

Принята на заседании
методического объединения
21.12.2023
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО ВО
«Владимирский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

_____ И.Ф. Карташова

«09» января 2024 года

Дополнительная образовательная программа
«Прикоснемся к истокам»
(для детей 6-15 лет)

Срок реализации программы: 6 месяцев

Автор программы
Петрова Любовь Никандровна,
воспитатель стационарного отделения
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

город Владимир, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение-это своеобразный «родительский сундучок». Это совокупность наследства, оставленного нам предками. Это живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые и ратные свершения отцов и дедов. Это – опыт освоения края и его многовековая культура. Это-то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а и беречь, как зеницу ока, развивая и распространяя её среди потомков. Краеведение-это, прежде всего, золотой запас нашей духовности. Это сокровище на века, залог нашего суверенитета.

Частица Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи – всё это формирует личность человека. Надо знать прошлое и настоящее родного края, их культуру, народные традиции, природу. Это относится и к нашей Владимирской земле.

Данная программа призвана развивать личность ребёнка путём активизации познавательных способностей детей и реализации устойчивого интереса к краеведению. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Направленность программы

Социально-педагогическая. В настоящее время актуален вопрос безнадзорности детей, их социализация всё в большей мере происходит вне семьи и дома. В ряде семей это обусловлено дополнительной занятостью родителей, поиском работы в других регионах, увеличением различных зависимостей (наркотической, алкогольной, игровой). В сознании и действиях детей, подростков и молодых людей устойчивы такие негативные явления, как высокий уровень нигилизма, эгоизм, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, невысокий культурный уровень, утрата чувства ответственности и долга перед родителями, семьёй, коллективом, обществом, Отечеством. В условиях реформирования нашего общества в социальной помощи нуждаются дети, попадающие под категорию «дети риска». Мир эти дети воспринимают в суженном и часто искажённом виде. Это требует организации психо-коррекционных мероприятий, одной из важнейших задач которых выступает привитие детям правильных морально-ценностных ориентиров.

Программа краеведческого кружка будет способствовать коррекции жизненных устремлений личности несовершеннолетнего, формированию гражданского самосознания, а также сохранению культурно-нравственного опыта старшего поколения, приобретению навыков бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми

Актуальность программы

В последние годы идея воспитания патриотизма, приобретая всё большее значение, становится задачей государственной важности. Поскольку патриотизм воспитывать нужно с раннего детства, ознакомление с окружающим миром осуществляется через традиции своей социокультурной среды - местные историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона. Приобщаясь к изучению родного края, детям прививается любовь к природным, культурным и историческим ценностям родного края, которая способствует накоплению ими социального опыта, знаний о своей земле, городе, селе. усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры, ибо именно на этой основе воспитывается патриотизм, чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

Новизна программы

В рамках проведения мероприятий программы будет проводиться работа по изучению прошло гогорода Владимира, Владимирской области. Новизной программы является то, что наряду со знакомством исторических фактов и событий по документам, ребята будут изучать

историю непосредственно на месте событий. Запланированы поездки по историческим местам Владимира и области. Составление отчетов презентаций по итогам экскурсий.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для духовно-нравственного развития через активное изучение истории, природы родного края; воспитание чувства любви к малой Родине.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- формировать умение работать в коллективе;

- научить уважать чужой труд;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувство самоконтроля;

- развивать коммуникативные качества учащихся;

- формировать навыки работы с исторической литературой;

- воспитать патриотические и эстетические чувства.

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа ориентирована на детей 6-15 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проходящих социальную реабилитацию в стационарном отделении.

Сроки реализации программы

Программа данного курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий для детей и рассчитана на 6 месяцев обучения – 36 академических часов.

Формы и режим занятий

Количество обучающихся в группе – 1-9 человек. Занятия в разновозрастной группе с переменным составом. Перед включением вновь прибывшего ребенка в группу, с ним проводится индивидуальные занятия для введения в изучаемую тему. В течение года 3 раза диагностическое обследование детей проводится и отслеживается динамика уровня знаний. По результатам диагностики возможна индивидуальная работа с ребенком.

Режим занятий: 36 занятий (академических часов), не менее 2 занятия в неделю, 20-40 минут в зависимости от возраста и личностных особенностей детей и графика работы.

Методы и формы работы с детьми

• **словесный:** объяснение, рассказ, беседа, обсуждение, анализ пословиц, отгадывание загадок;

• **наглядный:** показ экспонатов в их натуральном виде; демонстрация уникальных предметов быта и документов из музейного фонда; просмотр видеофильмов, видеозаписей, иллюстраций, наглядных пособий и т.п.;

• **практический:** выполнение познавательных упражнений, творческих заданий (на внимание, память, эрудицию); ролевые игры; путешествие по сказкам;

• участие детей в различных народных и детских праздниках, фестивалях и экскурсиях

Формы занятий

Учебно - теоретические	Практические
Изучение литературы, работа с документацией	Сбор и обработка краеведческого материала
Рассказ педагога	Научно – исследовательские работы
Беседа	Экскурсии
Презентация	Виртуальное посещение выставок, музеев

Ожидаемые результаты программы*Личностные результаты.*

У обучающихся будут сформированы:

-этические нормы на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Коммуникативные результаты.

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение преподносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- знание основных исторических событий, произошедших на Владимирской земле, «Красная книга», особенностях географического положения, животного и растительного мира;

- Знание традиций и быта русского народа.

Форма отслеживания и фиксации результатов образовательных программ: формой отслеживания результатов является диагностика. Форма проведения диагностики: беседа, наблюдение.

Диагностика проводится по 7-ти критериям и результаты заносятся в таблицу «Результаты диагностики».

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытый просмотр занятия, итоговый отчет на МО, выставка работ воспитанников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
Введение. Наука краеведение	1	1	-	
Владимирская область	7	2	5	
Край Владимирский	2	1	1	Презентация
Определение кислотности почвы.	1		1	Практическая работа
Реки и озёра Владимирской области.	2	1	1	Кроссворд
Деловая игра-конкурс «Юный картограф»	1		1	Практическая работа
Экскурсия в Исторический музей Владимиро-Суздальского музея-заповедника.	1		1	Фотоотчет

.	История русской избы и крестьянского быта.	12	4	8	
	Русская изба.	1	1		Беседа
	Красный угол.	1	1		Беседа
	Рисование «Русская изба» (карандаши, мелки, акварель).	1		1	Практическое занятие
	Роспись объёмного шаблона русской печи методом лессировки (акварель).	1		1	Творческий конкурс
	Деловая игра «Построй дом» (бумага, пластилин).	1		1	Практическое занятие
	Посуда наших предков.	1		1	Практическое занятие
	Изготовление и декорирование крынки и кувшина.	1		1	Практическое занятие
	О чём звенит самовар?	1	1		Беседа
	Роспись самовара (карандаши, мелки, акварель).	1		1	
	Мы за чаем не скучаем! (чаепитие с использованием русского фольклора).	1		1	Праздник
	Экскурсия в ГАУК ВО «Областной центр народного творчества»	2	1	1	Экскурсия
.	Моя малая Родина.	9	2	7	
	Этнография. Особенности быта и традиций жителей области. Праздник семьи, любви и верности.	3	1	2	Беседа, праздник
	Посещение и экскурсии исторических мест г. Владимира музеи ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальского историко-архитектурный и художественный музея заповедник»: Музейный центр «Палаты», воено-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир» МАУК Выставочный центр «Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественский мужской монастырь.	4	1	3	Экскурсия. Фотоотчет
	Владимирская область в годы В.О. войны. Герои-фронтовики. Экскурсия в общественный музей «Наше военное детство»	1		1	Экскурсия. Фотоотчет
	Помним всех поимённо	1		1	Праздник «Вечерний «огонёк»

	Животный и растительный мир Владимирского края.	7	3	4	
	«Красная книга», «чёрная книга». Памятники природы, заказники (парк «Мещёра», Владимирское Ополье, Камень Неёлово, святые источники Владимирской области).	3	1	2	Фотоотчет
	Экскурсия в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»	2	1	1	Подготовка презентаций, экскурсия
	Историко-ландшафтный комплекс «Покрова на Нерли и Боголюбовский луг»)	2	1	1	Экскурсия, составление гербария
	Всего часов	36	12	24	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Наука краеведение

Теория: знакомство обучающихся с понятием «краеведение».

Край Владимирский (6 часов)

Историческая справка о Владимирском крае (губерния, область). История заселения. Выбор места для жизни. История возникновения города Владимира, географическое положение. Знакомство с картой города и области.

Практическая работа: Определение кислотности почвы. Подготовка презентации. Составление карты.

История русской избы и крестьянского быта.

Теория. Знакомство с русской избой. Народные традиции, связанные со строительством дома. Выбор места для строительства избы. Путешествие по избе. Секреты русской печи. Экскурс в историю появления печи в русской избе.

Почему угол называют красным? Традиции «Красного угла». Как украшали «Красный угол»? (символ). «Задний угол» - что это?

История самовара до появления чая на Руси. «О чём звенит самовар?». Глина, как материал для изготовления посуды. Знакомство с гончарным кругом.

Практика. Рисование «Русская изба» (карандаши, мелки, акварель). Деловая игра «Построй дом» (бумага, пластилин).

Роспись объёмного шаблона русской печи методом лессировки (акварель). Роспись самовара (карандаши, мелки, акварель).

Изготовление и декорирование крынки и кувшина.

Праздник «Мы за чаем не скучаем!» (чаепитие с использованием русского фольклора).

Экскурсия в Дом народных мастеров.

Моя малая Родина

Теория: Этнография. Особенности быта и традиций. Народные костюмы, утварь.

Праздники на Владимирской земле Праздник семьи, любви и верности.

Посещение и экскурсии исторических мест г. Владимира: в Музейный центр «Палаты», военно-историческая экспозиция «Золотые ворота», музей «Старый Владимир», Музей «Старая аптека», Богородице-Рождественский мужской монастырь.

Владимирская область в годы В.О. войны. Герои-фронтовики. Экскурсия в музей «Наше военное детство»

Праздник «Помним всех поимённо» (вечерний «огонёк»).

Животный и растительный мир Владимирского края (6 часов)

Теория: «Красная книга», «чёрная книга».

Проблемы экологии в области, создание экологических защищенных зон: памятники природы, заказники (парк «Мещёра», Владимирское Ополье, Камень Неёлово, святые источники Владимирской области).

Практика: составление гербария, подготовка презентаций «Заповедники нашего края», экскурсии: в МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», историко-ландшафтный комплекс «Покрова на Нерли и Боголюбовский луг»)

Календарно-тематический график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
	Январь	9.00-10.00	Беседа, презентация	1	Введение. Наука краеведение. Диагностика	Беседа
		9.00-10.00	Беседа, презентация	2	Край Владимирский	Беседа
		9.00-10.00	Практическая работа	1	Определение кислотности почвы	Беседа
	Июль	9.00-10.00	Беседа, презентация	2	Реки и озера Владимирской области	Беседа
		9.00-10.00	Игра, творческая работа	1	Деловая игра-конкурс «Юный картограф».	Беседа
	Февраль	9.00-10.00	Экскурсия	1	Экскурсия в Исторический музей.	Беседа
		9.00-10.00	Творческая работа	1	Русская изба.	Выставка работ
		9.00-10.00	Беседа, презентация	1	Красный угол, черный угол.	Беседа
		9.00-10.00	Творческая работа	1	Рисование «Русская изба».	Выставка работ
	Август	9.00-10.00	Творческая работа	1	Изготовление объемного шаблона русской печи	Выставка работ
		9.00-10.00	Творческая работа	1	Роспись объемного шаблона русской печи методом лессировки (акварель).	Выставка работ

		9.00-10.00	Дидактическая игра, творческая работа	1	Деловая игра «Дострой дом».	Беседа
		9.00-10.00	Творческая работа	1	Посуда наших предков (папье маше).	Выставка работ
	Март	9.00-10.00	Творческая работа	1	Изготовление и декорирование крынки и кувшина.	Выставка работ
	Сентябрь	9.00-10.00	Исследовательская работа, беседа	1	«О чем говорит самовар?».	Беседа
		9.00-10.00	Творческая работа, беседа	1	Рисование и роспись самовара.	Выставка работ
		9.00-10.00	Праздник	1	«Мы за чаем не скучаем!» (чаепитие с использованием русского фольклора).	Участие в празднике
		9.00-10.00	Экскурсия	1	Экскурсия в ГАУК ВО «Областной конкурс народного творчества».	Беседа
		9.00	Исследовательская работа	2	Этнографические особенности быта и традиций жителей области.	Беседа
	Апрель	9.00	Праздник	1	Праздник семьи, любви и верности.	Участие в празднике
	октябрь	9.00	Экскурсия	2	Посещение и экскурсии по историческим местам г. Владимира, музей ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник».	Беседа

	Май ноябрь	9.00	Беседа, презентация	2	Владимирская область в годы Великой Отечественной войны.	Беседа
		9.00	Беседа, презентация, встреча с интересными людьми	1	Герои-фронтовики.	Беседа
		9.00	Экскурсия	1	Экскурсия в общественный музей «Наше военное детство».	Беседа
		9.00	Презентация, беседа, исследование	2	«Красная книга», «Черная книга» животного и растительного мира Владимирской области.	Беседа
		9.00	Презентация, беседа	1	Памятники природы, заказники.	Беседа
	Июнь декабрь	9.00	Экскурсия	1	Экскурсия в «Патриарший сад».	Беседа
		9.00	Экскурсия	2	Историко- ландшафтный комплекс «Покрова на Нерли» и «Боголюбовский луг»	Беседа
		9.00	Подведение итогов	1	Диагностика, итоговое занятие.	Беседа

Количество учебных недель цикла - 18

Количество учебных дней цикла – 18

Количество занятий в одном цикле - 36

Календарный учебный график работы проходит в соответствии с графиком работы воспитателя стационарного отделения. Место проведения занятий – игровая комната группы мальчиков.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Комната для занятий оборудована необходимым количеством легко передвигаемой мебелью.

Для проведения занятий необходимо:

- Аудио- и видеоисточники: фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, записи музыкальных произведений, компьютер;
- Предметы для лабораторной работы по почвоведению: 2 бутылки, почва, мел, лакмусовая бумажка;
- Материалы для изготовления макетов: картонные коробки, клей ПВА, «Момент», плёнка под дерево, бумага для изготовления «брёвен», гуашь;
- Материал для изобразительного творчества (бумага, карандаши фломастеры, акварель, гуашь, карандаши, трафареты и шаблоны «самовар», «печка»);
- Листы ватмана для коллажей, фотографии;
- Гончарный круг, глина;
- Иллюстрации «Кустарные промыслы и ремёсла»

Оценочные материалы

ФИ ребенка	Критерии																	
	Знание географии области		Исторически и архитектурно памятники Владимирской области.				Животный и растительный мир Владимирского края		Герой-Владимирцы		Особенности быта и традиций, проведения народных праздников. Народные костюмы, утварь.		Мотивация и осознание перспективы		Взаимодействие, сотрудничество с другими обучающимися во время проведения занятия.		Общая оценка	Динамика ИТОГ
	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И	Н	И				
Петров И.																		

Условные обозначения: Н- начальная диагностика, И – итоговая диагностика

Оценка по критериям проходит по 5-ти бальной системе. Отметке «1» соответствует отсутствию знаний, умений или овладение минимальным набором ЗУН по критерию. Отметкой «5» оценивается отличное знание и навыки по данному критерию. Промежуточные оценки «2», «3», «4» являются показателем сформированности (несформированности) определенных навыков по данному критерию. Общая оценка уровня результативности (сумма оценок по всем параметрам при начальной диагностике (Н), итоговой (И):

- 21-25 баллов – программа освоена на низком уровне;
- 26-30 баллов – программа освоена на среднем уровне;
- 31-35 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Динамика оценивается

(+), если результативность по 5 и более параметрам увеличилась при сравнении начальной и итоговой диагностики,

(-) если результативность повысилась менее чем по 5 параметрам при сравнении начальной и итоговой диагностики.

Если 70 % обучающихся имеют положительную динамику (+), то реализация программы эффективна, если ниже 40%, то необходимо вносить коррективы в содержание программы, формы работы по программе.

Информационное обеспечение программы

https://vedom.ru/paper_archive

<http://карта33.рф/?MAP=m>

<https://yandex.ru/turbo/xn--e1adcaacuhnujm.xn--p1ai/s/istoriya-gorodov-russkix-vladimir.html>

<https://yandex.ru/turbo/xn--e1adcaacuhnujm.xn--p1ai/s/istoriya-gorodov-russkix-vladimir.html>

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Список литературы

Литература для педагога

1. Баранова О.Г., Зимина Т.А., Мадлевская Е.Л. и др. Русский праздник (иллюстрированная энциклопедия) – СПб.: «Искусство – СПб», 2001
2. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. Утварь, одежда, пища и питьё, здоровье и болезни, нравы, обряды, приём гостей /Костомаров Н.И. – М.: Экономика, 1993
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб, 1999
4. Мерцалова М.Н. История костюма – М.: Искусство, 1972
5. Некрылова А, Русские народные городские праздники увеселения и зрелища: конец 18 – начало 20 века.- Л.: Искусство,1984
6. Православный календарь, 2007
7. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе – М., 1988

Литература для детей

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор 1987г.
2. Васин. Сборник скороговорок. 2000г
3. Ищук В.В., Нагибин М.И. Народные праздники - Ярославль, Академия, 2000
4. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора - М., Белый город, 2008
5. Морозова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь. М., "Молодая гвардия",1994

Информационная карта дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Прикоснёмся к истокам»

Наименование учреждения	Государственное казённое учреждение социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
Дата образования учреждения	1997год
Организационно-правовая форма	государственное казённое учреждение объектов Российской Федерации
Адресорганизации исполнителя	600009 Владимирская область, г. Владимир, ул.Фейгина д.35 «А»
Контактный телефон, факс, Е-почта	Тел.:8(4922)53-86-33 e-mail:vladimir srcn@avo.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Карташова Инна Федоровна
Полное наименование программы	дополнительная образовательная программа «Прикоснёмся к истокам»
Ф.И.О. руководителя коллектива	Петрова Любовь Никандровна
Участники программы	дети в возрасте 6-15 лет
Цель программы	создание условий для духовно-нравственного развития через активное изучение истории, природы родного края; воспитание чувства любви к малой Родине.
Задачи программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества; - формировать умение работать в коллективе; - научить уважать чужой труд; -содействовать формированию всесторонне развитой личности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать чувство самоконтроля; - развивать коммуникативные качества учащихся; - формировать навыки работы с исторической литературой; - воспитать патриотические и эстетические чувства. <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре; - активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.
Направленность программы	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	6 месяцев
Вид программы	модифицированная
Уровень реализации	дополнительное образование
Уровень освоения	общеразвивающая

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Личностные результаты.</i> У обучающихся будут сформированы: -этические нормы на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов; - умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа; - умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p><i>Коммуникативные результаты.</i> -умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей; -умение преподносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> - знание основных исторических событий, произошедших на Владимирской земле, «Красная книга», особенностях географического положения, животного и растительного мира; - знание традиций и быта русского народа.</p>
-----------------------------	--