение
		9.00-10:00	Беседа	1	Вредители комнатных растений, меры борьбы, способы профилактики болезней растений	беседа
		9.00-10:00	Просмотр и обсуждение фильма	1	«Приключение Карика и Вали» Просмотр фильма	наблюдение
2	Февраль	9.00-10.00	Беседа, практическая работа	2	Корневая система. Знакомство с процедурой пересадки, перевалки комнатных растений	беседа
		9.00-10:00	Беседа, презентация	1	Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство	беседа
		9.00-10:00	Опыт, беседа	1	Опыт с картофелем, фасолью	наблюдение
		9.00-10:00	Дидактическая игра	1	Угадай, чье семя и чей корень	беседа
		9.00-10:00	Практическое занятие	1	Посев семян перца, помидор. Обеззараживание почвы	наблюдение
		9.00-10:00	Беседа опыт	1	Биологическая сущность стратификации семян; техника стратификации. Опыт по всхожести семян в разных условиях. Ведение тетради наблюдений	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Знакомство с пикировкой рассады	наблюдение
3	Март	9.00-10:00	Беседа. Презентация	2	Знакомство с ягодными культурами средней полосы России (кустарники)	беседа

					Контрольная запись в дневник наблюдений	
		9.00-10.00	Беседа. Презентация	1	Особенности выращивания ягодных культур	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Посадка цветов на рассаду	беседа
		9.00-10:00	Праздник	1	День земли. Экологический праздник	наблюдение
		9.00-10:00	Практическое занятие	2	Санитарная обрезка, обработка от вредителей и подкормка плодово-ягодных кустарников и деревьев	беседа
		9.00-10:00	Экскурсия	1	Экскурсия в филиал ФБУ «Российский центр защиты леса «Центр защиты леса Владимирской области»	наблюдение
4	Апрель	9.00-10:00	Беседа, презентация	2	Многолетние, однолетние цветочные, декоративные растения, их биологические особенности. Контрольная запись в дневник наблюдений (Влияние освещения, увлажнения и подкормки на рост растений. Сравнение роста растений, выращенных методом гидропоники)	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Уход за рассадой. Пикировка рассада. Пересадка	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Знакомство с различными функциями садового инвентаря. Работа на цветниковых клумбах	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Уход за плодово-ягодными деревьями (побелка, формирование кроны, подкормка, ловушки, рыхление	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Подготовка грядок под посадку в открытый грунт укропа, петрушки, редиса, лука.	беседа
5	Май	9.00-10:00	Практическая работа	3	Подготовка почвы к высадке рассады, формирование грядок	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	3	Посев семян в открытый грунт (морковь, свекла, огурцы, кабачки, бобовые культуры). Высадка рассады цветов	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Высадка рассады в открытый грунт (помидоры, перец, огурцы цветы однолетники). Знакомство с особенностями выращивания овощей в парниках	беседа
6	Июнь	9.00-10.00	Беседа, презентация	1	Знакомство с вредителями и болезнями культурных растений, меры борьбы и профилактики	наблюдение

		9.00-10:00	Практическая работа	5	Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом (полив, рыхление, прополка)	наблюдение
		9.00-10:00	Экскурсия	1	Экскурсия на Историко-ландшафтный комплекс «Боголюбовский луг. Церковь Покрова на Нерли». Сбор растений для гербария	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	1	Итоговое занятие. Диагностика. Составление гербария	беседа
7	Июль	9.00-10:00	Беседа.	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика	беседа
		9.00-10:00	Беседа, презентация	1	Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство. Бобовые культуры	беседа
		9.00-10:00	Беседа, практические занятия	4	Знакомство с различными функциями садового инвентаря. Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом (полив, рыхление, прополка). Ведение дневника наблюдений	наблюдение
		9.00-10:00	Беседа, презентация	2	Знакомство с лекарственными растениями. Способами заготовки. Составление лекарственных чаев	наблюдение
8	Август	9.00-10:00	Беседа	1	Виды почвы. Знакомство с особенностями ухода за растениями на различных видах почв	беседа
		9.00-10:00	Беседа, практическая работа	1	Знакомство с особенностями ухода за садом, декоративными кустарниками	беседа
		9.00-10:00	Беседа. Практическая работа	2	«Витамины на столе». О пользе растительной пищи. Приготовление простейших блюд из овощей	наблюдение
		9.00-10:00	Экскурсия	1	Экскурсия в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	3	Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом (полив, рыхление, прополка, сбор урожая)	наблюдение
9	Сентябрь	9.00-10:00	Лекция, беседа, мастер-класс	1	Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом (полив, рыхление, прополка, сбор урожая)	наблюдение
		9.00-10:00	Беседа, презентация.	1	Сбор, переработка овощей. Правила хранения овощей зимой	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Сбор урожая опытно-экспериментального участка	наблюдение

		9.00-10:00	Беседа, практическая работа	2	Знакомство с особенностями сбора и хранения семян многолетних цветочных культур	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Посадка луковичных растений под зиму	наблюдение
10	Октябрь	9.00-10.00	Праздник	2	«Праздник урожая» - праздничная программа	беседа
		9.00-10.00	Практическая работа	2	Создание цветочных композиций	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Подготовка почвы к зимнему периоду	беседа
		9.00-10:00	Практическая работа	2	Подготовка сада к зиме	наблюдение
11	Ноябрь	9.00-10.00	Беседа, презентация	2	Знакомство с растениями, занесенными в Красную книгу, редкими и охраняемыми видами	беседа
		9.00-10.00	Беседа, презентация	1	Понятие о фенофазах, стадиях покоя и вегетации растений	наблюдение
		9.00-10:00	Практическая работа	3	Знакомство с комнатными цветами, их особенностями и строением. Правила ухода за комнатными растениями	беседа
		9.00-10:00	Опыт	2	Опыты с картофелем. Ведение дневника наблюдений	наблюдение
12	Декабрь	9.00-10.00	Лекция, беседа, мастер-класс	2	Просмотр документальных фильмов «Сила цветов», «Однажды в лесу», «Разум растений»	беседа
		9.00-10.00	Практическая работа	1	Изготовление салата из овощей	наблюдение
		9.00-10:00	Проектная деятельность	4	Выполнение проекта «Цветы», «Огород»	беседа
		9.00-10:00	Итоговое занятие	1	Диагностика. Подведение итогов	наблюдение

- Количество учебных недель -48
- Количество учебных дней - 48
- Даты начала и окончания учебных периодов - с 09.01. по 30.06. и 01.07 по 30.12. текущего года

### Содержание программы

В программу входят как теоретические занятия в виде бесед и презентаций, экскурсий так и выполнение практических заданий по пройденным темам, проведение опытных работ, ведение сезонных наблюдений в природе и обязательное участие в общественно полезном труде.

В ходе занятий педагог заботится о создании на занятиях ситуации успеха, а именно:

- поддерживает доброжелательное отношение к ребенку в течение его деятельности;
- подчеркивает положительные качества личности ребенка;
- снимает страх и напряжение перед предстоящей работой;
- выражает уверенность в его успехе;
- положительно оценивает результаты работы.

### Тема и содержание занятия

<p><b>Биологические особенности комнатных растений</b></p> <p><i>Теория:</i> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Комнатные растения. Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.</p> <p><i>Опыт</i> «Дышащие растения».</p> <p><i>Практические работы.</i> Знакомство с комнатными растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература по цветоводству</p>
<p><b>Виды комнатных растений</b></p> <p><i>Теория:</i> Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.</p> <p><i>Опыт:</i> «Могут ли растения без земли?».</p> <p><i>Практические работы:</i> подкормка комнатных растений.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература по цветоводству. Пластиковые стаканчики. Подкормка</p>
<p><b>Уход за комнатными растениями</b></p> <p><i>Теория:</i> Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения данной работы.</p> <p><i>Опыт:</i> «Соленая фасолька».</p> <p><i>Практические работы:</i> Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.</p> <p><i>Опыт:</i> выяснение лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Тетрадь наблюдений, 10 семечек фасоли, почвенная смесь</p>
<p><b>Насекомые - вредители комнатных растений и борьба с ними</b></p> <p><i>Теория:</i> Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).</p> <p><i>Практические работы.</i> Знакомство с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей. Знакомство с устройством опрыскивателя.</p> <p><i>Опыт:</i> Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней. Использование перекиси водорода для оздоровления почвы и устранения вредителей растений.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература. Опрыскиватель, перекись водорода</p>
<p><b>Питание комнатных растений из почвы и их подкормка</b></p> <p><i>Теория:</i> Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.</p> <p><i>Опыт:</i> Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Выяснение лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.</p> <p><i>Практические работы:</i> Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдение за ростом и развитием растений, появлением вредителей.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература. Календарь наблюдений Минеральная подкормка, органическая подкормка, комплексные удобрения</p>
<p><b>Размножение комнатных растений</b></p>

<p><i>Теория:</i> Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.</p> <p><i>Опыт:</i> проращивание черенков в различных условиях.</p> <p><i>Практические работы.</i> Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парника, горшков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Подготовленные черенки. Пластиковые стаканчики, земля, песок.</p>
<p><b>Семенное размножение комнатных растений</b></p> <p><i>Теория:</i> Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Условия, необходимые для роста и развития растений.</p> <p><i>Опыт:</i> выяснение лучших сроков и способов посева комнатных растений.</p> <p><i>Практические работы.</i> Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящиков и посев семян.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Семена комнатных растений</p>
<p><b>Размещение растений в комнате</b></p> <p><i>Теория:</i> Размещение растений в комнате. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения, их размещение в зависимости от освещенности помещения. Польза лука, виды овощных луков. Определение комнатных растений с помощью определителя комнатных растений.</p> <p><i>Опыт:</i> выращивание лука в разных световых условиях.</p> <p><i>Практические работы:</i> Грядка на подоконнике, посев лука и зелени. Уход за посевами комнатных растений; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература</p>
<p><b>Биологические особенности многолетних и однолетних цветочно-декоративных растений</b></p> <p><i>Теория:</i> Многолетние цветочно-декоративные растения; их биологические особенности. Преимущества многолетников перед однолетниками. Сроки посадки многолетников.</p> <p><i>Опыт:</i> выяснение лучших способов посадки луковиц.</p> <p><i>Практические работы:</i> Весенний уход за многолетниками.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Семена однолетних цветов. Емкости для проращивания</p>
<p><b>Семена однолетников и подготовка их к посеву</b></p> <p><i>Теория:</i> Условия, необходимые для проращивания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.</p> <p><i>Опыт:</i> определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.</p> <p><i>Практические работы:</i> Знакомство с семенами однолетников: очистка. Наблюдения за проращиванием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).</p>
<p><b>Выращивание рассады однолетников</b></p> <p><i>Теория:</i> Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках на подоконнике.</p> <p><i>Опыт:</i> влияние пикировки растений на развитие корневой системы.</p> <p><i>Практические работы:</i> Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература, ящики под рассаду, семена, земля для рассады</p>
<p><b>Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на участке</b></p> <p><i>Теория:</i> Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.</p> <p><i>Практические работы:</i> Внесение удобрений. Перекопка почвы, мульчирование на участке. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой (на подоконнике).</p> <p><i>Опыт:</i> влияние подкормки и освещения на рост и развитие растения.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература, ящики под рассаду, семена, земля для</p>

<p>рассады</p> <p><b>Выращивание цветочно-декоративных, растений посевом семян в грунт</b>  <i>Теория:</i> Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевами.  <i>Опыт:</i> выяснение лучших сроков и способов грунтовых посевов.  <i>Практические работы:</i> Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Посев семян.  <b>Материал и оборудование:</b> Дневник наблюдений.  Садовый инвентарь</p>
<p><b>Общественно-полезный труд:</b> работа на опытно-экспериментальном участке по пересадке грунтовой рассады на постоянное место, уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.  <b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература  Дневник наблюдений</p>
<p><b>Высадка рассады в грунт:</b>  <i>Теория:</i> Агротехнические правила высадки рассады в грунт. Виды, правила использования садового инвентаря.  <i>Практические работы:</i> Уход за высаженной рассадой.  <b>Материал и оборудование</b> Садовый инвентарь. Семена овощей, Справочная литература</p>
<p><b>Посев овощей, бобовых культур и полезных трав (укроп, петрушка, кинза, орегано, мята, базилик) в грунт</b>  <i>Теория:</i> Сроки и способы посева овощей, бобовых культур и полезных трав (укроп, петрушка, кинза, орегано, мята, базилик). Площади питания и глубина заделки семян. Уход за посевами.  <i>Практические работы:</i> Подготовка семян и высадка в грунт. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт.  <b>Общественно-полезный труд</b> на опытно-экспериментальном участке.  <b>Материал и оборудование:</b> Тетрадь наблюдений</p>
<p><b>Вредители и болезни культурных растений. Меры борьбы и профилактики.</b>  <i>Теория:</i> Знакомство с вредителями и болезнями культурных растений, меры борьбы и профилактики.  <i>Опыты:</i> использование различных способов профилактики и борьбы с вредителями и болезнями растений.  <i>Практическая работа:</i> уход за посадками.  <b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература</p>
<p><b>Правила ухода за посевами.</b>  <i>Теория:</i> Агротехнические правила ухода за посевами.  <i>Опыт:</i> Исследование растений на нехватку микроэлементов. Подкормка растений микроэлементами с учетом необходимости.  <b>Материал и оборудование:</b> Садовый инвентарь</p>
<p><b>Подкормка, прищипка и других агротехнических приемов ухода за растениями.</b>  <i>Теория</i> Значение подкормок для роста и цветения растений.  <i>Практические работы.</i> Полив, прополка, подкормка посадок и рассады. Ведение календаря наблюдения за ростом и развитием посадок.  <i>Опыт:</i> Влияние на величину растения: подкормок, прищипок и других приемов.  <b>Материал и оборудование:</b> Календарь наблюдений</p>
<p><b>Полезные свойства растений</b>  <i>Теория:</i> Полезные свойства растений: ягод, овощей, зелени.  Практика: Сбор урожая. Приготовление салатов из собранных овощей и зелени.  <b>Материал и оборудование:</b> Презентация, кухонные принадлежности</p>
<p><b>Условия и правила обрезки зелени и многолетников для вегетации</b>  <i>Теория</i> Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием растений.  <i>Опыт:</i> Влияние обрезки зелени и многолетников на вегетацию.  <i>Практическая работа:</i> Работы на цветниках: Полив, прополка, подкормка однолетников. Фото</p>

<p>цветов. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян.  <b>Материал и оборудование:</b> Календарь наблюдений. Садовый инвентарь</p>
<p><b>Сбор и хранение семян однолетних цветочно-декоративных растений.</b>  <i>Теория:</i> Правила сбора и хранения семян цветочно-декоративных растений  <i>Практическая работа:</i> Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений.  <b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература</p>
<p><b>Сохранение однолетних растений на зиму.</b>  <i>Теория:</i> Виды растений декоративных растений и способы их размножения  Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки.  <i>Опыт:</i> компостное ведро.  <b>Материал и оборудование</b></p>
<p><b>Правила хранения и переработки овощей и фруктов</b>  <i>Теория:</i> Правила хранения и переработки овощей и фруктов.  <i>Практическая работа:</i> Сбор урожая на опытно-экспериментальном участке.  <b>Материал и оборудование</b></p>
<p><b>Изготовление гербария однолетних растений</b>  <i>Теория:</i> Работа с книгой: выписка кратких ведений об однолетних растениях.  <i>Практическая работа:</i> Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников.  <b>Материал и оборудование:</b> Семена однолетников, справочная литература, альбом</p>
<p><b>Готовим опытно-экспериментальный участок к зиме</b>  <i>Теория:</i> Правила подготовки почвы к зимнему периоду.  <i>Практическая работа:</i> Работа на опытно-экспериментальном участке.  <b>Оборудование:</b> Садовый инвентарь</p>
<p><b>Обрезка декоративных и ягодных кустарников, техника обрезки</b>  <i>Теория:</i> Биологические основы обрезки декоративных и ягодных кустарников и техника обрезки, требования к качеству выполнения работ.  <i>Практическая работа:</i> Обрезка кустов, ягодников.  <b>Материал и оборудование:</b> Справочная литература. Секатор</p>
<p><b>Фенофазы, стадии покоя и вегетации растений</b>  <i>Теория:</i> Понятие о фенофазах, стадиях покоя и вегетации растений  <i>Практическая работа:</i> Осенние работы по уходу за кустарниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития.  <b>Оборудование:</b> садовый инвентарь.</p>
<p><b>Подготовка к зимнему периоду декоративных кустарников</b>  <i>Теория:</i> Правила подготовки к зимнему периоду декоративных кустарников (розы, рододендроны, жасмин, гортензии).  <i>Практические работы:</i> Подготовка кустарников к зимнему периоду  <i>Опыт:</i> Укрытие растений на зиму разными видами материалов.  <b>Материалы и оборудование:</b> Укрывной материал</p>
<p><b>Паспорт семян</b>  <i>Теория:</i> способы хранения семян  <i>Практические работ:</i> Сертификация семян. Оформление паспорта семян. Уход за комнатными растениями.  «Зимние цветы» - создание коллективной творческой работы.  <b>Материал и оборудование:</b> Ватман, сухоцветы, краски, кисти</p>
<p><b>Творческие конкурсы</b>  Конкурс рисунков «Цветочная фантазия».  <b>Материал и оборудование:</b> Альбом для рисования, карандаши, краски</p>
<p><b>В мире растений</b>  Разнообразие растительного мира.</p>

**Материал и оборудование:** Презентация, видео, документальные, мультипликационные, научные и художественные фильмы

### Комплекс организационно-педагогических условий

Работу по программе ведут два педагога по двум основным направлениям: знакомство с агротехническими особенностями выращивания овощей и зелени, второе направление – особенности выращивания, ухода за садовыми, цветочными и декоративными растениями. Место проведения занятий – игровая комната, опытно-экспериментальный участок, территория Учреждения.

### Условия реализации программы:

*Материально-техническое обеспечение:*

Кабинет должен быть оборудован легко передвигаемыми стульями и столами.

Необходимые материалы:

- грунт;
- садовый инвентарь;
- семена овощных и цветочных культур;
- ящики для рассады, цветочные горшки;
- материалы для творческих работ.

*Методические материалы.*

Образовательный процесс проходит очно. Основным методом обучения является наглядно-практический, а воспитания – мотивация. При проведении занятий используются три формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формой организации учебного занятия является: лекция, беседа, практическое занятие, экскурсия, конкурс и т.д.

Педагогическими технологиями, используемыми в работе, являются: технологии индивидуального, группового, дифференцированного, разноуровневого, развивающего обучения, коллективного взаимообучения.

### Оценочные материалы

Параметры и критерии диагностики

№ п/п	Параметры результата	Характеристика низкого уровня «3»	Характеристика среднего уровня «4»	Характеристика высокого уровня «5»
1.	Опыт освоения теоретической информации	Знает основные сельскохозяйственные культуры; агротехнику овощных культур; что такое почва; полезных и вредных жителей города; сорные растения; допускает ошибки в названии уникальных природных объектов; не может самостоятельно определить культурные растения, изученные в пределах программы;	Знает основные сельскохозяйственные культуры; агротехнику овощных культур; что такое почва; полезных и вредных жителей города; сорные растения; при этом затрудняется в определении культурных растений, изученных в пределах программы.	Знает основные сельскохозяйственные культуры; агротехнику овощных культур; что такое почва; полезных и вредных жителей города; сорные растения; правила поведения в природе; правила техники безопасности при работе с инвентарём.

		испытывает серьезные затруднения при формировании экологических проблем края.		
2.	Опыт практической деятельности	Умеет распознавать семена овощных культур; не проводит наблюдения за овощными растениями; не проводит наблюдения за природными явлениями; не умеет работать со справочной литературой; не умеет правильно собирать и сушить растения, не умеет работать без непосредственной помощи при постоянном контроле педагога; не может выразить своё мнение при обсуждении экологических вопросов; испытывает трудности при уходе за культурными растениями; не выполняет правила поведения в природе.	Умеет распознавать семена овощных культур; проводить наблюдения за овощными растениями; проводить наблюдения за природными явлениями; собирать и сушить растения, работать с гербарным материалом; определять основные направления содержания деятельности, формы и методы работы опытной и исследовательской деятельности, вести исследовательскую и проектную деятельность, определять растения по внешнему виду, не допускает ошибки; используя полученные знания, ухаживать за культурными растениями и выполнять правила поведения в природе; работать в коллективе, не проявляет инициативу. Владеет навыками работы с гербарным материалом, со справочной литературой, не в полном объеме.	Умеет распознавать семена овощных культур; проводить наблюдения за овощными растениями; проводить наблюдения за природными явлениями; работать со справочной литературой; собирать и сушить растения, работать с гербарным материалом; определять основные направления содержания деятельности, формы и методы работы опытной и исследовательской деятельности. Обучающийся владеет: навыками работы с гербарным материалом, со справочной литературой в полном объеме.
3.	Опыт общения	Не владеет культурой межличностных отношений. В коллективе не проявляет инициативу к совместной работе, общению.	Редко проявляет активность в общении, но положительно реагирует на инициативу общения и сотрудничества со стороны сверстников.	Приобретен опыт межличностных, международных отношений, активен в установлении контактов, владеет навыками бесконфликтных отношений
4.	Осознание ребенком актуальных	Заниженная самооценка, нет стремления	Рефлексия и понятие положительных результатов своей	Актуальные достижения ребенка осознаны и

	достижений. Фиксированные успехи, вера в свои силы	повысить	деятельности присутствует, отсутствие самокритики.	сформулированы, сформирован навык правильного реагирования на критику и анализирования своего действия
5.	Мотивация и осознание перспективы	Отсутствие мотивации и осознания перспективы	Присутствует интерес к изучению материала программы	Присутствует интерес к изучению материала программы, сформирована позитивная социальная активность.

*Таблица результатов диагностики*

ФИ ребенка	Критерии										Общая оценка	Диагностика «+»«-»	
	Опыт освоения теоретической информации		Опыт практической деятельности		Опыт общения		Осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированные успехи, вера в свои силы		Мотивация и осознание перспективы				
	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И			
Петров И.													

*Условные обозначения: Н- начальная диагностика, И – итоговая диагностика*

Результаты усвоения программы оцениваются в баллах: «3» -низкий, «4» - средний уровень, «5» - высокий уровень. Общая оценка уровня результативности (сумма оценок по всем параметрам при начальной диагностике (Н), итоговой (И):

10-15 баллов – программа освоена на низком уровне;

16-20 баллов – программа освоена на среднем уровне;

21-25 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Динамика оценивается

(+), если результативность по 4 и более параметрам увеличилась при сравнении начальной и итоговой диагностики,

(-) если результативность повысилась менее чем по 4 параметрам при сравнении начальной и итоговой диагностики.

Если 70 % обучающихся имеют положительную динамику (+), то реализация программы эффективна, если ниже 40%, то необходимо вносить коррективы в содержание программы, формы работы по программе.

## Список использованной литературы

1. Байбородова, Л. В. Методика обучения биологии / Л. В. Байбородова, Т. В. Лаптева; М.: Владос, 2003. - 176 с.
2. Ильичева, Т.И., Осокина, А.В., Рошаль М.В. и др. Большая книга по цветоводству/ под ред. Тавлиной Г.К.; М.: Оникс 21 век, 2003. – 624 с.
3. Мухин, В.Д. Овощеводство. Приусадебное хозяйство: золотые советы Тимирязевской академии / В.Д. Мухин. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 368 с.
4. Суворова, С.А. Опытническая работа школьников с растениями: учебное пособие / С.А. Суворова, К.И. Дагаргулия; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2006. - 156 с.
5. Хессаинов Д.Г. Все об аранжировке цветов / пер. О.И. Романова; М.: Кладезь-Букс, 2008. -128 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://floristics.info> – «Флористикс-инфо» – база знаний садовода;
2. <https://www.botanichka.ru> – «Ботаничка» – о мире растений и загородной жизни;
3. <http://www.gardenia.ru>– все о цветах и саде просто и познавательно;
4. <http://flower.onego.ru>– энциклопедия садовых растений;
5. <https://rastenievod.com>- «Растениевод» - комнатные растения, садовые цветы, огород;
6. <https://www.ogorod.ru>- «Огород.ru» - полезные советы о загородной жизни;
7. <https://www.asienda.ru>- «Асиенда.ру» - сад, огород, дача, приусадебное хозяйство.

**Информационная карта  
Дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
«Юный садовод»**

Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1997 год
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Адрес организации исполнителя	600009, Владимирская обл. г. Владимир, ул. Фейгина, д. 35 а
Контактный телефон, факс, эл.почта	тел. 8 (49223) 6-25-45, тел/факс: 8 (49225) 3-86-33 e-mail: <a href="mailto:vladimir_srcn@avo.ru">vladimir_srcn@avo.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Карташова Инна Федоровна
Полное наименование программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный садовод»
Ф.И.О. руководителя творческого коллектива	Глухова Екатерина Геннадьевна, воспитатель
Участники программы	Дети в возрасте от 6 до 18 лет
Цель программы	Формирование и развитие у детей интереса к экологонатуралистической деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении через овладение различными приемами ухода за растениями
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки культурного поведения в природе, умение охранять и беречь ее богатства;</li> <li>- обучить основным приемам выращивания и ухода за комнатными и садовыми растениями;</li> <li>- способствовать развитию трудовых навыков, самостоятельности, эстетического восприятия окружающего мира;</li> <li>- содействовать экологическому и природоохранительному воспитанию несовершеннолетних, сознательному отношению к трудовой деятельности и уважению к результатам своего и чужого труда.</li> </ul>
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	6 месяцев
Вид программы	Модифицированная
Уровень реализации	Дополнительное образование
Уровень освоения	Общеразвивающая
Ожидаемые результаты	<p>В результате обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основы садоводства и овощеводства;</li> <li>• основы возделывания овощных и садовых культур;</li> <li>• основы природоохранной деятельности.</li> </ul> <p>В результате обучения дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;</li> <li>• распознавать семена овощных культур;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> <li>• использовать элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями.</li> </ul>
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Текущий контроль на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, беседы.</li> <li>▪ Внутренний контроль администрации учреждения.</li> </ul>