

**Учебный план занятий для детей в возрасте 6-18 лет**

**Январь- июнь**

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Форма аттестации |
|-------|---|------------------|--------|----------|------------------|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |                  |
| 1.    | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика</b>                                   | 1                | 1      |          | беседа           |
| 2.    | <b>Комнатные цветы. Способы ухода и размножения</b>   | 9                | 3      | 6        |                  |
| 3.    | Знакомство с видами комнатных растений особенностями и строением  | 1                |        |          | беседа           |
|       | Способы размножения растений  | 1                | 0.5    | 0.5      | наблюдение       |
|       | Особенности ухода за комнатными растениями  | 1                | 0.5    | 0.5      | беседа           |
|       | Знакомство с особенностями грунта для посадки, семенами   | 1                | 0.5    | 0.5      | беседа           |
|       | Посев лука (грядка на подоконнике) Практическая работа: мытье, подкормка, рыхление                        | 1                |        | 1        | наблюдение       |
|       | Вредители комнатных растений, меры борьбы, способы профилактики болезней растений                         | 1                | 0.5    | 0.5      | беседа           |
|       | «Приключение Карика и Вали» Просмотр фильма   | 1                | 1      |          | беседа           |
|       | Корневая система. Знакомство с процедурой пересадки, перевалки комнатных растений                         | 2                |        | 2        | наблюдение       |
| 4.    | <b>Агротехнические приемы посадки, ухода, сбора и сохранения овощей, бобовых культур и полезных трав</b>  | 17               | 3      | 14       |                  |
|       | Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство  | 1                | 1      |          | беседа           |
|       | Способы и сроки посева овощей, бобовых культур и полезных трав (петрушка, кинза, орегано, мята базилик)   | 2                | 1      | 1        | наблюдение       |
|       | Посев семян перца, помидор  | 2                |        | 2        | наблюдение       |
|       | Уход за рассадой. Пикировка рассада   | 2                |        | 2        | наблюдение       |
|       | Подготовка грядок под посадку в открытый грунт укропа, петрушки, редиса, лука.                            | 1                |        | 1        | наблюдение       |
|       | Подготовка почвы к высадке рассады, формирование грядок   | 3                |        | 3        | наблюдение       |
|       | Посев семян в открытый грунт (морковь, свекла, огурцы, кабачки, бобовые культуры). Высадка рассады цветов | 3                |        | 3        | наблюдение       |
|       | Высадка рассады в открытый. Знакомство с особенностями выращивания овощей в парниках                      | 2                |        | 2        | наблюдение       |
|       | Знакомство с вредителями и болезнями культурных растений, меры борьбы и профилактики                      | 1                | 1      |          | беседа           |
| 5.    | <b>Фруктово-ягодные культуры. Цветы. Агротехнические приемы ухода, размножения и сохранения</b>           | 18               | 6      | 12       |                  |
| 6.    | Знакомство с ягодными культурами средней полосы России (кустарники)                                       | 2                | 2      |          | беседа           |
|       | Особенности выращивания ягодных культур   | 1                | 1      |          | беседа           |
|       | Посадка цветов на рассаду   | 1                |        | 1        | наблюдение       |
|       | День земли. Экологический праздник  | 1                | 1      |          |                  |
|       | Санитарная обрезка, обработка от вредителей и подкормка плодово-ягодных кустарников и деревьев            | 2                |        | 2        | наблюдение       |

|    |   |           |           |           |                    |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|    | Многолетние, однолетниецветочные, декоративные растения, их биологические особенности   | 2         | 2         |           | беседа             |
|    | Знакомство с различными функциями садового инвентаря. Работа на цветниковых клумбах   | 2         |           | 2         | наблюдение         |
|    | Уход за плодово-ягодными деревьями,культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом  | 7         |           | 7         | беседа, наблюдение |
| 7. | <b>Проекты. Экскурсии. Праздники. Диагностика</b>   | <b>3</b>  |           | <b>3</b>  | <b>беседа</b>      |
| 8. | Составление гербария. Ведение дневника наблюдений.Диагностика   | 1         |           | 1         | беседа             |
|    | Экскурсии:в филиал ФБУ«Российский центр защиты леса «Центр защиты леса Владимирской области», историко-ландшафтный комплекс «Боголюбовский луг. Церковь Покрова на Нерли» | 2         |           | 2         | беседа             |
|    | Итого   | <b>48</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |                    |

| Июль-декабрь |  |           |          |           |            |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|------------|
| 1.           | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> |           | беседа     |
| 2.           | <b>Агротехнические приемы посадки, ухода, сбора и сохранения овощей, бобовых культур и полезных трав</b>               | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>10</b> |            |
| 3.           | Значение овощей в жизни человека. Овощи, как лекарство. Бобовые культуры   | 3         | 2        | 1         | беседа     |
|              | Знакомство с различными функциями садового инвентаря.  | 6         | 1        | 5         | наблюдение |
|              | Уход за культурами опытно-экспериментального участка, клумбами, садом  | 2         |          | 2         | наблюдение |
|              | Сбор урожая опытно-экспериментального участка  | 2         |          | 2         | наблюдение |
|              | Подготовка почвы к зимнему периоду   | 2         |          | 2         | наблюдение |
| 4.           | Витамины на столе  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |            |
|              | «Витамины на столе». О пользе растительной пищи. Приготовление простейших блюд из овощей                               | 2         | 1        | 1         | наблюдение |
|              | Сбор, переработка овощей. Правила хранения овощей зимой  | 1         |          | 1         | наблюдение |
|              | Изготовление салата из овощей  | 1         |          | 1         | наблюдение |
| 6.           | <b>Плодово-ягодные культуры. Цветы. Агротехнические приемы ухода, размножения и сохранения плодово-ягодных культур</b> | <b>21</b> | <b>6</b> | <b>15</b> |            |
|              | Виды почвы. Знакомство с особенностями ухода за растениями на различных видах почв                                     | 1         | 1        |           | беседа     |
|              | Знакомство с особенностями ухода за садом, декоративными кустарниками, клумбами  | 4         |          | 4         | беседа     |
|              | Знакомство с особенностями сбора и хранения семян многолетних цветочных культур  | 2         | 0.5      | 1.5       | беседа     |
|              | Посадка луковичных растений под зиму   | 2         |          | 2         | наблюдение |
|              | Создание цветочных композиций  | 2         | 0.5      | 1.5       | беседа     |
|              | Знакомство с растениями, занесенными в Красную книгу, редкими и охраняемыми видами                                     | 2         | 2        |           | наблюдение |
|              | Знакомство с комнатными цветами, их особенностями и строением  | 2         | 0.5      | 1.5       | беседа     |
|              | Знакомство с правилами ухода за комнатными растениями  | 2         | 0.5      | 1.5       | беседа     |

|    |   |           |           |           |            |
|----|---|-----------|-----------|-----------|------------|
|    | Знакомство с лекарственными растениями. Способами заготовки. Составление лекарственных чаев | 2         | 1         | 1         | беседа     |
|    | Подготовка сада к зиме  | 2         |           | 2         | наблюдение |
| 8. | <b>Проекты. Экскурсии. Праздники. Диагностика</b>   | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |            |
|    | Просмотр документальных фильмов «Сила цветов», «Однажды в лесу», «Разум растений»           | 2         | 2         |           | беседа     |
|    | «Праздник урожая» - праздничная программа   | 2         | 2         |           |            |
|    | Выполнение проекта «Цветы», «Огород»  | 3         |           | 3         | беседа     |
|    | Диагностика. Подведение итогов  | 1         | 1         |           | беседа     |
|    | Экскурсия в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»                  | 1         | 1         |           | беседа     |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>48</b> | <b>17</b> | <b>31</b> |            |

### Планируемые результаты

Дети должны знать:

- основы садоводства и овощеводства;
- основы возделывания овощных и садовых культур;
- основы природоохранной деятельности.

Дети должны уметь:

- распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
- распознавать семена овощных культур;
- вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- использовать элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями.