

Календарный учебный график дополнительной образовательной программы «Логоша»

сентябрь – декабрь, январь – май

Суббота

№	дата	Тема занятия	Задачи	Содержание
1	__.__.20__ г.	Диагностика, заполнение речевых карт	1. Диагностика уровня сформированности компонентов речи 2. Определение маршрута индивидуальной логопедической работы	Заполнение речевой карты при поступлении ребенка – первичная диагностика, далее – ежеквартальная диагностика.
2	__.__.20__ г.	Звуки вокруг нас Осень. Признаки осени. Деревья осенью	1. Знакомство детей с понятием «звук», «неречевые звуки» 2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия 3. Развитие дыхания 4. Развитие темпа и координации речи и движений 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Неречевые звуки (назови звуки улицы, звуки природы) 2. Пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» 3. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Подуй на листочек», «Разрезная картинка «Осень», «Слова-признаки», «К нам пришла осень», «Рифмы», «Четвертый лишний» и др. стр. 9-16 И.А. Матыкина 4. Автоматизация звуков во фразах, стихах
3	__.__.20__ г.	Звуки вокруг нас Огород. Овощи	1. Знакомство детей с понятием «речевые звуки» 2. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия 3. Развитие дыхания 4. Развитие темпа и координации речи и движений 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Речевые звуки. «Звуки, которые издает человек» 2. Пальчиковые игры «Вырос у нас чесночок», «Овощи» 3. Артикуляционная сказка «Заяц-огородник» 4. Дидактические игры «Прожорливые овощи», «Собери овощи в корзинку», «Засолка помидоров», «Слова-признаки», «Сосчитай», «Вершки-корешки», «Разговоры овощей» и др. стр. 16-24 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений
4	__.__.20__ г.	Органы артикуляции Сад. Фрукты	1. Развитие артикуляционного аппарата 2. Развитие слухового и двигательного внимания 3. Развитие дыхания 4. Развитие темпа и координации речи и движений	1. Что такое органы артикуляции 2. Рисование с помощью шаблона 3. Упражнение «Сбор урожая» 4. Дидактические игры «Помоги ежику», «Мой - моя», «Фруктовый сад», «Мы делили апельсин», «Собери урожай», «Кого (чего) много?»

			5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие лексико-грамматических категорий	«Подходящее словечко» и др. стр. 24-31 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
5	___. __. 20__ г.	Органы артикуляции Лес. Грибы	1. Развитие артикуляционного аппарата 2. Развитие слухового и двигательного внимания 3. Развитие дыхания 4. Развитие темпа и координации речи и движений 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие лексико-грамматических категорий	1. Что такое органы артикуляции 2. Пальчиковые игры «То-топ-топ» 4. Дидактические игры «Вдыхаем аромат леса», «Эхо», «Чего много?», «Доскажи словечко», «Путаница», «Игры с палочками», «Закончи предложение» и др. стр. 31-39 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
6	___. __. 20__ г.	Знакомство с символом гласного звука [а] Ягоды	1. Знакомство детей с символом гласного звука [а] 2. Формирование умения определять звук [а] изолированно, в прямых и обратных слогах 3. Развитие артикуляционного аппарата 2. Развитие слухового и двигательного внимания 3. Развитие дыхания 4. Развитие темпа и координации речи и движений 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие лексико-грамматических категорий	1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке», упражнение «Ищем землянику» 2. Знакомство с символом гласного звука [а] - «Звуки и знаки. Гласные» 3. Пальчиковые игры «Ягоды» 4. Дидактические игры «Гроздь рябины», «Четвертый лишний», «Варим варенье», «Правильно-неправильно», «Кто что собрал?», «Ягоды», «Ребята заблудились» и др. стр. 39-46 И.А. Матыкина 5. Автоматизация звуков
7	___. __. 20__ г.	Знакомство с символом гласного звука [у] Одежда	1. Знакомство детей с символом гласного звука [у] 3. Развитие артикуляционного аппарата 4. Развитие слухового восприятия и внимания 5. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Знакомство с символом гласного звука [у] 3. Пальчиковые игры «Портняжки», «Обновки», «Греем руки» 4. Дидактические игры «Подбери узор», «Покупаем кукле одежду», «Какую одежду надеть?», «Четвертый лишний», «Перчатки», «Ателье», «Пуговки» и др. стр. 46-54 И.А. Матыкина 5. Упражнения «Уколи пальчик», «Шитье одежды»

8	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом гласного звука [y] Обувь	1.Формирование умения определять наличие звука [y] изолированно, в прямых и обратных слогах 3.Развитие артикуляционного аппарата 4.Развитие слухового восприятия и внимания 5. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6.Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Игра «Осенний листочек» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка) 2. Пальчиковые игры «Ботинки», «Новые кроссовки» 3. Дидактические игры «Сапожная мастерская», «Башмачки», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Чья обувь?», «Шнурки с узелками», «Закончи предложения» и др. стр. 55-63 И.А. Маткина 4. Упражнения «Шагают ножки»
9	___. ___.20__ г.	Знакомство со слоговой структурой слова Чтение АУ, УА Игрушки	1. Знакомство детей с понятием «слог» 2.Формирование умения читать и определять количество звуков в слове 3.Формирование умения определять наличие первого гласного звука в словах 4.Развитие артикуляционного аппарата 5. Развитие слухового восприятия и внимания 6. Развитие дыхания 7. Развитие темпа и координации речи и движений 8.Развитие мелкой моторики рук 9. Развитие лексико-грамматических категорий	1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Пальчиковые игры «Игрушки», «Колечки» 3. Дидактические игры «Логокуб», «Построй башню», «Чего нет?», «Составь предложение», «Запомни и повтори», «Неваляшка идет по дорожке», «Пирамидка» и др. стр. 63-72 И.А. Маткина 4. Упражнение «Шарик» 5. Составление описательного рассказа об одной из игрушек
10	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом гласного звука [и] Посуда	1.Знакомство детей с символом гласного звука [и] 2.Формирование умения определять наличие звука [и]изолированно, в прямых и обратных слогах 3.Формирование умения определять наличие первого гласного звука в словах 4.Развитие артикуляционного аппарата 5. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия 6. Развитие дыхания 7. Развитие темпа и координации речи и	1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Пальчиковые игры «Помощник», «Посуда» 3. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Волшебный мешочек», «Сосчитай», «Скажи наоборот», «Разрезные картинки», «Картинки-половинки», «Тарелочки» и др. стр. 72-79 И.А. Маткина 4. Упражнения «День рождения», «Ведро» 5. Чтение стихотворений и текстов

			<p>движений</p> <p>8. Развитие мелкой моторики рук</p> <p>9. Развитие связной речи, обогащение словаря</p>	
11	___. __.20__ г.	<p>Знакомство с символом гласного звука [о]</p> <p>Мебель. Части мебели</p>	<p>1. Знакомство детей с символом гласного звука [о]</p> <p>2. Формирование умения определять наличие звука [о] изолированно, в прямых и обратных слогах</p> <p>3. Формирование умения определять наличие первого гласного звука в словах</p> <p>4. Развитие артикуляционного аппарата</p> <p>5. Развитие слухового внимания и восприятия, силы и высоты голоса</p> <p>6. Развитие дыхания</p> <p>7. Развитие темпа и координации речи и движений</p> <p>8. Развитие мелкой моторики рук</p> <p>9. Развитие связной речи, обогащение словаря</p>	<p>1. «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у], [о])</p> <p>2. Игра «Песенка гласных звуков» (изменение звука по высоте и силе голоса)</p> <p>3. Пальчиковые игры «Мебель я начну считать», «Магазин»</p> <p>4. Дидактические игры «Кукольная комната», «Ковер в комнате», «Слова-родственники», «Что за стук?», «Что изменилось?», «Шкаф», «Один-много» и др. стр. 79-86 И.А. Маткина</p> <p>5. Упражнения «Вертушка», «Часики»</p> <p>6. Чтение стихотворений и текстов</p>
12	___. __.20__ г.	<p>Знакомство с символом гласного звука [э]</p> <p>Зима. Зимующие птицы</p>	<p>1. Знакомство детей с символом гласного звука [э]</p> <p>2. Развитие артикуляционного аппарата</p> <p>3. Развитие слухового восприятия и внимания</p> <p>4. Развитие дыхания</p> <p>5. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица</p> <p>6. Развитие мелкой моторики рук</p> <p>7. Развитие связной речи, обогащение словаря</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке»</p> <p>2. Знакомство с символом гласного звука [э]</p> <p>3. Пальчиковые игры «Дятел», «Птички полетели...»</p> <p>4. Дидактические игры «Подуй на птичку», «Посади на дерево», «Скажи наоборот», «Синичка», «Дятел», «Продолжай», «Птичья школа» и др. стр. 102-110 И.А. Маткина</p> <p>5. Чтение стихотворений и текстов</p>

13	___. ___.20__ г.	Звуки [а], [у], [и], [о], [э] Домашние животные зимой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление изученных гласных звуков 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика, упражнение «Песенки гласных звуков» 2. Пальчиковые игры «Домашние животные», «Покорми лошадку» 3. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Ералаш», «Доскажи словечко», «Путаница», «Малыши», «Найди отличия» и др. стр. 110-120 И.А. Матыкина 4. Чтение стихотворений и текстов
14	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом гласного звука [ы] Дикие животные зимой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие артикуляционного аппарата 2. Знакомство детей с гласным звуком [ы] 3. Формирование умения определять наличие звука [ы] изолированно, в прямых и обратных слогах 4. Формирование умения выделять гласные звуки [и], [ы] в конце слов 5. Развитие дыхания и голоса. 6. Развитие мелкой моторики рук. 7. Развитие связной речи, обогащение словаря. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Знакомство с символом гласного звука [э] 3. Пальчиковые игры «Дикие животные», «Кто спит зимой?» 4. Дидактические игры «Фокус», «Разрезная картинка», «Кто где живет?», «Скажи наоборот», «Лабиринт», «Угадай, кто я такой?», «Скажи по-другому» и др. стр. 120-127 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
15	___. ___.20__ г.	Знакомство с понятием «согласный звук - [м]» Профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие артикуляционного аппарата. 2. Знакомство детей с понятием «согласный звук - [м]» 3. Развитие навыков звукового анализа 4. Развитие дыхания и голоса 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Знакомство с символом согласного звука [м] 3. Игра «Волшебный сундучок» (отобрать картинки с «м») 4. Пальчиковая игра «Каша» 5. Дидактические игры «Кастрюля», «Горячий суп», «Разрезная картинка», «Закончи предложение», «Кому что нужно?», «Называй, не зевай», «Чего нет?» и др. стр. 142-149 И.А. Матыкина 6. Упражнение «Фокус»
16	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом согласного звука -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие артикуляционного аппарата 2. Формирование умения анализировать звук, определять наличие звука в слове 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке» 2. Знакомство с символом согласного звука [н]

		[н]» Ателье. Швея. Закройщица	3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений 5. Развитие мелкой моторики 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Игра «Соедини картинку с нужным знаком» (звуки [м], [н]) 4. Пальчиковая игра «Швейная машинка» 5. Дидактические игры «Подбери узор», «Украшь платье», «Что из чего?», «Что за стук?», «Четвертый лишний» стр. 149-154 И.А. Матыкина 6. Чтение стихотворений и текстов
17	___. ___. 20__ г.	Знакомство с понятиями «твердый» и «мягкий» звук Стройка. Профессии	1. Развитие артикуляционного аппарата и дыхания. 2. Знакомство детей с понятиями «твердый», «мягкий» звуки 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Игра «Соедини картинку с нужным знаком» 2. Пальчиковая игра «Строим дом» 3. Дидактические игры «Лесенка», «Шагаем по этажам», «Строим домик», «Домик», «Кто что делает?», «Разрезная картинка» стр. 154-158 И.А. Матыкина 4. Чтение текстов
18	___. ___. 20__ г.	Знакомство с символом согласного звука [п], [п'] Магазин. Продавец	1. Познакомить с символом согласного звука [п] 2. Познакомить с понятиями – «твердый», «мягкий» 3. Развитие артикуляционного аппарата 4. Развитие фонематического восприятия, закрепление знаний о звуках 5. Развитие дыхания и голоса 6. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений 7. Развитие мелкой моторики рук 8. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнение «Соедини картинку с нужным знаком» 3. Упражнение «Твердый- мягкий», «Звонкий – глухой» 4. Пальчиковая игра «На базар ходили мы.....» 5. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Кошелек», «Магазин», «Витрина», «Что неправильно нарисовал художник?» стр. 158-163 И.А. Матыкина 6. Упражнение «Цветочный магазин»
19	___. ___. 20__ г.	Знакомство с символом согласного звука [т], [т']	1. Развитие артикуляционного аппарата 2. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания о звуках 3. Развитие дыхания	1. Артикуляционная гимнастика (картотека) 2. «Синий – зеленый сигнал» (закрепление знаний о согласных звуках, о твердости и мягкости)

		Почта	4. Развитие мелкой моторики рук 5. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон?» 4. Дидактические игры «Разрезная картинка», «Скажи наоборот», «Что в конверте?» стр. 163-170 И.А. Матыкина 5. Чтение текстов
20	___. ___. 20__ г.	Знакомство с символом звука [к], [к'] Наша армия	1. Познакомить с символом согласного звука [к], [к'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика (картотека) 2. «Разноцветные кораблики» (Развитие навыков звукового анализа (определение места звука в слове) 3. Пальчиковые игры «Наша армия», «Маленький отряд» 4. Дидактические игры «Оловянный солдатик», «Парашютист», «Расставь часовых», «Отгадай», «Капитаны», «Сосчитай», «Один-много», «Найди отличия» и др. стр. 194-202 И.А. Матыкина 5. Чтение текстов
21	___. ___. 20__ г.	Знакомство с символом звука [ф], [ф'], [в], [в'] Геометрические фигуры	1. Знакомство детей с символом согласного звука [ф], [ф'], [в], [в'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие дыхания 4. Развитие мелкой моторики рук 5. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика в стихах 2. Упражнение «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове). 3. «Внимательные ушки» (определение заданного согласного звука в звуковом ряду) 4. Дидактические игры «Игры с палочками», «Справа-слева», «3,4,5», «Подбери слова», «Найди девятое», «Геометрическая мозаика», «Один-много» стр. 171-177 И.А. Матыкина
22	___. ___. 20__ г.	Знакомство с символом звука [д], [д'], [б], [б'] Мамин праздник	1. Знакомство детей с символом согласного звука [д], [д'], [б], [б'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика в стихах 2. Пальчиковая игра «Наши мамы» 3. Дидактические игры «Фокус», «Разрезная картинка», «Цветочек», «Мама печет пироги», «Подарки», «Что любит мама?», «Я-мы» и др. стр. 202-209 И.А. Матыкина 4. Чтение текстов

23	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом звука [г], [г'] Весна. Приметы весны. Прилет птиц	1. Знакомство детей с символом согласного звука [г], [г'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. Упражнение «Доскажи словечко» (подсказка – символ гласного звука) 3. Пальчиковые игры «Круглый год», «Веселые льдинки» 4. Дидактические игры «Ветер дует», «Знаешь ли ты времена года?», «Бумажные кораблики», «О чем так можно сказать?», «Доскажи словечко», «Ищайка» и др. стр. 209-217 И.А. Маткина 5. Чтение текстов
24	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом звука [с], [с'] Наш город, наша улица	1. Знакомство детей с символом согласного звука [с], [с'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания и голоса 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (са-су-сы) 3. Пальчиковые игры «Экскурсия», «Бинокль» 4. Дидактические игры «Разноцветная улица», «Малый маятник», «Фотоэкскурсия по г. Владимиру», «Один-много», «Лесенка», «Герб г. Владимира» и др. стр. 217-224 И.А. Маткина 5. Прогулка по городу
25	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом звука [з], [з'] Космос	1. Знакомство детей с символом согласного звука [з], [з'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков 4. Развитие дыхания и голоса 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Будь внимателен! Не ошибись!» (выделение звука [з] из звукового ряда) 3. Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па) 4. Пальчиковые игры «Распустила алый хвост», «Игры со спичками» 5. Дидактические игры «Звездная зарядка», «Звездопад», «Полет в космос», «Где ракета?», «Метеорит», «Падающая звезда», «Вперед, к звездам!», «Созвездия», «Чья ракета?» и др. стр. 248-258 И.А. Маткина 6. Чтение стихотворений и текстов

26	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом звука [ж] Музыкальные инструменты	1. Знакомство детей с символом согласного звука [ж] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков 4. Развитие дыхания и голоса 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. Игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа 3. Пальчиковая игра «Музыканты» 4. Дидактические игры «Кто громче?», «Что за стук?», «Сережа-музыкант», «Один-много», «Веселые нотки», «Кто на чем играл?», «Доскажи словечко», «Мишка-музыкант», «Найди девятое» и др. стр. 233-243 И.А. Маткина 5. Упражнение «Трубач»
27	___. ___.20__ г.	Знакомство с символом звука [х], [х'] Семья. Человек	1. Знакомство детей с символом согласного звука [х], [х'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие темпа и координации речи и движений 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Артикуляционная гимнастика 2. Соедини картинку с символом 3. Пальчиковые игры «Четыре братца», «Ухо-нос» 4. Дидактические игры «Путаница», «Он-она», «Кто кем приходится?», «Подбери слова», «Какой звук потерялся?», «Танграм», «Настроение», «Один-два», «Узнай слово» и др. стр. 224-233 И.А. Маткина 5. Чтение стихотворений и текстов
28	___. ___.20__ г.	Знакомство с символами звуков [ш], [щ] Лето. Полевые цветы	1. Знакомство детей с символами согласных звуков [ш], [щ] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Пальчиковая игра «Вырос высокий цветок на поляне» 4. Дидактические игры «Луговые и садовые цветы», «Один-много», «Подбери слово», «Найди девятое», «Кого (чего) много?», «Цветик-семицветик», «Букет», «Венок» стр. 313-321 И.А. Маткина 5. Чтение стихотворений и текстов
29	___. ___.20__ г.	Знакомство с символами звуков [л], [л'] Речные, озерные и аквариумные рыбы	1. Знакомство детей с символами согласных звуков [л'], [л'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания	3. Пальчиковые игры «Какие бывают рыбы?», «Рыбка, рыбка, озорница» 4. Дидактические игры «Аквариум», «Танграм», «Поймай рыбку», «Слова-родственники», «Найди 10 отличий», «На рыбалке»,

			5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Путаница», «Отгадай-ка» стр. 258-268 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
30	___. ___. 20__ г.	Знакомство символами звуков [р], [р'] Транспорт	с 1. Знакомство детей с символами согласных звуков [р], [р'] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Пальчиковые игры «Транспорт», «Самолет» 4. Дидактические игры «Прокатимся на машине», «Геометрическая мозаика», «Назови ласково», «Прокололась шина у машины», «Лабиринт», «Гудит поезд», «Корректор», «Ремонт моста» и др. стр. 87-94 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
31	___. ___. 20__ г.	Знакомство символом звука [ч] Насекомые	с 1. Знакомство детей с символом согласного звука [ч] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Пальчиковые игры «Насекомые», «Пчела» 4. Дидактические игры «Муха», «Паучок», «Маленькие слова», «Со словами мы играем», «Пчелка», «Собери гусеницу», «Он-она», «Место звука в слове» стр. 285-293 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
32	___. ___. 20__ г.	Знакомство символом звука [щ] Электроприборы	с 1. Знакомство детей с символом согласного звука [щ] 2. Развитие артикуляционного аппарата 3. Развитие фонематического восприятия 4. Развитие дыхания 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие связной речи, обогащение словаря	3. Пальчиковые игры «Что за шум на кухне это?», «Игры с палочками» 4. Дидактические игры «Телевизор», «Стирка», «Назови одним словом», «Горячий-холодный», «Сушим волосы», «Холодильник», «Чего нет?», «Отключили свет» стр. 277-285 И.А. Матыкина 5. Чтение стихотворений и текстов
33	___. ___. 20__ г.	В гостях у сказки «Три поросенка»	1. Развитие слухового и двигательного внимания 2. Развитие темпа и координации речи и движений 3. Развитие лексико-грамматических категорий 4. Развитие связной речи, обогащение словаря	4. Дидактические игры «Разрезная картинка», «Чего (кого) три?», «Что из чего?», «Кто как одет?» стр. 321-324 И.А. Матыкина 5. Автоматизация звуков
34	___. ___. 20__ г.	«Колобок»	1. Развитие слухового и двигательного внимания 2. Развитие темпа и координации речи и движений 3. Развитие лексико-грамматических категорий	1. Артикуляционная гимнастика 2. Развитие лексико-грамматических категорий (употребление приставочных глаголов, предлогов) 3. Пересказ сказки, разучивание считалок

			4. Развитие связной речи, обогащение словаря	
35	___. __. 20__ г.	«Петушок и бобовое зернышко»	1. Развитие слухового и двигательного внимания 2. Развитие темпа и координации речи и движений 3. Развитие лексико-грамматических категорий 4. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Дидактические игры «Найди одинаковые предметы», «Ответь на вопрос», «Скажи наоборот» стр. 337-341 И.А. Маткина 2. Автоматизаций звуков 3. Разучивание стихотворений
36	___. __. 20__ г.	Хоровод сказок («Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.)	1. Развитие слухового и двигательного внимания 2. Развитие темпа и координации речи и движений 3. Развитие лексико-грамматических категорий 4. Развитие связной речи, обогащение словаря	1. Пальчиковая игра «Сказки» 2. Дидактические игры «Логопедическая логомозаика», «Сосчитай», «О ком можно так сказать?», «Кто где?», «Найти отличия» стр. 342-345 И.А. Маткина