

Календарный учебный график работы для детей от 4 – 9 лет.

п/п	Дата	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	Январь	Первичная диагностика Количество	<p>Учить формированию понятий «один», «много».</p> <p>Учить порядковому счету в пределах 3. Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Учить группировке однородных предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. Учить дифференцировке красного и синего цветов.</p> <p>Развитие координации движений руки. Совершенствование ручной моторики.</p> <p>Учить выполнять простых инструкций по подражанию, развитие зрительно-слухового восприятия. Активизация внимания.</p>		Наблюдение, диагностика (карта наблюдения)
	Январь	Количество.	<p>Учить формированию понятий «один», «много». Учить порядковому счету в пределах 5-10. Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Развитие координации движений руки; совершенствование ручной моторики. Учить выполнять простых инструкций по подражанию, развитие зрительно-слухового восприятия.</p>		Наблюдение
	Январь	Форма.	<p>Учить различать предметы по форме и называть их. Учить группировке одинаковых предметов по цвету, форме. Знакомство с круглой формой. Развитие зрительной памяти, внимания. Развитие зрительного синтеза на основе объединения элементов в целостный образ. Развитие умения имитировать заданный образ. Развитие мелкой моторики.</p>		Наблюдение
	Февраль	Форма.	<p>Учить различать предметы по форме и называть их. Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов. Учить различать парные предметы по образцу. Учить различать предметы по форме соотносению формы рамки и вкладыша. Развитие наблюдательности, внимания. Обогащение словарного запаса.</p>		Наблюдение
	Февраль	Величина.	<p>Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи большая матрешка — маленькая матрешка (большой медведь — маленький медведь). Знакомить с принципом складывания матрёшки.</p>		Наблюдение
	Февраль	Величина.	<p>Учить различать с понятиями «длинный», «короткий». Закрепление знания основных четырёх цветов. Учить различать предметов по размеру. Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов. Развитие умения переключать слуховое внимание.</p>		Наблюдение

			Развитие координации движений. Формирование представления о пространственных отношениях.		
	Март	Величина + форма.	Учить сравнивать предметы по высоте. Учить различать количество предметов (один – много). Развитие умения составлять целое из нескольких частей. Привлекать внимание детей к предметам контрастных «большой», «маленький». Обучение умению различать предметы по форме. Развитие умения сопоставлять предметы по признакам: цвету, форме, размеру. Развитие мелкой моторики.		Наблюдение
	Март	Величина + форма.	Развитие умения составлять целое из частей. Учить соотносению предметов по цвету. Развитие мелкой моторики руки. Развитие умения сопоставлять предметы по признакам: цвету, форме, размеру. Учить различать предметы по форме представления о квадрате. Выполнению последовательных действий в направлении слева направо. Повторение понятий «большой», «маленький». Развитие наблюдательности, внимания, памяти.		Наблюдение
0	Март	Ориентировка в пространстве.	Накапливать у детей опыт практического освоения окружающего. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина), право, лево, вперед, назад, ориентировка на листе бумаги.		Наблюдение
1	Март	Ориентировка в пространстве.	Накапливать у детей опыт практического освоения окружающего. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина), право, лево, вперед, назад, ориентировка на листе бумаги.		Наблюдение
2	Апрель	Итоговая диагностика			Диагностика (карта наблюдения)

- Количество учебных недель -10
- Количество учебных дней - 20
- Курс занятий 2,5 месяца. За год 4 курса.